



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: Emef Taquara Branca “Agenor Miranda da Silva”.

Professor (a): Tatiana Gonçalves Pansonato.

Ano/turma: 5º ano A.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda – feira</p> <p>Data: 24/05/2021</p>  	<p>Hortolândia, 24 de maio de 2021.</p> <p>Verbete do dia: “RECÔNDRITO (Adjetivo): que se escondeu; encoberto, oculto, retirado.”</p> <p>Pauta:</p> <p>Leitura diária: “Diário de um banana” FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 44 ATÉ A 47.  : https://drive.google.com/file/d/1x1qV9di0n9IYTF0kvmpLnmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing</p> <p>Educação física. Tarefas enviadas pelo professor Paulo, postadas no BLOG.  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva</p> <p>Português: Apreciação de poesia. Comentários. Reflexão. 1) Iremos usar o “Livro da capa azul”. Todas as informações e orientações serão enviadas pelo WhatsApp. </p> <p>2) Assistir aos vídeos: </p> <p>A Porta, de Vinicius de Moraes https://www.youtube.com/watch?v=iLY1guopw88</p> <p>Trem de Ferro, de Manuel Bandeira https://www.youtube.com/watch?v=g-eRWmpEAyE</p> <p>Cinco poemas concretos https://www.youtube.com/watch?v=yC3e7rmSYM4</p> <p>A chuva, Arnaldo Antunes https://www.youtube.com/watch?v=zyzO_HYCWfU</p> <p>Pôr do Sol, Fábio Bahia https://www.youtube.com/watch?v=kjGJs0sx4es</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Terça-feira

Data: 25/05/2021



Hortolândia, 25 de maio de 2021.

Verbete do dia:

“SOBREPUJAR (verbo): ultrapassar em altura; sobrelevar, exceder.”

Pauta:

Leitura diária: “Diário de um banana” **FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 48 ATÉ A 53.**

<https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9lYTFOkvmpLnmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp.

Matemática: Localização e movimentação. Esquerda e direita.

Iremos usar o livro CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI.

Fazer as atividades da página 17, seguir as orientações que estão no livro.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira

Data: 26/05/2021



Hortolândia, 26 de maio de 2021.

Verbete do dia:

“TÁCITO (Adjetivo): silencioso, calado.”

Pauta:

Leitura diária: “Diário de um banana” **FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 54 ATÉ A 59.**

<https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9IYTFOkvmPLnmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp.

Educação física. Tarefas enviadas pelo professor Paulo, postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

Arte. Tarefas enviadas pela professora Marilena, postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

CIÊNCIAS: 1) Assistir ao vídeo “O sistema respiratório” :

<https://www.youtube.com/watch?v=leAPYmhovNY>

2) O sistema respiratório. **Você pode copiar o texto e responder no caderno ou pegar as folhas impressas na escola, recortar e colar...NÃO DEIXE NADA SEM COLAR!!! FOLHAS SOLTAS NÃO SERÃO ACEITAS!!!** (ANEXO 1)



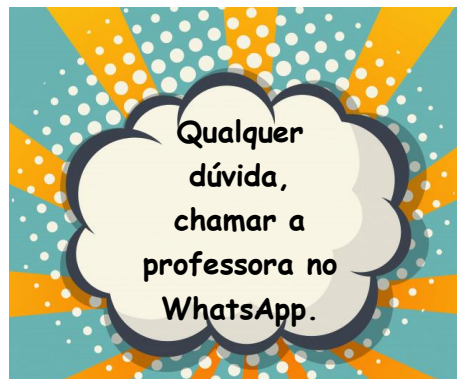
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira

Data: 27/05/2021



Hortolândia, 27 de maio de 2021.

Verbetes do dia:


“UFANISMO: (Substantivo) atitude de quem se orgulha de alguma coisa com exagero.”

Pauta:

Leitura diária: “Diário de um banana” **FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 60 ATÉ A 65.** :

<https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9IYTFOkvmplnmmpx-Jqoge4/view?usp=sharing>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp. 

Inglês: Tema: Months of the year (Meses do ano) pág 19. **Tarefas enviadas pelo professor Rodrigo, postadas no BLOG.** 

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

Interdisciplinar: Matemática e Geografia: Leitura de mapa. Orientação e localização.

Iremos usar o livro CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI.

Fazer a leitura do mapa da página 20 e responder as questões da página 21, seguir as orientações que estão no livro.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira

Data: 28/05/2021



Hortolândia, 28 de maio de 2021.

Verbetes do dia:

“VACÂNCIA: (Substantivo) condição ou estado do que não se encontra ocupado ou preenchido.”

Pauta:

Leitura diária: “Diário de um banana” FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 66 ATÉ A 71.

<https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9IYTFOkvmplNmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp.

Português: 1) Poema. Reflexão. Iremos usar o “Livro da capa azul”. Todas as informações e orientações serão enviadas pelo WhatsApp.

Projeto Bem me quer paz se quer : Tarefas postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F>



ANEXO 1

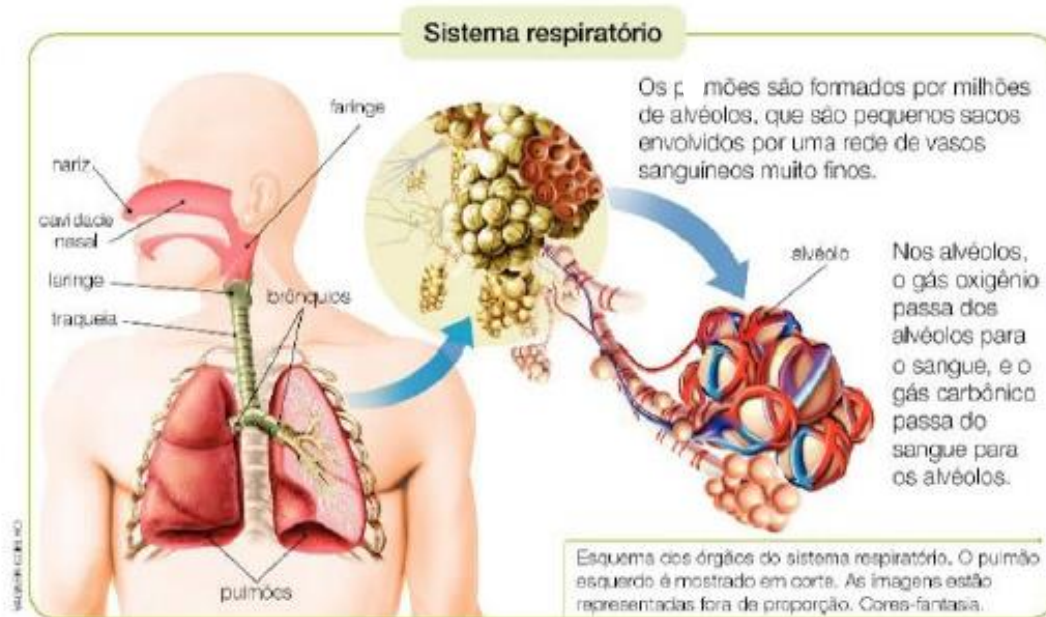
Ciências: O sistema respiratório.

Transporte de gases e nutrientes

O **gás oxigênio** presente no ar é fundamental para a sobrevivência dos seres humanos. Ele é necessário para transformar os nutrientes fornecidos pelos alimentos em energia para o corpo. Ao produzir energia, esse processo gera **gás carbônico**. Essa transformação recebe o nome de **respiração**.

O ar entra no organismo por meio do nariz e passa pelas cavidades nasais, faringe, laringe e traqueia, a qual se liga aos brônquios. Por meio dos brônquios, o ar chega em cada um dos pulmões. Todos esses órgãos formam o **sistema respiratório**.

Nos pulmões, existem milhões de pequenas estruturas chamadas alvéolos, onde ocorre a troca dos gases. Na respiração, o gás oxigênio passa dos alvéolos para o sangue, e o gás carbônico passa do sangue para os alvéolos.



1 Ordene os órgãos de acordo com o caminho que o ar faz ao entrar no corpo humano.

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> pulmões | <input type="checkbox"/> nariz | <input type="checkbox"/> cavidade nasal | <input checked="" type="checkbox"/> traqueia |
| <input type="checkbox"/> laringe | <input type="checkbox"/> brônquios | <input type="checkbox"/> faringe | |



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Movimentos respiratórios

A entrada e a saída de ar do nosso corpo acontecem por meio dos movimentos respiratórios. Os **movimentos respiratórios** ocorrem com a contração e o relaxamento de um músculo chamado **diafragma**.



Fonte: Adaptado de TORTORA, G. J. *Princípios de anatomia e fisiologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

2 Qual é a função do sistema respiratório?

3 Descreva o que acontece com o organismo durante os movimentos respiratórios.

4 Complete as frases.

a) Ao entrar no corpo, o ar é rico em _____

b) Ao sair do corpo, o ar é rico em _____