



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

Data: 31/05/2021 a 11/06/2021 **Ano:** 6º Ano

Componente Curricular: Geografia

Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos

Orientação e localização no espaço geográfico.

Atividade de Geografia - 6º Ano

Nome: _____

TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.

Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 2 - 6º Ano.

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1: A CARTOGRAFIA E SUAS TECNOLOGIAS

Leitura das páginas 87, 88, 89, 90, 91 e 92.

A leitura da análise e produção de croqui retoma as atividades que realizamos anteriormente sobre a introdução à cartografia escolar. Uma das estratégias para dominar a leitura e interpretação cartográfica é a atenção as informações explícitas e implícitas nos documentos cartográficos.

Questões - página 87

- Essa apresentação por meio de um croqui facilita ou dificulta o entendimento dos jogadores sobre o posicionamento, a distribuição e as jogadas necessárias para a vitória do time? Justifique sua resposta.
- Nesta representação, a bola está com o jogador B e deve chegar até o jogador H. Quais são as possíveis estratégias para realizar esta jogada?

Releia o croqui do bairro localizado na página 88.

Questões - página 87 e 88

- Supondo que você está no banco e necessita ir até o shopping, qual trajeto deve percorrer? Atente-se aos pontos de referência, em seguida trace o percurso no próprio croqui.
- Descreva no seu caderno os percursos possíveis para os seguintes deslocamentos:
 - Farmácia à escola
 - Livraria à banca de jornal
 - Academia à área verde
- Você notou alguma semelhança entre o croqui do campo de futebol e o croqui do bairro? Justifique sua resposta.

Releia o texto “Curiosidade” localizado nas páginas 88 e 89.

- O texto retrata a polêmica sobre a escrita do nome de uma cidade, qual é esta cidade e está localizada em qual estado do Brasil.
- Você já ouviu falar sobre a polêmica na escrita do nome da sua cidade?
- O texto também retrata um sobre o nome de um importante rio do Brasil. Qual é este rio?



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Releia as atividades 3 e 4 que iniciam-se na página 89 e termina na página 92.

- a) O Daniel é um morador de Hortolândia, qual o melhor caminho para ele chegar ao seu destino na capital paulista?
- b) Você sabe explicar as características do movimento aparente do sol?
- c) Quais evidências indicam que o planeta Terra gira em torno do sol? Justifique sua resposta.
- d) Além dos pontos cardeais, a rosa dos ventos apresenta também os pontos colaterais. Complete os espaços com as siglas. **Coloque as siglas no seu caderno do aluno (apostila).**

Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: 1enio@hotmail.com

Participar das nossas interações *on-line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.