



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: Emef Taquara Branca “Agenor Miranda da Silva”.

Professor (a): Tatiana Gonçalves Pansonato.

Ano/turma: 5º ano A.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda – feira</p> <p>Data: 07/06/2021</p>  	<p>Hortolândia, 07 de junho de 2021.</p> <p>Verbete do dia:</p> <p>EMPEDERNIDO: (Adjetivo) que se empederniu; duro como pedra, petrificado.”</p> <p>Pauta:</p> <p>Leitura diária: “Diário de um banana” FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 82 ATÉ A 91.  : https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9lYTF0kvmpLnmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing</p> <p>Educação física. Tarefas enviadas pelo professor Paulo, postadas no BLOG.  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva</p> <p>Português: Leitura de trecho de poema concreto. Composição de poema concreto. Iremos usar o “Livro da capa azul”. Todas as informações e orientações serão enviadas pelo WhatsApp.</p> 



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Terça-feira

Data: 08/06/2021



Hortolândia, 08 de junho de 2021.

Verbete do dia:

“FLEUMÁTICO (adjetivo): que tem frieza de ânimo; impassível.”

Pauta:

Leitura diária: “Diário de um banana” **FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 92 ATÉ A 97.**

<https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9lYTF0kvmpLnmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp.

Interdisciplinar: Matemática, História e Geografia: Numeração por extenso. Número estimado de habitantes do Brasil, Estado de São Paulo e Hortolândia. Iremos usar o livro **CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI.**

Fazer a leitura e atividades da página 23.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira

Data: 09/06/2021



Hortolândia, 09 de junho de 2021.

Verbete do dia:

“GRAÇOLAR (verbo): dizer graçolas.”

Pauta:

Leitura diária: “Diário de um banana” **FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 98 ATÉ A 103.**

<https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9IYTFOkvmpLnmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp.

Educação física. Tarefas enviadas pelo professor Paulo, postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

Arte. Tarefas enviadas pela professora Marilena, postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

CIÊNCIAS: 1) Assistir ao vídeo “Pulmão de garrafa pet” **YouTube** :

<https://www.youtube.com/watch?v=g4v87UBtuPI&t=1s>

2) **ATIVIDADE PRÁTICA:** Experiência ilustrando um pulmão. O sistema respiratório. **Você pode copiar o texto e responder no caderno ou pegar as folhas impressas na escola, recortar e colar...NÃO DEIXE NADA SEM COLAR!!! FOLHAS SOLTAS NÃO SERÃO ACEITAS!!! (ANEXO 1)**

ESSA ATIVIDADE VALERÁ PARA A NOTA SEMESTRAL DE CIÊNCIAS!!! NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DA SUA EXPERIÊNCIA.



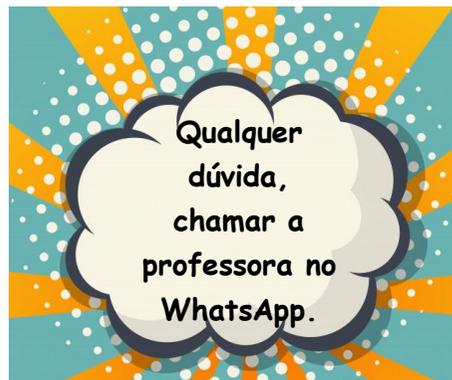
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira

Data: 10/06/2021



Hortolândia, 10 de junho de 2021.

Verbete do dia:

“HEBDOADÁRIO (Adjetivo): relativo a semana, que se renova a cada semana; semanal.”

Pauta:

Leitura diária: “Diário de um banana” **FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 104 ATÉ A 109.**

<https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9lYTF0kvmpLnmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing>

Correção das tarefas do dia anterior: Será enviada pelo WhatsApp.

Inglês: Tarefas enviadas pelo professor Rodrigo, postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Agenor%20Miranda%20da%20Silva>

Matemática: Atividade avaliativa de matemática. Você vai clicar no link a seguir, ele te levará a nossa sala de aula virtual, 5º ano Taquara 2021. Lá, você irá encontrar a atividade a ser realizada. Você deve marcar apenas 1 resposta para cada pergunta. São 10 questões e cada uma somará 1 ponto. Essa será uma

avaliação semestral de Matemática.

<https://classroom.google.com/c/MTE5MDAwNDU5MDYw/a/MzI5OTA2NTM0NmM0/details>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira

Data: 11/06/2021



Hortolândia, 11 de junho de 2021.

Verbetes do dia:

“INSOLENTE: (Adjetivo) desrespeitoso no que diz ou nas atitudes que toma; atrevido, malcriado, desaforado.”

Pauta:

Leitura diária: “Diário de um banana” **FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 110 ATÉ A 115.**

<https://drive.google.com/file/d/1xlgV9di0n9lYTF0kvmpLnmmxp-Jqoge4/view?usp=sharing>

Correção das tarefas do dia anterior: **Será enviada pelo WhatsApp.**

Português: 1) Poema concreto. Reflexão. Iremos usar o “Livro da capa azul”. **Todas as informações e orientações serão enviadas pelo WhatsApp.**

Projeto Bem me quer paz se quer : Tarefas postadas no BLOG.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F>



ANEXO 1

Ciências: **ATIVIDADE PRÁTICA PARA NOTA:** O sistema respiratório.



Atividade prática

Experimento

Modelo de pulmão

Um modelo é uma representação que nos ajuda a entender a realidade. Por exemplo, a maquete de uma casa serve para saber como ela vai ficar depois de pronta.

Nem sempre um modelo se parece com o objeto que ele representa, mas seu funcionamento é semelhante. Em Ciências, é muito comum o uso de modelos. Eles podem ser utilizados, por exemplo, para mostrar como funcionam os órgãos do corpo humano.

O que você vai fazer

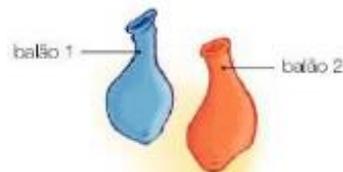
Construir um modelo de pulmão para compreender o seu funcionamento.

Material

- ✓ 1 garrafa PET (com volume igual ou maior que 1 litro e meio)
- ✓ 2 balões de borracha
- ✓ tesoura com pontas arredondadas
- ✓ fita adesiva

Como você vai fazer

1. Peça ao professor que corte a garrafa ao meio. Somente a parte de cima será usada no modelo.
2. Dê um nó no bico do balão 1 e recorte um pedaço da outra extremidade (veja exemplo na figura ao lado).
3. Feche o fundo aberto da garrafa com a parte superior do balão 1 e fixe a borda com fita adesiva.
4. Coloque o balão 2 dentro da garrafa, prendendo o bico dele no gargalo. Fixe o bico do balão com fita adesiva (veja o exemplo na figura ao lado).
5. Para observar o funcionamento do modelo, segure a garrafa com o gargalo para cima e puxe suavemente o bico do balão 1 para baixo.



Passo 1.



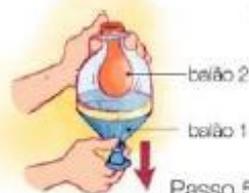
Passo 2.



Passo 3.



Passo 4.



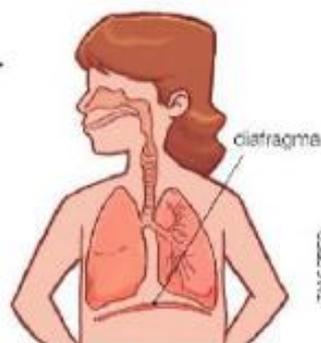
Passo 5.



Para você responder

1. Observe a imagem ao lado, leia o texto a seguir e responda.

Logo abaixo dos nossos pulmões, existe um músculo chamado diafragma. Esse músculo nunca para de contrair e relaxar, nem mesmo quando estamos dormindo. É esse movimento do diafragma que faz o ar entrar e sair dos pulmões.



Representação esquemática do sistema respiratório. Elementos fora de proporção. Cores-fantasia.

a) Que balão representa o diafragma no modelo que você construiu?

b) Que balão representa os pulmões no modelo que você construiu?

c) A garrafa representa que parte do corpo?

2. O que aconteceu com o balão 2 quando você puxou o bico do balão 1? Por quê?

3. Explique como o movimento do diafragma faz o ar entrar e sair dos pulmões.

4. O modelo que você construiu representa completamente os movimentos da respiração? Justifique.

5. Foi mais fácil compreender o funcionamento de pulmão com o modelo ou apenas por meio de ilustrações? Explique.

Representação gráfica de um sistema de coleta de água em um sistema de tratamento de água