



ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Área do conhecimento: HISTÓRIA - **Turma:** 6º ano

Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos

Datas das atividades: de 17 a 28 de maio de 2021.

Obs.: Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via Google Meet e WhatsApp.

Textos 1 e 2 para atividade de 17 a 21 de maio de 2021:

1. As transformações sociais no Neolítico.

Há cerca de 12 mil anos (10.000 a.C.), vários grupos humanos pré-históricos passam a viver no período chamado **Neolítico**, no qual pessoas aprendem a plantar e a domesticar animais. Elas puderam se fixar por mais tempo num mesmo lugar com moradias permanentes, ou seja, tornaram-se *sedentárias*. A agricultura e o pastoreio constituem, ao lado de outros progressos técnicos, a principal inovação a partir de então. Concluída a sedentarização desses grupos humanos, surgem povoados que combinam as atividades agrícolas e pastoris; a população cresce devido a uma alimentação mais variada e rica em nutrientes; nasce a divisão especializada do trabalho e do poder organizado, com chefes e autoridades; além dos já conhecidos coletores e caçadores, surgem várias funções sociais: agricultores, pastores, sacerdotes (que rezavam pelas colheitas e curavam os doentes), “militares” (que defendiam as plantações e a aldeia), etc. Com o aparecimento da agricultura e pastoreio, também acontecem as primeiras guerras entre as pessoas, pois muitos grupos nômades ameaçavam tomar as colheitas de agricultores. Em síntese, com o Neolítico, as sociedades, com gente agrupada cada vez mais em *aldeias*, se tornam mais complexas, abrindo caminho à constituição futura das primeiras *idades*.

Fonte: SANTOS, Manoel Messias Oliveira dos. *As transformações sociais no Neolítico*.

2. Desafios sociais e políticos no Neolítico

“[No Neolítico] também devem ter surgido formas de organizar o poder: Quem manda? Quem obedece? Quem decide: os mais velhos, os mais fortes, os caçadores ou os que plantam? Todos podem opinar? Dos gestos e sons limitados emitidos pelos primeiros homínidos foi se desenvolvendo a fala, que possibilitou maior interação entre os membros das comunidades, facilitando a expressão de sentimentos e crenças. A organização do trabalho e do poder, o conjunto de rituais da comunidade e a comunicação por meio de uma língua comum propiciaram que essas primeiras aldeias criassem um sistema cultural próprio. Havia a preocupação das comunidades em garantir o domínio sobre as terras férteis, isto é, boas para o plantio. Para isso, era preciso se defender de grupos rivais.”

Fonte: VICENTINO, Cláudio. *Projeto Radix: história*, 6º ano. São Paulo: Scipione, 2010, p. 36.

Atividade 1 para os dias de 17 a 21 de maio de 2021:

- 1) O que as pessoas aprenderam a fazer no Neolítico?
- 2) O que é sedentarismo?
- 3) Quais eram as funções que as pessoas poderiam exercer no Neolítico?
- 4) Segundo o texto, por qual motivo ocorreram as primeiras guerras entre as pessoas?
- 5) Facilitou a expressão dos sentimentos e crenças:
 - a) a caça
 - b) a agricultura
 - c) o poder
 - d) a fala
- 6) Dúvidas sobre quem manda, quem obedece e quem decide estão relacionadas a(o):
 - a) poder
 - b) trabalho
 - c) religião
 - d) fala
- 7) O domínio de terras no neolítico está relacionado à atividade:
 - a) caçadora
 - b) agrícola
 - c) coletora
 - d) pesqueira

Atividade 2 para os dias de 24 a 28 de maio de 2021:

ORIENTAÇÕES: para esta semana, usem a apostila do Currículo Paulista, “SP Faz Escola”, vol. 2, 6º ano, Caderno do Aluno, que foi entregue a cada estudante pela escola. Façam as atividades propostas nas páginas 101 até 103.

BIBLIOGRAFIA:

SANTOS, Manoel Messias Oliveira dos. *As transformações sociais no Neolítico*. Texto produzido especialmente para a Rede de Ensino da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia da Prefeitura de Hortolândia, SP, 2020.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. SP Faz Escola – apostila 6º ano, vol. 2, caderno de história, p. 100-112, sem data.

VICENTINO, Cláudio. *Projeto Radix: história*, 6º ano. São Paulo: Scipione, 2010