



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA MAZULA DE FREITAS LOPES

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
<b>Segunda-feira</b> Data: 24/05/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Leitura: Conto tradicional.</b> <b>Temas da aula:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Ortografia:</b> palavras terminadas em “R” e “L”.</li><li>✓ <b>Comparação e avaliação dos contos.</b></li></ul> <b>Atividades no livro. .</b> <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i>	<b>Hoje tem:</b> <b>Ed. Física!</b> <b>Com o</b> <b>Prof. Paulo.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 25/05/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Temas da aula:</b> Sequência numérica e ordem posicional dos algarismos.</li><li>• <b>Atividades:</b> Currículo em Ação – EMAI.</li></ul> <i>(Mais orientações com a professora no grupo do Whatsapp)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acompanhe a correção no grupo da classe.</li></ul>	
<b>Quarta-feira</b> Data: 26/05/2021	<b>Tema da aula: Ortografia: Uso do “R” e do “RR”.</b>	<b>Ed. Física</b> <b>Arte</b> <b>Professores:</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atividades:</b> Caligrafia (anexo) e Currículo em Ação – LER e ESCREVER <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i></li></ul>	<b>Paulo e Marilena</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 27/05/2021 <b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bactérias e Vírus</b></li><li>• <b>Vídeo aula da professora:</b></li><li>• <b>Leitura:</b> Currículo em Ação (Sociedade e Natureza). <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i></li><li>• <b>Atividade:</b> Folha anexa.</li></ul>	<b>Inglês</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>Tema:</b> <b>Parts of the house (Partes da casa) pág 19</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 28/05/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adição e subtração: Cálculo mental, termos, composição e situações problemas.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atividades:</b> Currículo em Ação – EMAI. <i>(Mais orientações com a professora no grupo do Whatsapp)</i></li></ul></li><li>✓ Acompanhe a correção no grupo da classe.</li></ul>	

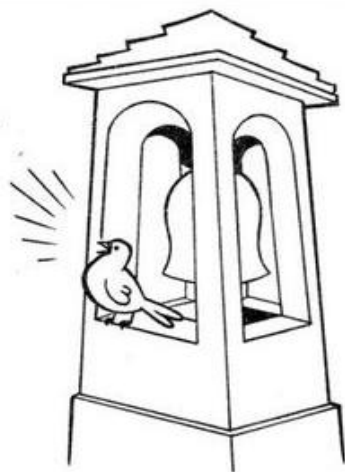


## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

rrr



O frio arrepia  
A moça arredia  
Arre  
que arrelia!  
Na rua rola a roda...  
Arreda!  
A rola arrulha na torre.

Cecília Meireles

Copie.

No alto do morro, em cima

da torre, a rolinha voa e corre,

arrulhando sem parar.



carro

jarra



rr  
entre vogais



Olha  
a janela  
da bela  
Arabela.  
Que flor  
é aquela  
que Arabela  
molha?

É uma flor amarela.

Cecília Meireles

Copie.

Marina queria um buquê

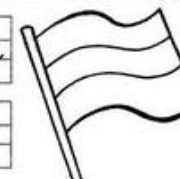
colorido. Teresa só queria

flores amarelas, cor de ouro.



pera

bandeira





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### CIÊNCIAS: BACTÉRIAS E VÍRUS

(Colar a folha e escrever as respostas no caderno)

1. No rótulo de alguns produtos de higiene e limpeza existem informações como as apresentadas abaixo:



- a) Qual é a importância de utilizar este produto na higiene pessoal? Por que?
2. Rafaela pegou um pote de leite fermentado na geladeira e viu em sua embalagem a informação abaixo e perguntou o que são lactobacilos vivos.

- a) Pesquise como você poderia responder a pergunta da Rafaela

---



---

- b) Por que esses seres vivos estão presentes nesse produto?

---



---



3. David tomou um pouco de leite, mas se esqueceu de guardar o restante na geladeira. No dia seguinte, percebeu que o leite estava com uma aparência estranha e um odor ruim.

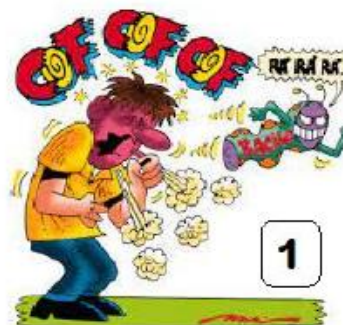
- a) Ordene as letras ao lado seguindo a ordem crescente dos números e encontre o nome do ser vivo microscópico que realizou a fermentação e alterou as características do leite:

4	2	8	5	1	3	6	7
T	A	A	Ê	B	C	R	I

---

- b) O que David deveria ter feito com o leite para evitar que suas características fossem alteradas?

4. De acordo com o texto lido, identifique as doenças representadas nas imagens abaixo. Escreva em seu caderno um pouco sobre elas. Como podem ser transmitidas e quais os sintomas?



5. Por que os vírus não são considerados "seres vivos" pelos pesquisadores (cientistas)?

6. Leia novamente o texto "vírus" e assinale "v" para verdadeiro e "f" para falso nas afirmações abaixo:

( ) Os vírus são seres complexos e grandiosos.

( ) Os vírus não possuem célula. São seres simples e muito pequenos.