



## PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Para os alunos do 9º Ano. **Semana de 31/05 a 11/06/2021**

Assunto Arte Pós-moderna

Hoje vamos conhecer sobre a Pop Art.

Este tipo de arte surgiu em meados da década de 1960, quando houve um crescente incentivo ao consumo através dos meios de comunicação. A tecnologia industrial mudou a vida nos grandes centros urbanos e alguns artistas americanos e britânicos procuraram criar uma arte que estivesse diretamente ligada a esse novo dia -a- dia.

Os artistas usavam como inspiração para produzir suas obras:

= Objetos que usavam no uso diário.

=As embalagens de produtos variados.

= Imagens de personalidades de destaque, como políticos e artistas, que de certa forma também eram usadas em cinemas, TVs, revistas, outdoors, etc.

Este novo estilo artístico recebeu do crítico inglês Lawrence Alloway o nome de Pop Art, expressão derivada do termo inglês: Popular Arte.

Os artistas da Pop Arte, não só se preocupavam em aproximar a arte ao dia a dia das pessoas, como também em alerta-las para a futilidade do consumismo e a manipulação exercida pelos meios de comunicação sobre a sociedade.

Características da pop arte:

1=Usavam reproduzir os objetos pintados em forma repetitiva, em grande escala.

2=Imagens que imitavam fotografias de jornais e revistas.

3=Usavam a técnica de serigrafia para produzir as obras.

4= Inspiração em histórias em quadrinhos, imagens de celebridades e publicidade.

Renomados artistas fizeram parte deste movimento, entre eles:

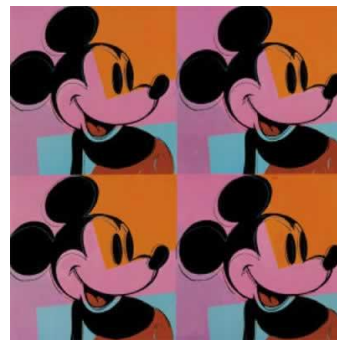
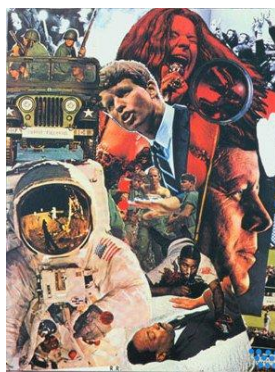
Andy Warhol (1930 a 1987). Roy Lichtenstein (1923 a 1997). Robert Rauschenberg (1925 a 2008)

Exemplos de obras:



## PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA



### 1=Atividade:

Observe esta imagem de uma escultura feita na Pop Art.



Escultura representando uma ponte sobre um lago, que representa uma colher, objeto comum, usado por todas as pessoas para alimentação.

Escolha algum objeto que seja comum para você em sua casa e olhando-o crie um desenho, usando o objeto escolhido como uma inspiração para desenhar.

### 2=Atividade:

Pesquise em sua casa vários objetos que são comuns no uso do dia a dia, reúna – os numa montagem artística e tire foto e me envie.



## PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Observe que ao você reunir os objetos e os arrumar sobre a mesa por exemplo, você estará trabalhando a organização estética, seu gosto próprio e seu senso crítico, pois você estará fazendo escolhas de como arrumar e o que colocar. Eu quero ver o resultado de sua montagem.

Não é porque estamos sem aulas presenciais, podemos pensar que estamos de férias e não fazer nada. O estudo e o conhecimento não são para o momento e sim para uma vida toda!

Saudades

Prof. Marilena