



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 24/05/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A FESTA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: TEXTO – A ALDA FAZ ALMOÇO. ESCRITA DE PALAVRAS (AL-EL-IL-OL-UL). DESAFIO DE LEITURA. RELACIONE AS CENAS AS SUAS RESPECTIVAS FRASES.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Terça-feira Data: 25/05/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A HISTÓRIA DA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.
Quarta-feira Data: 26/05/2021 CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A SEMENTE E O FRUTO - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: AS PARTES DE UMA PLANTA• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 27/05/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A ÁRVORE GENEROSA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: CRUZADINHA (AS-ES-IS-OS-US). COMPLETE AS PALAVRAS. SEPRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS SÍLABAS. INTERPRETAÇÃO DE QUADRINHO.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<ul style="list-style-type: none">• INGLÊS – atividade via blog educacional/ grupo de whatsapp.
<p>Sexta-feira Data: 28/05/2021 MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: O PEIXE PIXOTE - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.• ATIVIDADES LIVRO EMAI – ORIENTAÇÕES VIA WHATSAPP.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA - PORTUGUÊS

- **VAMOS ASSISTIR AO VIDEO:** APRENDENDO SÍLABAS COMPLEXAS (AL-EL-IL-OL-UL) - [CLIQUE AQUI](#)

1) **LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS E APÓS RESPONDA AS QUESTÕES:**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Apóio Educativo Português 2Bc







A ALDA FAZ O ALMOÇO

É HORA DO ALMOÇO.
 A ALDA LÊ A RECEITA: “UMA PITADA DE MEL,
 UMA ALFACE, ALGA SALGADA, POLVO COZIDO.”
 A ALDA PÕE TUDO NA PANELA E O ALMOÇO JÁ
 ESTA PRONTO.
 O CALDO ESTÁ UMA DELICIA!
 A ALDA PÕE NA MESA A TIGELA E DÁ AO GATO
 FUNIL.
 - OHHH...
 A RECEITA FICOU MAL FEITA... O GATO FUNIL
 COMEU O CALDO TODO E FICOU AZUL!



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2) RESPONDA:

A) QUEM FEZ O ALMOÇO?

B) QUAL O NOME DO GATO?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

C) QUAL A COR QUE O GATO FICOU APÓS TOMAR O CALDO?

3) ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS ABAIXO:



4) ESCOLHA 4 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES NO CADERNO.

DESAFIO DA LEITURA



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO, GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

Educação e Transformação

al – el – il – ol – ul
al – el – il – ol – ul
al – el – il – ol – ul
al – el – il – ol – ul



alce

ANEL	ALFACE	SOL
ANZOL	BALDE	MEL
ALTO	MIL	AZUL
POLVO	MAL	SOLDADO
CARACOL	SINAL	ANIMAL
SAL	TALCO	FILME

Elvis avistou um alce e se enganou achando que era um cavalo

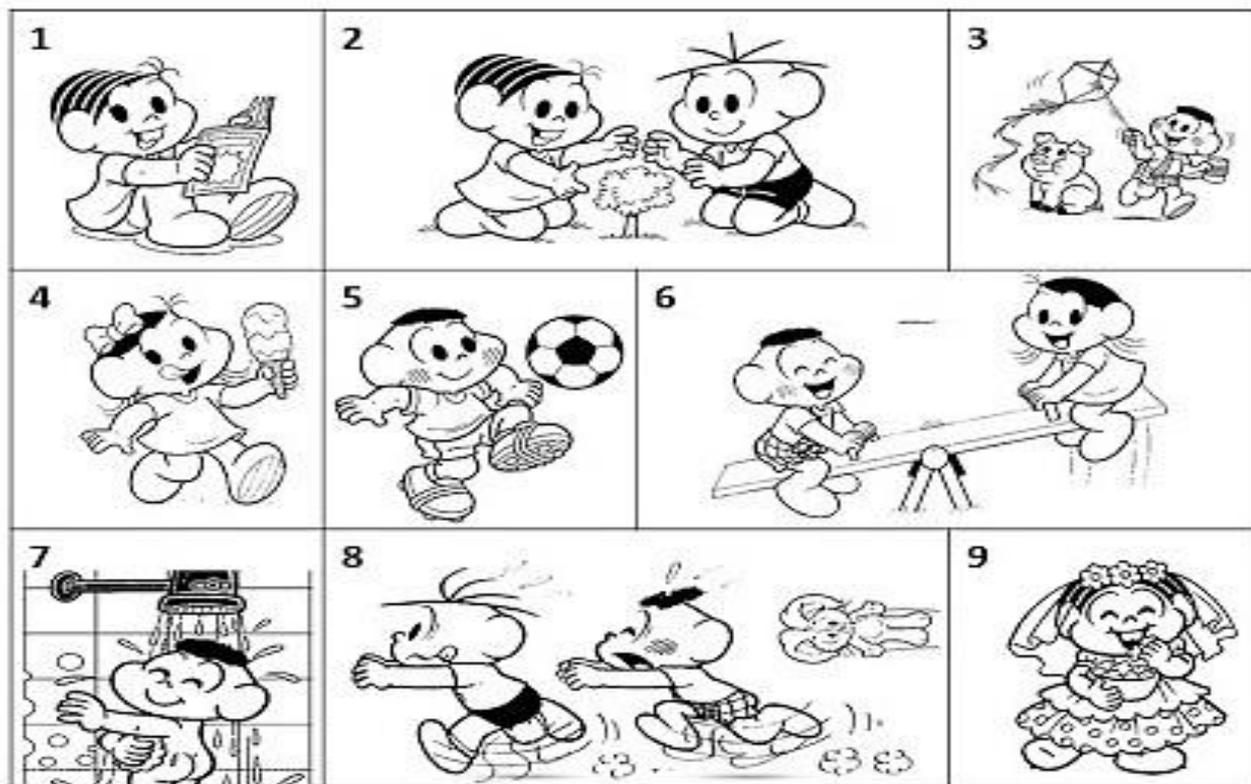
- 5) RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM E ESCREVA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS CORRESPONDENTES PARA CADA FRASE.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



<input type="checkbox"/> O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
<input type="checkbox"/> QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.
<input type="checkbox"/> A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
<input type="checkbox"/> CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
<input type="checkbox"/> O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
<input type="checkbox"/> O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

TERÇA-FEIRA MATEMÁTICA



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



OLÁ ALUNOS! ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM! NESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE.

VOCÊS SABIAM, QUE ASSIM COMO O ALFABETO, OS NUMERAIS TAMBÉM TÊM UMA ORDEM, CHAMAMOS DE: **ORDEM NUMÉRICA**.

- ELA PODE SER **CRESCENTE**, DO MENOR PARA O MAIOR (0, 1, 2, 3, 4, ...)
- OU **DECRESCENTE** DO MAIOR PARA O MENOR (4, 3, 2, 1, 0).



ORDEM CRESCENTE

OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS DO MENOR PARA O MAIOR.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

ORDEM DECRESCENTE

OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS DO MAIOR PARA O MENOR.

10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

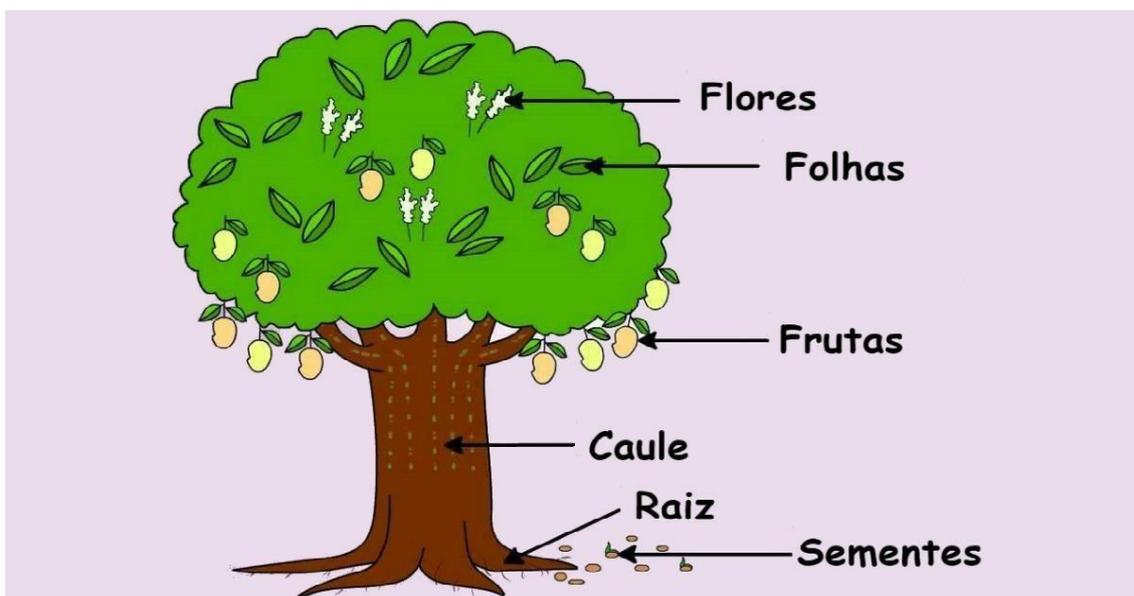
QUARTA-FEIRA - CIÊNCIAS

PARTES DE UMA PLANTA

OLÁ CRIANÇAS! HOJE IREMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS PLANTAS, SUAS PARTES E SUAS FUNÇÕES.

PARA VIVER AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ, ÁGUA, GÁS CARBÔNICO, GÁS OXIGÊNIO E NUTRIENTES PRESENTES NO SOLO.

OBSERVE ABAIXO A IMAGEM DA PARTES DE UMA PLANTA:



<https://static.todamateria.com.br/upload/pa/rt/partes-da-planta-kids-og.jpg> acessado em 09/04/2021

O CORPO DAS PLANTAS É FORMADO POR RAÍZES, CAULE E FOLHAS. MUITAS PLANTAS TAMBÉM PRODUZEM FLORES E FRUTOS. VEJAMOS A SEGUIR A SUAS FUNÇÕES:

RAÍZES: FIXAM A PLANTA NO SOLO E ABSORVEM ÁGUA E NUTRIENTES.

CAULE: SUSTENTA A PLANTA E TRANSPORTA ÁGUA E NUTRIENTES.

FOLHA: PRINCIPAL LOCAL DA PLANTA ONDE OCORRE A PRODUÇÃO DO ALIMENTO E A RESPIRAÇÃO.

FLOR: ESTRUTURA REPRODUTIVA DA MAIORIA DAS PLANTAS.

FRUTO: PROTEGE AS SEMENTES.

SEMENTES: DARÁ ORIGEM A UMA NOVA PLANTA.



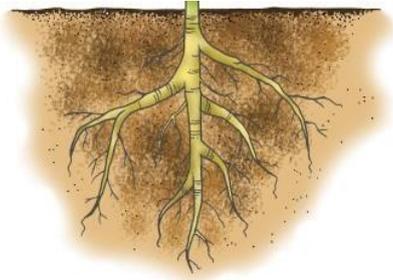
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADES

1-ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DA PLANTA CORRETAMENTE:



<http://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2009/08/raiz-primaria-pivotante.jpg>



<https://i.pinimg.com/originals/db/a7/b1/dba7b1fd3c0485b23167355131740f7f.jpg>



<https://thumbs.dreamstime.com/b/%C3%ADcone-verde-dos-desenhos-animados-de-duas-folhas-79786449.jpg>



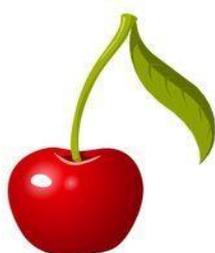
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



<http://cdn5.colorir.com/desenhos/color/201217/narciso-natureza-flores-pintado-por-rosa-1011658.jpg>



<https://i.pinimg.com/236x/70/b2/42/70b242db42506d3f8458a319db712c6d.jpg>

2-ESCOLHA UMA PARTE DA PLANTA PARA DESENHAR, DEPOIS DESCREVA QUAL A FUNÇÃO DELA:



ANEXO II

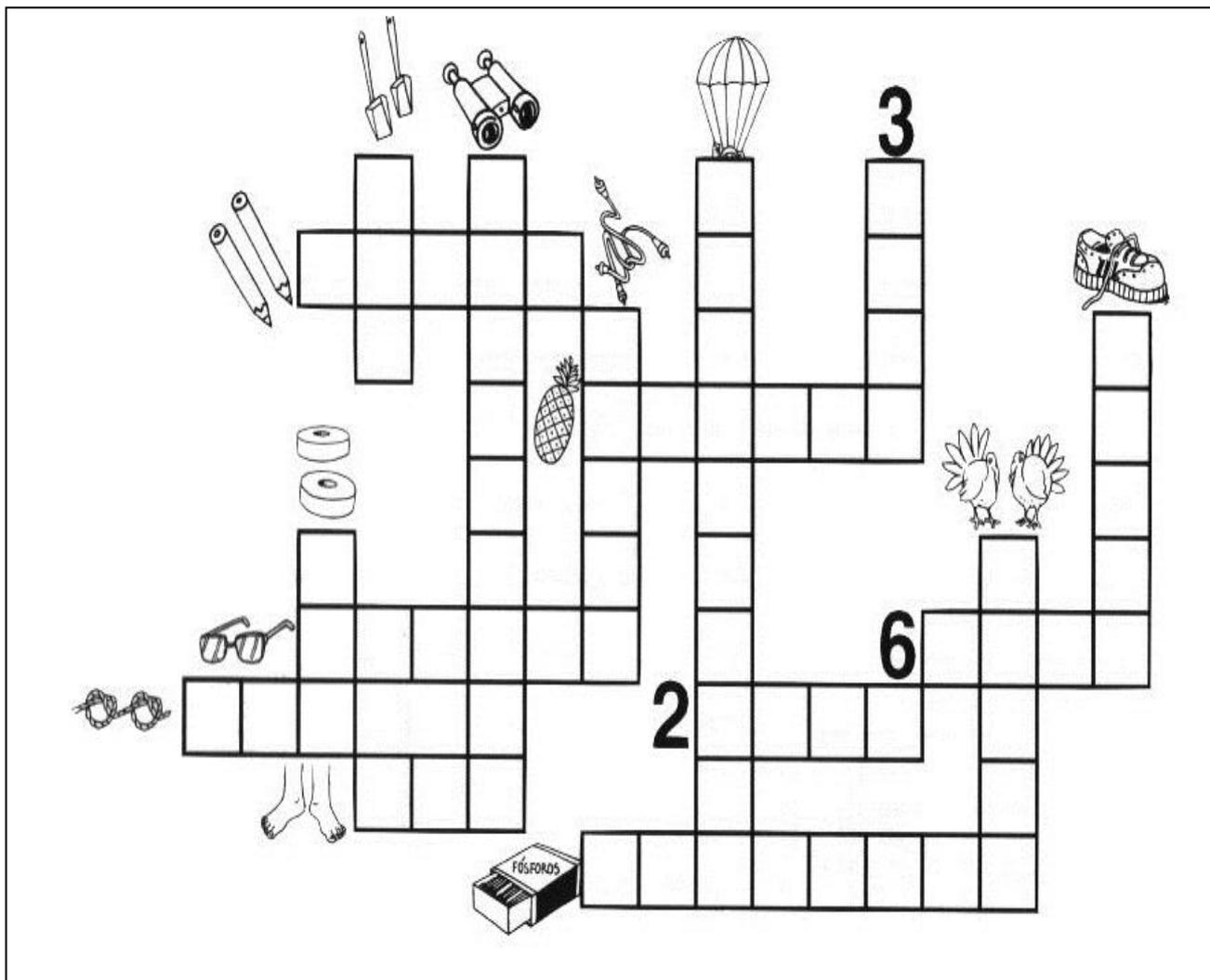
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA - PORTUGUÊS

- **VAMOS ASSISTIR AO VIDEO: FAMÍLIA SILÁBICA (AS-ES-IS-OS-US) – [CLIQUE AQUI](#)**

1) COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:



2) ESCOLHA 4 PALAVRAS E FORME FRASES NO CADERNO.



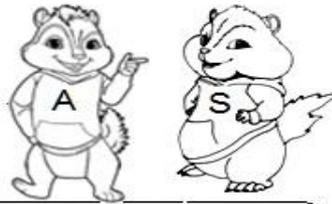
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS, ES, IS, OS, US.

AS → C__CA
 AS → P__TA
 AS → C__PA



ES → F__TA
 ES → C__TA
 ES → V__TIDO

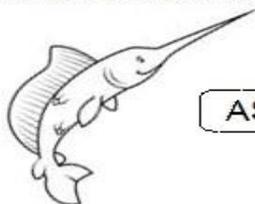
IS → R__CO
 IS → M__TO
 IS → B__COITO

US → ÔNIB__
 US → F__CA
 US → S__PIRO

OS → R__CA
 OS → G__TO
 OS → M__QUITO

JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS QUE DESCOBRIU.

ES → PETO _____
 ES → COLA _____
 ES → PADA _____



AS → TRO _____
 AS → MA _____
 AS → NO _____

LEIA AS PALAVRAS E REESCREVA NO LUGAR INDICADO.



AS ES IS OS US

ESCREVA A LETRA **S** APÓS AS VOGAIS E DESCUBRA A PALAVRA QUE FORMOU. LEIA E REESCREVA.

GOTA ⇒ GO__TA _____ CAPA ⇒ CA__PA _____

LEMA ⇒ LE__MA _____ PATA ⇒ PA__TA _____

GATA ⇒ GA__TA _____ RETO ⇒ RE__TO _____

POTE ⇒ PO__TE _____ ANO ⇒ A__NO _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

DESAFIO DA LEITURA

- REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO, GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

Educação e Transformação

S - a



estrela

as - es - is - os - us

as - es - is - os - us

POSTE	ESTRELA	CUSTO
GUSTAVO	VESTIDO	MISTURA
ESCADA	ELÁSTICO	FESTA
CASTIGO	MESMO	ESPELHO
ARTISTA	DISCO	COSTAS
ESCOVA	ESTOJO	ESCOLA

As estrelas são como luzes que se ascendem no céu a noite



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3) OBSERVEM A IMAGEM ABAIXO E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:



PORQUE O CASCAÃO, O CEBOLINHA E A MÔNICA DEIXARAM A MAGALI AMARRADA NA ÁRVORE?

- A) () ELES ESQUECERAM DE SOLTÁ-LA.
- B) () ELA É GULOSA E ELES TIVERAM MEDO QUE ELA COMERIA TODOS OS PICOLÉS.
- C) () FAZIA PARTE DA BRINCADEIRA ELA FICAR PARA SEMPRE AMARRADA.

4) NA TIRINHA, OS PERSONAGENS FORAM CHUPAR SORVETE. QUAL É O SEU SABOR FAVORITO DE SORVETE?

5) ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA - MATEMÁTICA

CONTINUANDO O TEMA DESTA SEMANA: ODEM CRESCENTE E DECRESCENTE. SEGUE MAIS ATIVIDADES:

1) AGORA, DESENHE EM SEU CADERNO OS QUADRADINHOS E PINTE-OS REPRESENTANDO A ORDEM DECRESCENTE. NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NUMERAL E POR EXTENSO.

										10	DEZ
										9	NOVE
										8	OITO

ESTE QUADRO COMEÇA DO MAIOR PARA O MENOR. ESTÁ EM ORDEM



2) COMPLETE A SEQUÊNCIA E ESCREVA A ORDEM QUE ESTÃO OS NUMERAIS.

9 ____ 7 ____ 5 ____ 3 ____ 1

3) COMPLETE A SEQUÊNCIA E ESCREVA A ORDEM QUE ESTÃO OS NUMERAIS.

1 ____ 3 ____ 5 ____ 7 ____ 9



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

4) AGORA, ESCREVA OS NÚMEROS QUE APARECEM NO QUADRO ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE.

30						37	
	33	36	31				38
3							
	2	34		39		35	

5) AGORA, ESCREVA OS NÚMEROS QUE APARECEM NO QUADRO ABAIXO NA ORDEM DECRESCENTE.

22						23	
	26	29	21				28
	20	24		27		25	

6) **ATIVIDADES LIVRO EMAI – ORIENTAÇÕES VIA WHATSAPP.**