



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO
LÍNGUA INGLESA - 8º ANO
SEMANA: DE 17/05/2021 À 28/05/2021
TEMA DA AULA: *FUTURE: WILL X BE GOING TO – PART 2*
(*FUTURO: IR X INDO – PARTE 2*)

PASSO 1 – REGISTRE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E TODA A PARTE DO CONTEÚDO (QUE ESTARÁ AO FINAL DO PASSO A PASSO) EM UM CADERNO.

ENGLISH

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.
NAME: _____ 8º ANO _____.

PASSO 2 – LEIA ATENTAMENTE A TIRINHA ABAIXO. LEMBRANDO QUE, CASO VOCÊ TENHA CURIOSIDADE SOBRE O SIGNIFICADO OU O SOM DE ALGUMA PALAVRA OU FRASE EM INGLÊS VOCÊ PODE UTILIZAR O LINK: <https://bit.ly/32o9XPj>. BASTA DIGITAR A PALAVRA OU FRASE E CLICAR NO ÍCONE DE SOM PARA OUVIR A PRONÚNCIA CORRETA EM INGLÊS.

PASSO 3 – LOGO APÓS A LEITURA DA TIRINHA, SIGA ATENTAMENTE O QUE PEDEM OS ENUNCIADOS E FAÇA NO SEU CADERNO. CASO TENHA ALGUMA DÚVIDA CONSULTE SEU PROFESSOR PELO WHATSAPP NO PRIVADO, PEGANDO O NÚMERO DELE NO GRUPO DA SALA.

APÓS REGISTRAR SUA ATIVIDADE NO CADERNO LEMBRE-SE DE ENVIAR UMA FOTO PELO WHATSAPP PARA O PROFESSOR.

CONTEÚDO
FUTURE: WILL X BE GOING TO (PART 2)

- 1) Read the grammar explanation. Then choose the best option to complete the sentences. Write the answers in your notebook.

Both *will* and *be going to* are used to talk about future, but there is a slight difference between these forms.

Uses of <i>will</i>	Uses of <i>be going to</i>
To make predictions in general, specially those based on intuition or personal belief: <i>"Could I find an item like this, but without a brand name? It will probably cost less."</i>	To make predictions based on what we can see at the moment: <i>The sky is cloudy. It's going to rain.</i>
To talk about decisions made at the moment of speaking: <i>Those cookies look delicious. I'll try one.</i>	To talk about plans that were decided before the moment of speaking: <i>I'm so excited about our travel to Brazil. We are going to visit Rio de Janeiro and Amazonas.</i>
To make promises and offers: <i>Don't worry. We will lend you some money.</i>	



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA



- c) To understand the meaning of this comic strip, the reader has to infer that:
- I. the old woman and her husband share the same birthday.
 - II. the old man likes the idea of spending the day away from his wife.
- d) Do you think an attitude like this girl's on her mom's birthday can avoid unnecessary buying? Why?