



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

Data: 17/05/2021 a 28/05/2021 **Ano:** 7º Ano

Componente Curricular: Geografia

Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos.

Nome: _____

TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS *ONLINE* PELO *GOOGLE MEET*.

Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 2 - 7º Ano.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – BRASIL – FLUXOS ECONÔMICOS E POPULACIONAIS, CONFLITOS, TENSÕES HISTÓRICAS E CONTEMPORÂNEAS

A Situação de Aprendizagem 1 propõe o estudo acerca dos fluxos econômicos e populacionais, conflitos e tensões históricas contemporâneas no Brasil, em especial no Estado de São Paulo. Para isso, é fundamental analisar as influências das atividades econômicas relacionadas à ocupação e interiorização territorial do Brasil e as transformações que ocorreram no uso e apropriação do espaço agrário e industrial ao longo da história brasileira.

Realizar a leitura do texto 1 e 2 da página 81 e 82.

Responda as questões a seguir:

- 1- O que você sabe sobre as nações colonizadoras do Brasil?
- 2- Quais relações foram estabelecidas com os povos originários no território brasileiro?
- 3- O que foi o tripé monocultura, latifúndio e mão de obra escrava? Como ocorreu o processo de interiorização do território brasileiro?

A economia pré-colonial baseou-se na extração e comércio do Pau-Brasil. Entre os séculos XVI a XIX, o Brasil foi marcado por ciclos econômicos que influenciaram a formação da sociedade brasileira e as transformações espaciais.

Preencher as características históricas - geográficas das páginas 83 e 84 - Imagens 2, 4, 5 e 6.

Atividades Econômicas	Características Histórico-Geográficas
-----------------------	---------------------------------------

Para finalizar, realizar a leitura e interpretação dos textos e mapas das Páginas 85 e 86.

Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: 1enio@hotmail.com

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO Nº 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.