



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

Data: 17/05/2021 a 28/05/2021 **Ano:** 9º Ano

Componente Curricular: Geografia

Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos

Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais.

Nome: _____

TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.

Em nossa atividade anterior realizamos uma breve introdução ao continente europeu. É muito importante a influência da cultura europeia no mundo, em especial no nosso país. Diante disso, realizaremos o estudo a seguir com um olhar voltado à análise das consequências políticas, econômicas, sociais, culturais e ambientais que provocaram significativas mudanças inicialmente na Europa e devido ao processo de globalização em todo o mundo.

Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 2 - 9º Ano.

Leitura das páginas 82, 83, 84 e 85 do Caderno do Aluno volume 02 distribuído pela escola.

- 1- Realize o desenho sobre o tema globalização da página 83.
- 2- Destaque as três palavras solicitadas na página 83 e 84.
- 3- Produza em seu caderno o texto solicitado na atividade da página 84. Texto no mínimo 12 linhas e no máximo 16 linhas.

Releia a Atividade 2 da que inicia-se na página 84 e termina na página 85.

Responda as questões a seguir da atividade "A – ANÁLISE E LEITURA DE TEXTO E MAPA: MEIO NATURAL":

- a) Indique quais continentes estão representados no mapa.
- b) Indique quais continentes não estão representados no mapa. Por que esses continentes não aparecem no mapa?
- c) Explique qual a visão de mundo apresentada no mapa.
- d) A representação desse mapa reflete as técnicas cartográficas disponíveis na época? Justifique sua resposta.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Responda as questões a seguir da atividade “B – ANÁLISE DE MAPA: MEIO NATURAL E TÉCNICO”:

a) Comparando o planisfério de Cantino (1502) e o Mapa do mundo conhecido (Mapa mundi estilo T-O, 623), é possível apontar se as técnicas utilizadas pela sociedade da época evoluíram?

Por quê?

b) Indique quais continentes estão representados no planisfério de Cantino (1502).

c) No período retratado no planisfério de Cantino, já existia uma integração entre as pessoas dos diferentes continentes? Aponte quais informações presentes no texto justificam a sua resposta.

Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: 1enio@hotmail.com

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.