



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

Data: 31/05/2021 a 11/06/2021 **Ano:** 9º Ano

Componente Curricular: Geografia

Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos

Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais.

Nome: _____

TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.

Em nossa atividade anterior realizamos uma breve introdução ao continente europeu. É muito importante a influência da cultura europeia no mundo, em especial no nosso país. Diante disso, realizaremos o estudo a seguir com um olhar voltado à análise das consequências políticas, econômicas, sociais, culturais e ambientais que provocaram significativas mudanças inicialmente na Europa e devido ao processo de globalização em todo o mundo.

Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 2 - 9º Ano.

Leia a atividade - B – ANÁLISE DE MAPA: MEIO NATURAL E TÉCNICO

Após a leitura atenta, responda as questões a seguir:

- 1- Comparando o planisfério de Cantino (1502) e o Mapa do mundo conhecido (Mapa mundi estilo T-O, 623), é possível apontar se as técnicas utilizadas pela sociedade da época evoluíram? Por quê?
- 2- Indique quais continentes estão representados no planisfério de Cantino (1502).
- 3- No período retratado no planisfério de Cantino, já existia uma integração entre as pessoas dos diferentes continentes? Aponte quais informações presentes no texto justificam a sua resposta.

Leia o texto **“Os transportes marítimos”, na página 86.**

- 4- Identifique pelo menos **quatro** palavras, termos e/ou expressões que você não conhece e procure o seu significado.
- 5- De acordo com o texto 2, “À medida que a civilização progride, diminui a estreita dependência do homem ao meio geográfico”. Considerando as discussões e orientações sobre a evolução das técnicas, explique o significado dessa afirmação. Cite exemplos que justifiquem a sua resposta.
- 6- O texto da aula anterior (**localizado na página 84, “O meio natural, num mundo pouco conhecido”**.) e o texto lido anteriormente, apresentam informações sobre as viagens no período das **Grandes Navegações**. Apesar dos avanços tecnológicos, navegar por longas distâncias oferecia muitos riscos. Liste quais eram os principais perigos enfrentados pelas tripulações.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Realize a atividade: **C – LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO E MAPA: MEIO TÉCNICO CIENTÍFICO**, localizado **na página 87**.

Com base no texto, seus conhecimentos respondam às questões a seguir.

7- Preencha o quadro com as principais características do Meio Técnico e do Meio Técnico Científico. O quadro deve ser produzido no caderno de geografia, utilize régua para produzi-lo.

Modelo do quadro retirado da apostila na página 88.

Meio Técnico	Meio Técnico-Científico

8- Com o quadro preenchido, estabeleça a diferença entre o Meio Técnico e o Meio Técnico Científico.

Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: 1enio@hotmail.com

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.