



ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Área do conhecimento: HISTÓRIA - Turma: 7º ano

Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos

Datas das atividades: de 17 a 28 de maio de 2021.

Obs.: Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via Google Meet e WhatsApp.

Texto: **A sociedade do Antigo Regime.**

As caravelas que cruzavam os mares e oceanos nos séculos XVI e XVII eram verdadeiros castelos flutuantes. Durante as viagens, abrigavam centenas de pessoas. Como em uma pequena sociedade, cada pessoa era responsável por algumas tarefas e funções. Havia uma **hierarquia**, ou seja, uma organização com vários níveis de poder. Cada indivíduo era classificado de acordo com um certo grau de importância social. O comando do navio era entregue a um capitão, um **nobre** que recebia do rei a autoridade para comandar a tripulação. Junto dele havia outros fidalgos que lhe deviam obediência. A função dessa nobreza era conquistar novas terras e riquezas por meio da guerra ou de negociações diplomáticas.

Nas caravelas portuguesas e espanholas era muito comum a presença de padres e monges. Rezavam as missas, faziam orações, distribuíam bênçãos. Os membros do **clero** tinham funções espirituais. Acreditavam ser soldados de Cristo e desejavam expandir as fronteiras de sua fé. Também eram conquistadores. Queriam conquistar almas para a religião cristã. A nobreza e o clero não executavam trabalhos braçais. Isso ficava a cargo dos **trabalhadores**. Serviçais, artesãos e marinheiros ocupavam-se das tarefas manuais, tais como: içar âncoras, recolher velas, limpar o convés, consertar o casco do navio, distribuir as rações de água e alimentos e até mesmo dirigir a embarcação. Entre esses plebeus havia um pequeno número de pessoas que se destacavam. Eram os burgueses (comerciantes) e os letrados.

Os **burgueses** conseguiam autorização dos reis para participar das viagens. Muitas vezes, haviam até mesmo emprestado dinheiro aos monarcas para construir embarcações e custear a tripulação. Tinham interesse em realizar transações mercantis com outros povos. Os letrados eram pessoas que sabiam ler e escrever algumas línguas (por exemplo, o latim, o português, o espanhol, o inglês). Podiam também possuir algum conhecimento de matemática e geografia. Alguns eram físicos, como se chamavam os médicos da época.

Durante toda a Idade Moderna, entre os séculos XV e XVIII, os europeus viveram em um tipo de sociedade chamado Antigo Regime, dividido em três grupos sociais, também denominados estados: clero (primeiro estado), nobreza (segundo estado) e trabalhadores (terceiro estado). De forma semelhante à organização da caravela descrita acima, a sociedade do Antigo Regime estabelecia privilégios e direitos de acordo com a posição social de seus membros.

No Antigo Regime, a sociedade era **estamental**, na qual a situação social dos indivíduos era definida pelo nascimento e organizada de acordo com o princípio da desigualdade. A tripulação das caravelas refletia, de certo modo, essa sociedade, em que as pessoas não tinham os mesmos direitos. Um mesmo crime cometido por um marinheiro e por um fidalgo teria punições diferentes. O marinheiro, com certeza, seria punido com muito mais rigor. Trabalhadores e nobres eram desiguais perante as leis, e o clero possuía jurisdição especial, definida pelo direito eclesiástico. A desigualdade jurídica fazia que os impostos fossem cobrados apenas dos integrantes do terceiro estado. Burgueses, artesãos, camponeses e pequenos proprietários pagavam os impostos nas sociedades do Antigo Regime. Além da isenção, os setores aristocráticos ainda tinham outras fontes de rendimentos. Os camponeses e servos mantinham a obrigação de trabalhar alguns dias da semana nas terras dos senhores ou repassar a eles parte de sua produção, em gêneros agrícolas ou em dinheiro.

CAMPOS, Flávio de. (et al) *História – escola e democracia* (7ª ano). São Paulo: Moderna, 2018, p. 84-85.

Atividade 1 para os dias de 17 a 21 de maio:

1) Considere as situações sociais abaixo, representadas pelas letras A, B, C e D. Relacione essas situações sociais com suas devidas funções, preenchendo com a letra correta em cada espaço entre parênteses:

A = clero / **B** = nobreza / **C** = burgueses / **D** = trabalhadores

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comandavam a tripulação nas caravelas. | <input type="checkbox"/> Eram letrados. |
| <input type="checkbox"/> Rezavam e davam bênçãos. | <input type="checkbox"/> Faziam tarefas manuais. |
| <input type="checkbox"/> Eram serviçais que obedeciam ordens. | <input type="checkbox"/> Conquistavam novas terras. |
| <input type="checkbox"/> Eram julgados pelo direito eclesiástico. | <input type="checkbox"/> Emprstavam dinheiro ao rei. |
| <input type="checkbox"/> Desejavam aumentar as fronteiras da fé. | <input type="checkbox"/> Eram comerciantes. |

2) Quais eram os três estados sociais existentes na Idade Moderna?

3) Quem estava isento de pagar impostos na Idade Moderna?

4) Quais eram as atribuições ou atividades exercidas pelos burgueses?

Atividade 2 para os dias de 24 a 28 de maio de 2021:

1) Com base em pesquisa na internet, desenhe no seu caderno uma pirâmide social do Antigo Regime.

2) Explique como funcionava a desigualdade social no Antigo Regime.

BIBLIOGRAFIA:

CAMPOS, Flávio de. (et al) *História – escola e democracia* (7ª ano). São Paulo: Moderna, 2018.