



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 31/05/2021 a 11/06/2021 **Ano:** 7º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

#### **Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 2 - 7º Ano.

**Realizar a leitura B – ANÁLISE DE TEXTOS LITERÁRIOS E PESQUISA: CONFLITOS E TENSÕES HISTÓRICAS - páginas 89 e 90.**

1- Durante a leitura, anote as palavras, termos e/ou expressões desconhecidas. Pesquise seus significados e elabore um glossário no seu caderno.

**Realizar a leitura C ANÁLISE DE TEXTOS E VÍDEO: CICLO DO CAFÉ NO ESTADO DE SÃO PAULO - páginas 91 e 92.**

2- Leia os textos indicados a seguir. Durante a leitura, anote as palavras, termos e/ou expressões desconhecidas e continue a elaboração do glossário no seu caderno.

3- O enfraquecimento das lavouras tradicionais de cana-de-açúcar, algodão e tabaco na região Nordeste estimulou a expansão da cafeicultura na região Sudeste. Explique como se deu essa expansão e quais regiões do Estado de São Paulo participaram deste ciclo.

4- Indique quais fatores físico-naturais contribuíram para o desenvolvimento da cultura do café no Estado de São Paulo.

5- Aponte quais grupos sociais podem ser relacionados com o ciclo do café e comente os tipos de relações estabelecidas nas diferentes fases desse ciclo.

6 - Com base na afirmação do Texto 2 “Toda a seiva foi bebida e, sob forma de grão, ensacada e mandada para fora”, explique como eram as relações comerciais nesse período.

7- O texto 2 possui trechos da obra Cidades Mortas de Monteiro Lobato, publicada em 1919. O que esses trechos revelam sobre o Ciclo do Café?

8- Por que podemos relacionar a importância deste período com o desenvolvimento de nossa região. Apresente estruturas existentes hoje em Hortolândia que é possível relacionar com este período estudado.

**Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:**

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professoreniotaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.