



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 10/05/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• PALAVRA CANTADA – SOPA DO NENÊM - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: Cruzadinha da letra “CH”. Ditado recortado. Desafio de leitura. (ORIENTAÇÕES E CORREÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP)• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Terça-feira Data: 11/05/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• PALAVRA CANTADA – RATO - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: Unidades e dezenas. (ORIENTAÇÕES E CORREÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP)
Quarta-feira Data: 12/05/2021 CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• PALAVRA CANTADA – O LEÃOZINHO - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: Os órgãos dos sentidos. (ORIENTAÇÕES E CORREÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP)• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 13/05/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• PALAVRA CANTADA – BARATA TONTA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: Pinte a palavra correta. Descubra a palavra. (ORIENTAÇÕES E CORREÇÃO PELO



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	GRUPO DE WHATSAPP) <ul style="list-style-type: none">• INGLÊS – atividade via blog educacional/ grupo de whatsapp.
Sexta-feira Data: 14/05/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• PALAVRA CANTADA - PÉ COM PÉ - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: Representação em números de dezenas e unidades. Livro EMAI. (ORIENTAÇÕES E CORREÇÃO PELO GRUPO DE WHATSAPP)



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA - PORTUGUÊS

- **VAMOS OUVIR UMA MUSICA: CRIANÇAS INTELIGENTES (LHA – LHE – LHI – LHO – LHU)** - [CLIQUE AQUI](#)
-
- **COPIE NO CADERNO E LEIA AS SÍLABAS ABAIXO. APÓS RECORTE AS PALAVRAS E COLE NA FIGURA CORRESPONDENTE:**

LHA – LHE – LHI – LHO – LHU

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
COELHO	TOALHA	MILHO	BARALHO
ABELHA	PALHAÇO	COLHER	FOLHA
AMPULHETA	OLHO	AGULHA	ALHO



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA DUAS FRASES NO CADERNO.**

1) ATIVIDADE: COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:

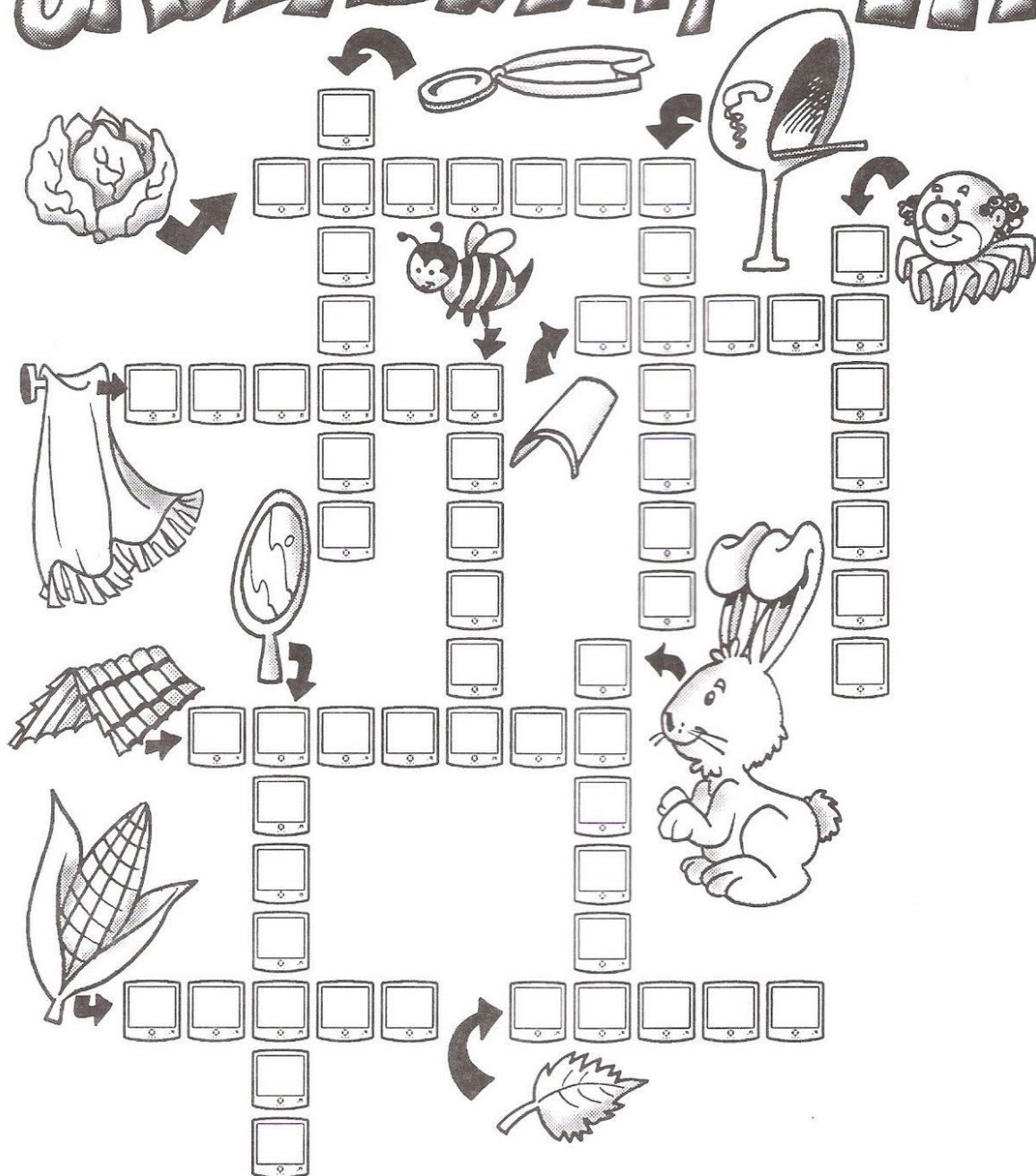


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CRUZADINHA DO L.H





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DESAFIO DA LEITURA

- REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO, GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

Educação e Transformação

Ih - lh



coelha

Iha – Ihe – Ihi – Iho – Ihu
lha – lhe – lhi – lha – lhu

REPOLHO	GALHO	COELHO
OVELHA	COELHO	AGULHA
PALHAÇO	MILHO	MOLHADO
BARALHO	TOALHA	ESPELHO
COLHER	ORELHA	JOELHO
ALHO	PIOLHO	OLHO

Olha como é linda a coelha!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA MATEMÁTICA

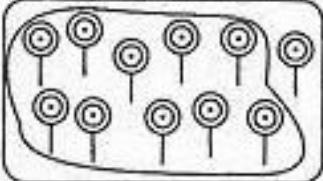



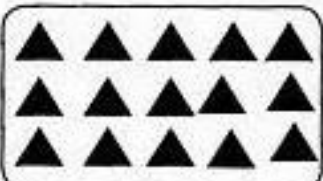
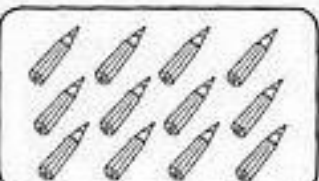
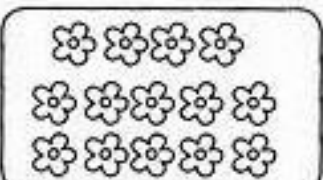
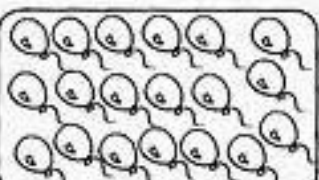

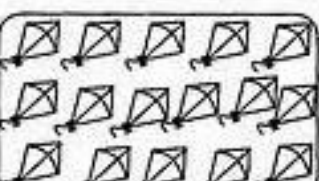
CONTINUANDO COM AS ATIVIDADES DE UNIDADE E DEZENA, HOJE VAMOS CONHECER AS **“CASINHAS DA UNIDADE E DA DEZENA”**.

A CASINHA DA UNIDADE É REPRESENTADA PELA LETRA **“D”** E A CASINHA DA DEZENA É REPRESENTADA PELA LETRA **“U”**.

NO CASO DA DEZENA A CADA **1 GRUPO DE 10 ELEMENTOS TEMOS 1 DEZENA**, ENTÃO COLOCAMOS NA CASINHA O NÚMERO **“1”**, E AS UNIDADES CONTAMOS CADA ELEMENTO E O NUMERO CORRESPONDENTE VAI PARA A CASINHA **“U”**.

- 1) CIRCULE GRUPOS DE 10, FORMANDO AS DEZENAS E COLOQUE NA CASINHA CORRETA, E OS ELEMENTOS QUE SOBRAREM CONTE AS UNIDADES E COLOQUE NA CASINHA DAS UNIDADES. SIGA O EXEMPLO:

no pensamento, veja o modelo.

	<table border="1" data-bbox="523 987 639 1160"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U	1	1			<table border="1" data-bbox="1018 987 1134 1160"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U														
1	1														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1" data-bbox="523 1196 639 1368"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" data-bbox="1018 1196 1134 1368"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1" data-bbox="523 1404 639 1576"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" data-bbox="1018 1404 1134 1576"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1" data-bbox="523 1612 639 1785"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" data-bbox="1018 1612 1134 1785"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1" data-bbox="523 1821 639 1993"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U					<table border="1" data-bbox="1018 1821 1134 1993"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			
D	U														
.....															
D	U														
.....															



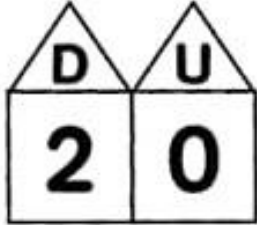
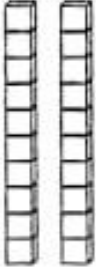
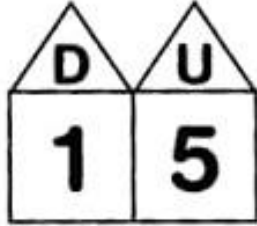
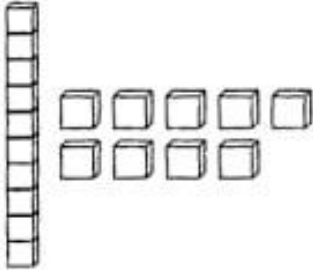
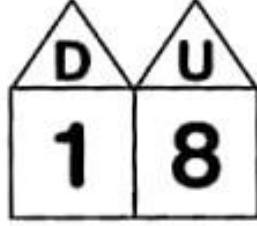
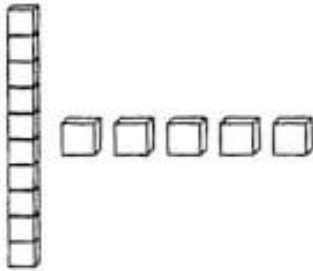
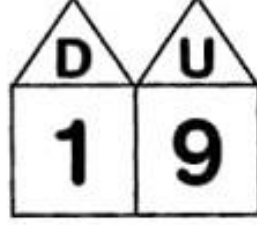
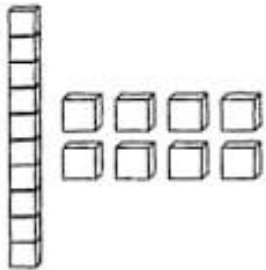
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) LIGUE OS NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS REPRESENTAÇÕES:

⇒ LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:

- NO CADERNO ESCREVA OS NUMEROS DE 40 ATÉ O 60.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA - CIÊNCIAS

- **ASSISTA AO VIDEO: CORPO HUMANO – OS 5 SENTIDOS - [CLIQUE AQUI](#)**

O CORPO HUMANO E OS ORGÃOS DOS SENTIDOS

ÓRGÃOS DO SENTIDO - VISÃO, AUDIÇÃO, TATO, OLFATO E PALADAR

VOCÊ JÁ REPAROU QUANTAS COISAS DIFERENTES NOSSO CORPO É CAPAZ DE FAZER?

PODEMOS PERCEBER O AMBIENTE VENDENDO, OUVINDO, CHEIRANDO, APALPANDO, SENTINDO SABORES. RECEBEMOS INFORMAÇÕES SOBRE O MEIO QUE NOS CERCA. AO PROCESSÁ-LAS EM NOSSO CÉREBRO, NÓS AS INTERPRETAMOS, SEJA COMO SINAIS DE PERIGO, SENSACIONES AGRADÁVEIS OU DESAGRADÁVEIS, ETC. DEPOIS DESSA INTERPRETAÇÃO, RESPONDEMOS AOS ESTÍMULOS DO AMBIENTE, INTERAGINDO COM ELE.





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- ▶ É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- ▶ Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.

 <p>Observe:</p>	<p>Visão</p> <p>⊙ Para vermos usamos os olhos.</p> 
<p>Audição</p> <p>⊙ Para ouvirmos usamos os ouvidos.</p> 	<p>Olfato</p> <p>⊙ Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.</p> 
<p>Tato</p> <p>⊙ Com a pele sentimos os objetos.</p> 	<p>Paladar</p> <p>⊙ Para sentirmos o gosto usamos a língua.</p> 

1) FAÇA O CAÇA PALAVRAS ABAIXO:

OLFATO		PALADAR		VISÃO		AUDIÇÃO		TATO	
O	L	F	A	T	O	E	W	U	
W	R	P	A	L	A	D	A	R	
X	C	Ç	I	T	R	S	D	L	
T	A	T	O	W	E	R	T	W	
Q	D	F	V	I	S	Ã	O	W	
W	Z	A	U	D	I	Ç	Ã	O	














ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



MARCAR COM UM **X** OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE USAMOS DE ACORDO COM O DESENHO.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA - PORTUGUÊS

- **VAMOS OUVIR UMA MUSICA:** CRIANÇAS INTELIGENTES (NHA-NHE-NHI-NHO-NHU) - [CLIQUE AQUI](#)
- COPIE NO CADERNO E LEIA AS SÍLABAS ABAIXO. APÓS RECORTE AS PALAVRAS E COLE NA FIGURA CORRESPONDENTE:

NHA – NHE – NHI – NHO – NHU

- 1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS PINTE A PALAVRA QUE CORRESPONDE A FIGURA:

PINTE O NOME DA FIGURA.



MOEDA

MORANGO

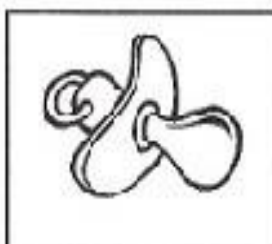
MOCHILA



GALINHA

GAMBÁ

GARFO



CHUVA

CHUPETA

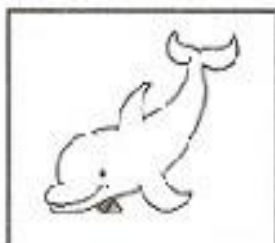
CHOCALHO



TENDA

TELHA

TELA



GOLFINHO

GORDINHO

GOLEIRO



DINHEIRO

DINAMITE

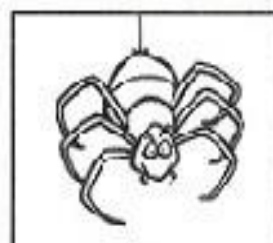
DIAMANTE



ABUTRE

ABELHA

ABACATE



ARANHA

ALIANÇA

AMANDA



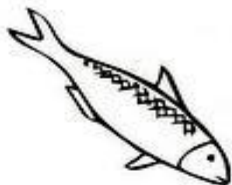
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2)

PINTE AS SÍLABAS QUE CORRESPONDEM AOS DESENHOS E ESCREVA AS PALAVRAS.



SAR | PI | DI | NHA



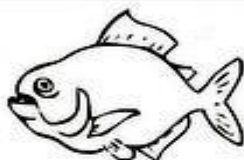
MI | NI | NHA | NHO



CA | MI | PI | NHÃO



MI | NHO | NO | CA



BI | PI | RA | NHA



GA | TI | LI | NHA



PA | MO | TO | NHA



LE | MEN | HA | NHO



PI | NHEI | SO | RO

COPIE E SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

NINHO	

LENHA	

GATINHA		

MINHOCA		

COZINHA		

MUNHECA		

SARDINHA		

NHOQUE	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DESAFIO DA LEITURA

- REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO, GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

Educação e Transformação

nh - mh



galinha

nha - nhe - nhi - nho - nhu
mha - mhe - mhi - mho - mhu

UNHA	MINHOCA	GALINHA
RAINHA	CEGONHA	PIRANHA
PAMONHA	FARINHA	VINHO
ARANHA	DINHEIRO	CAMINHÃO
NINHO	PINHEIRO	COZINHA
BANHO	CAMINHO	JOANINHA

A galinha da vizinha beta era amarelinha



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA - MATEMÁTICA

- **LEITURA DO DIA: A BOCA DO SAPO – [CLIQUE AQUI](#) (FAÇA UM DESENHO BEM LINDO SOBRE A HISTÓRINHA).**

1) CONSIDERANDO QUE CADA BARRINHA VALE 1 DEZENA E CADA QUADRADINHO 1 UNIDADE. ESCREVA OS NUMEROS CORRESPONDENTES:

2 - Continue escrevendo o número...

- **ATIVIDADES DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI. (INFORMAÇÕES ENVIADAS VIA WHATSAPP).**