



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA MAZULA DE FREITAS LOPES

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.2)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
Segunda-feira Data: 17/05/2021 Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Como descobrir a direção correta? ✓ Pontos cardeais e a Rosa dos Ventos Currículo em ação “Sociedade e Natureza”. (Mais informações serão enviadas pela professora no grupo de Whatsapp)• Acompanhe a vídeo aula da professora com a leitura e orientações para a realização das atividades.	Hoje tem: Ed. Física! Com o Prof. Paulo.
Terça-feira Data: 18/05/2021 Língua Portuguesa	<p>Tema da aula: Tempos verbais: passado e futuro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vídeo aula da professora. Atividade: Leitura e análise de Cartas. (Mais informações serão enviadas pela professora no grupo de Whatsapp)	
Quarta-feira Data: 19/05/2021	FERIADO MUNICIPAL: ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA (Nesta data, não haverá interação)	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Matemática		
Quinta-feira Data: 20/05/2021 História	<ul style="list-style-type: none">• A Vida na Pré-História: Paleolítico e Neolítico.• Acompanhe a vídeo aula da professora: o link será enviado do grupo de Whatsapp da classe.• Atividade impressa anexa.	Inglês Prof. Rodrigo Tema: Parts of the house (Partes da casa) pág 17.
Sexta-feira Data: 21/05/2021 Língua Portuguesa	<p>Tema da aula: Linguagem Formal e Informal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividade 1: Leitura do Conto: <i>Acompanhar as orientações da professora no grupo de Whatsapp da classe.</i>• Atividade 2: Fazer no caderno as atividades do material anexo.• Atividade 3: Caligrafia: folha anexa.	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Atividades de História, dia 20.05.2021

1 O que foi o Paleolítico?

(Responda em seu caderno).

2 Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|--|
| 1. Aqueles que não têm habitações fixas. | <input type="checkbox"/> Cavernas. |
| 2. Locais usados como abrigo no Paleolítico. | <input type="checkbox"/> Pinturas rupestres. |
| 3. Representações das cenas cotidianas nas paredes das cavernas. | <input type="checkbox"/> Nômades. |

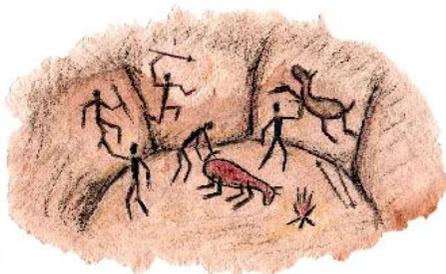
3 Complete as frases de acordo com a legenda.

Paleolítico

Neolítico

- a) Durante um longo período, chamado de _____, a maioria dos grupos humanos manteve a forma de vida nômade.
- b) Durante o _____, os grupos humanos começaram a fabricar instrumentos mais sofisticados com pedras polidas.
- c) O _____ também é conhecido como Idade da Pedra Lascada por causa das ferramentas feitas de pedra.
- d) No _____, os grupos humanos começaram a domesticar animais e a praticar a agricultura.

4 Observe a imagem abaixo: ela é chamada de "arte rupestre". Eram desenhos feitos por seres humanos da Pré-história que retratavam a vida naquela época.



ATIVIDADE ESPECIAL

Em uma folha de papel em branco, crie a sua versão de Arte Rupestre.

Existem várias técnicas para esse tipo de atividade. Uma delas é a utilização de terra como corante. Você também pode usar giz ou o lápis-de-cor.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Linguagem FORMAL e Linguagem INFORMAL

Você percebeu que a história que você leu, "A fiandeira preguiçosa", apresenta uma linguagem diferente? O modo como o texto está escrito é diferente do nosso modo de falar? Por que você acha que isso acontece?

✓ Observe as imagens e responda em seu caderno:



1. Escreva "cena 1" ou "cena 2" para indicar o modo de falar dos personagens:

- a) As personagens falam de maneira educada e respeitosa: _____
b) As personagens conversam a vontade, de forma descontraída: _____

2. Transforme as frases abaixo da linguagem formal para a linguagem informal, conforme o modelo:

EXEMPLO:

(formal) Ela empregava um tempo enorme para o fazer.

(informal) Ela demorava muito pra fazer.

- a) Não dobrava o fio, deixando-o todo embaraçado.
b) Às escondidas, saiu atrás do marido na floresta.
c) Como se nada soubesse, perguntou-lhe:

3. Escreva "F" na linguagem formal e "I" na linguagem informal:

- () a. Manhê! Tô com fome! O que tem pra hoje?
() b. Como queres que dobre a toalha?
() c. Ia pensando numa nova artimanha que a isentasse de trabalhar.

4. Leia a charge abaixo e responda:



- A) Que tipo de linguagem o aluno usou ao se dirigir a professora?
B) Você acha que este tipo de linguagem pode ser utilizado para conversar com todas as pessoas e em todas as ocasiões? Por que?
C) Reescreva a "fala" do menino realizando as correções necessárias:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Hora da Letra bonita!

-Instruções:

Com um lápis, siga as linhas tracejadas para formar todas as letras do alfabeto, primeiro a maiúscula, depois a minúscula.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

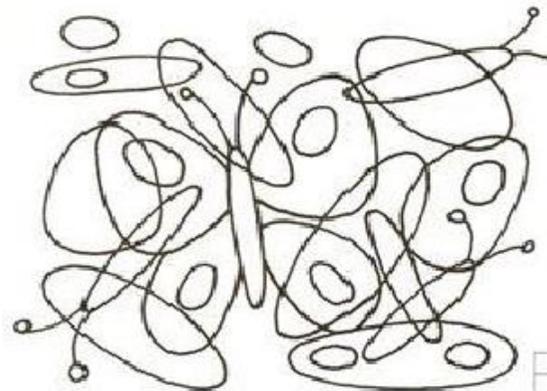
Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz

É só olhar e pintar!



O QUE É, O QUE É?

Quatro sílabas no nome,
voa como rainha.
Nasce de uma lagarta.
Quem será que adivinha?

Leia e copie.

De lagarta a borboleta

No ovinho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!