



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS




(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

: Emef Taquara Branca “Agenor Miranda da Silva”.

Professor (a): Tatiana Gonçalves Pansonato.

Ano/turma: 5º ano A.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p><b>Segunda – feira</b></p> <p><b>Data: 08/03/2021</b></p>	<p>Hortolândia, 08 de março de 2021.</p> <p>Frase do dia: “Mulher é muito mais que apenas um gênero, é ter desafios. Feliz Dia da Mulher!” Autor desconhecido</p> <p>Pauta:</p> <p><b>Leitura diária:</b> Livro “Se as coisas fossem mães” : <a href="https://drive.google.com/file/d/18okdljMNmcK_QnlqcVWNLf1tGGU0OLzK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18okdljMNmcK_QnlqcVWNLf1tGGU0OLzK/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Educação física:</b> Tarefas enviadas pelo professor Paulo, postadas no BLOG.  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva</a></p> <p><b>Português:</b> Leitura e interpretação de texto. <b>Você pode copiar tudo e responder no caderno ou pegar as folhas impressas na escola, recortar e colar...NÃO DEIXE NADA SEM COLAR!!! FOLHAS SOLTAS NÃO SERÃO ACEITAS!!!</b> (ANEXO1)</p> <p>Qualquer dúvida, chamar a professora no WhatsApp. </p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**Terça-feira**

**Data: 09/03/2021**

Hortolândia, 09 de março de 2021.

Frase do dia:

“Nada supera a intensidade do coração de uma mulher.”

Autor desconhecido

Pauta:

**Leitura diária:** Livro “A melhor família do mundo” :

<https://drive.google.com/file/d/1rut8ENHx4DQ2kgR2FSbUYKENa1-S0Jlv/view?usp=sharing>

**Correção das tarefas do dia anterior:** Será enviada pelo WhatsApp. 

**Matemática:** Resolução de problemas. Soma e subtração. **Você pode copiar tudo e responder no caderno ou pegar as folhas impressas na escola, recortar e colar...NÃO DEIXE NADA SEM COLAR!!! FOLHAS SOLTAS NÃO SERÃO ACEITAS!!!** (ANEXO 2)

Qualquer dúvida, chamar a professora no WhatsApp. 



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**Quarta-feira**

**Data: 10/03/2021**

Hortolândia, 10 de março de 2021.

Frase do dia:

“Mulher é poderosa sempre, até quando acha que não é!”

Mahatma Gandhi

Pauta:

**Leitura diária:** Livro “Bibi come de tudo” :

<https://drive.google.com/file/d/19V-kCLuiP6KiO6IDUxtiarrCwfqWQTWWh/view?usp=sharing>

**Correção das tarefas do dia anterior:** Será enviada pelo WhatsApp. 

**Educação física.** Tarefas enviadas pelo professor Paulo, postadas no BLOG. 

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

**Arte.** Tarefas enviadas pela professora Marilena, postadas no BLOG. 

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

**Interdisciplinar: Português e Ciências:** 1) Assistir ao vídeo “Nossa alimentação / Nutrientes” :

<https://www.youtube.com/watch?v=esvKd5UZDUM>

2) Alimentação. Leitura e interpretação de texto. **Você pode copiar tudo e responder no caderno ou pegar as folhas impressas na escola, recortar e colar...NÃO DEIXE NADA SEM COLAR!!! FOLHAS SOLTAS NÃO SERÃO ACEITAS!!!** (ANEXO 3)

Qualquer dúvida, chamar a professora no WhatsApp. 



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**Quinta-feira**

**Data: 11/03/2021**

Hortolândia, 11 de março de 2021.

Frase do dia:

“Mulher, seu gênero não te define. O que define quem você é são seus sonhos!”

Autor desconhecido

Pauta:

**Leitura diária:** Livro “Alegria” :

[https://drive.google.com/file/d/1xweXyp0ktMrp\\_WzxU3SnCptV8cmtAUzF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xweXyp0ktMrp_WzxU3SnCptV8cmtAUzF/view?usp=sharing)

**Matemática:** 1) Copiar ou colar no caderno os termos da multiplicação. (ANEXO 4)

2) Resolução de problemas. Multiplicação. **Você pode copiar tudo e responder no caderno ou pegar as folhas impressas na escola, recortar e colar...NÃO DEIXE NADA SEM COLAR!!! FOLHAS SOLTAS NÃO SERÃO ACEITAS!!!** (ANEXO 5)

**Inglês:** **St Patrick's Day (Dia de São Patrício)** Tarefas enviadas pelo professor Rodrigo postadas no BLOG. 

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

Qualquer dúvida, chamar a professora no WhatsApp. 



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**Sexta-feira**

**Data: 12/03/2021**

Hortolândia, 12 de março de 2021.

Frase do dia:

“Ser mulher é tirar forças do fundo do coração, lá onde habita nossa maior dádiva: a paciência.”

Autor desconhecido

Pauta:

Leitura diária: Livro “Ansiedade” :

[https://drive.google.com/file/d/1y30-dM8Hlc\\_erA9GYAHuR-Jo766Ecl\\_H/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1y30-dM8Hlc_erA9GYAHuR-Jo766Ecl_H/view?usp=sharing)

**Português:** Leitura e interpretação de texto. **Você pode copiar tudo e responder no caderno ou pegar as folhas impressas na escola, recortar e colar...NÃO DEIXE NADA SEM COLAR!!! FOLHAS SOLTAS NÃO SERÃO ACEITAS!!!** (ANEXO 6)

Qualquer dúvida, chamar a professora no WhatsApp. 



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## ANEXO 1 – PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de texto.

### Dia Internacional da Mulher

No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como, redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

#### ✓ Objetivo da data

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

#### ✓ Conquistas das mulheres brasileiras

Podemos dizer que o dia 24 de fevereiro de 1932 foi um marco na história da mulher brasileira. Nesta data foi instituído o voto feminino. As mulheres conquistavam, depois de muitos anos de reivindicações e discussões, o direito de votar e serem eleitas para cargos no executivo e legislativo.

### Você entendeu o texto?

1. A finalidade do texto é:  
a) fazer humor      b) emocionar      c) informar      d) fazer uma propaganda.
2. Segundo o texto, as mulheres da fábrica reivindicavam:  
a) melhores condições de moradia.      b) melhores condições de estudo.  
c) melhores condições de trabalho.      d) melhores condições de transporte.
3. Qual foi o motivo da greve que as operárias organizaram em 1857?

---

---

4. Qual foi a consequência da greve para as operárias?

---

---





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

5. Em que ano completou 32 anos uma pessoa que fez 48 anos em 2005?	7. Em um tabuleiro havia 183 cocadas. Celina comprou mais 2 dúzias e vendeu 122 cocadas. Quantas restaram?								
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="147 399 571 446">Cálculo</th><th data-bbox="571 399 1108 446">Resposta</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="147 446 571 790"></td><td data-bbox="571 446 1108 790"></td></tr></tbody></table>	Cálculo	Resposta			<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="1108 399 1534 446">Cálculo</th><th data-bbox="1534 399 2067 446">Resposta</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1108 446 1534 790"></td><td data-bbox="1534 446 2067 790"></td></tr></tbody></table>	Cálculo	Resposta		
Cálculo	Resposta								
Cálculo	Resposta								
6. Em uma estante cabem 450 livros. Eu coloquei 162 e minha irmã, 184. Quantos livros faltam para completar a estante?	8. Um pipoqueiro fez 450 sacos de pipoca doce e 580 sacos de pipoca salgada. Vendeu 336 sacos de pipoca doce e 265 sacos de pipoca salgada. Quantos sacos de pipoca sobraram?								
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="147 1005 571 1053">Cálculo</th><th data-bbox="571 1005 1108 1053">Resposta</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="147 1053 571 1442"></td><td data-bbox="571 1053 1108 1442"></td></tr></tbody></table>	Cálculo	Resposta			<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="1108 1005 1534 1053">Cálculo</th><th data-bbox="1534 1005 2067 1053">Resposta</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1108 1053 1534 1442"></td><td data-bbox="1534 1053 2067 1442"></td></tr></tbody></table>	Cálculo	Resposta		
Cálculo	Resposta								
Cálculo	Resposta								





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## ANEXO 3 – INTERDISCIPLINAR PORTUGUÊS E CIÊNCIAS: Alimentação. Leitura e interpretação de texto.



### Alimentos e nutrientes

Para se manter vivo, crescer com saúde e ter energia, o corpo humano precisa de **nutrientes**. Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que são aproveitadas pelo organismo, essenciais para seu funcionamento e necessários para o crescimento e manutenção de suas estruturas. São eles: os **carboidratos**, as **proteínas**, os **lipídios**, os **minerais** e as **vitaminas**.





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### O ato de comer

Comer é muito mais do que ingerir nutrientes. É um momento da nossa rotina em que nos alimentamos e convivemos com outras pessoas. É importante que o ato de comer seja agradável, ocorra em horários regulares, em locais apropriados e, de preferência, na companhia de familiares ou colegas.

Os **hábitos alimentares** fazem parte da identidade de um povo, sendo transmitidos de geração em geração. Por isso, o que é considerado comida pode variar muito, dependendo de cada cultura.



Em alguns locais do Brasil, a farofa de formiga é um prato típico muito apreciado. Ela é feita com farinha de mandioca, óleo, formigas e temperos.

**1** Que nutrientes existem em grande quantidade nos alimentos listados a seguir? Por que eles são importantes para o nosso corpo?

a) Ovos, feijão, carne.

---

---

b) Azeite, óleo de milho, manteiga.

---

---

c) Aipim, pão, batata.

---

---

d) Laranja, tomate, couve-flor.

---

---

**2** Liste três alimentos que você come todos os dias. Esses alimentos são ricos em quais nutrientes?

---

---

---



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## ANEXO 4 – MATEMÁTICA: Termos da multiplicação.

**MULTIPLICAÇÃO** IDEIA DE ADICIONAR PARCELAS IGUAIS, COMBINAR.

**NOME DOS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO:**

**X**

C	D	U	
1	5	1	MULTIPLICANDO
		2	MULTIPLICADOR
<hr/>			
PRODUTO			

**ENCONTRE O PRODUTO?**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ANEXO 5 – MATEMÁTICA: Resolução de problemas.

1. Calcule.

a) O triplo de 52 mais o dobro de 36

b) O quádruplo de 87 menos o triplo de 74

c) O dobro de 24 vezes o quádruplo de 43

d) O sêxtuplo de 133 mais o quádruplo de 269



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2. *Continue calculando.*

$$27 \times 10 = 270$$

$36 \times 10 =$

$16 \times 10 =$

$40 \times 10 =$

$56 \times 100 =$

$45 \times 100 =$

$24 \times 100 =$

$30 \times 100 =$

$81 \times 1000 =$

$48 \times 1000 =$

$83 \times 1000 =$



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## ANEXO 6 – PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de texto.

Leia o texto abaixo e responda as questões



- 1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_