



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): Ivone José de Oliveira Souza

Ano/turma: 3º Ano A

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos.

OBS: TODAS AS ORIENTAÇÕES REFERENTES ÀS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 17/05/2021	Leitura diária: A Ilha CLIQUE AQUI Português: Campanha Maio Amarelo. Orientações via whatsapp. Ed. Física no blog da escola
Terça-feira Data: 18/05/2021	Leitura diária: Quero um abraço, o que é que eu faço? Clique aqui Português: Campanha Maio Amarelo Orientações via whatsapp.
Quarta-feira Data: 19/05/2021	FERIADO
Quinta-feira	Leitura diária: Cadê todo mundo? Jane Prado CLIQUEAQUI Português/Geografia: Campanha Maio Amarelo Orientações via whatsapp.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data:20/05/2021	Inglês: Cardinal Numbers (Números Cardinais) – pág. 15 do livro de inglês.
Sexta-feira Data:21/05/2021	Leitura diária: João Feijão – Silvia Orthof CLIQUE AQUI Matemática: Como e onde os números são usados – Livro Ápis Orientações via whatsapp. História: Lugar de viver – Livro Buriti Mais Orientações via whatsapp.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Todas as atividades trabalhadas em livros didáticos as orientações e interações são enviadas no grupo de whatsapp e também nas aulas via google meet.

17/05/2021 Segunda-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto com letra cursiva maiúscula e minúscula, numerais de 241 a 250 por extenso.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/HISTÓRIA: Campanha Maio Amarelo. Assistir o vídeo e responder às questões:

- 1-Por que o personagem ficou preso e não conseguia mais voltar para casa?
- 2-Por que nenhum carro parava para ele passar?
- 3-O que o ajudou a sair de lá?
- 4-Por que é importante a faixa de pedestres e o semáforo?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

19/05/2021 Terça-feira

Rotina: cabeçalho, alfabeto letra cursiva maiúsculo e minúsculo, numerais de 251 a 260 por extenso

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: Maio Amarelo – fazer duas pesquisas: 1ª pesquisar a sinalização de trânsito.

2ª Fazer um passeio de campo pelo bairro onde moram e observar?

1- O seu bairro é um bairro seguro para pedestres? Há semáforos e faixas de pedestres suficientes?

2- No seu bairro há vias onde os carros correm muito representando insegurança?

3- Há ciclistas? As ruas são seguras para os ciclistas e motociclistas?

4- Já houve acidentes de trânsito perto da sua casa?

5- Há alguma rodovia perto? Há crianças que costumam soltar pipa? Há pedestres e ciclistas utilizando o acostamento?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

19/05/2021 Quarta-feira

FERIADO

20/05/2021 Quinta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo e numerais de 261 a 270 por extenso.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: Maio Amarelo : Fazer um mapa do bairro categorizando as vias em:

- Segura para pedestres,
- Via de muito trânsito,
- Inseguro para ciclistas,
- Seguro para ciclistas,
- Inseguro para pedestres,
- Rodovia insegura para pedestres



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

-Rodovia insegura para crianças.

Categorizar as vias por legendas/cores



Depois que descobrirem as dificuldades no bairro em relação à insegurança nas ruas, façam uma carta fictícia endereçada ao prefeito da cidade. Nessa carta descrevam as ruas classificadas como inseguras para pedestres e ciclistas e peçam que seja feita uma intervenção, como colocar lombadas, semáforos, faixas, pontes, entre outros.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

21/05/2021 Sexta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo e numerais de 271 a 280 por extenso.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: Como e onde os números são usados - Livro Ápis

ATIVIDADE DE HISTÓRIA: Lugar de viver - Livro Buriti Mais