



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA MAZULA DE FREITAS LOPES

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
<b>Segunda-feira</b> Data: 07/06/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Leitura: A bruxa e o caldeirão.</b> <b>Temas da aula:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Ortografia:</b> palavras com AN, EM, IN, ON, UN e ão.</li><li>✓ <b>Verbos:</b> infinitivo e flexão.</li></ul> <b>Atividades no Currículo em Ação “Ler &amp; Escrever”.</b> <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i>	<b>Hoje tem:</b> <b>Ed. Física!</b> <b>Com o</b> <b>Prof. Paulo.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 08/06/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Temas da aula:</b> Estudando a passagem do tempo</li><li>• <b>Atividades:</b> Currículo em Ação – EMAI.</li></ul> <i>(Mais orientações com a professora no grupo do Whatsapp)</i>  ✓ Acompanhe a correção no grupo da classe.	
<b>Quarta-feira</b> Data: 09/06/2021	<b>Tema da aula: Ortografia: Uso de “AM” e “ÃO”.</b>	<b>Ed. Física</b> <b>Arte</b> <b>Professores:</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atividades:</b> Caligrafia (anexo) e Currículo em Ação – LER e ESCREVER <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i></li></ul>	<b>Paulo e Marilena</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 10/06/2021 <b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bactérias e Fungos</b></li><li>• <b>Vídeo aula da professora:</b></li><li>• <b>Leitura:</b> Currículo em Ação (Sociedade e Natureza). <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i></li><li>• <b>Atividade 1:</b> Realizar experiência. (De acordo com as orientações da Prof. no grupo)</li><li>• <b>Atividade 2:</b> Iniciar “<b>Diário de Observação</b>”</li></ul>	<b>Inglês</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>Tema: Countries (Países)</b> <b>Páginas 25 e 27.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 11/06/2021 <b>Matemática</b>	Leitura: Turma da Mônica – Toda Criança quer ser criança (12 de junho – Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil) <b>Contando e calculando as horas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atividades:</b> Currículo em Ação – EMAI. <i>(Mais orientações com a professora no grupo do Whatsapp)</i></li></ul>	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



ambulância

am em im om um

Am Em Im Om Um

Copie somente as palavras com a sílaba com **am**:

campo bumbo tempo

tampa zumbido empada

bomba bambu limpeza

Complete as frases como quiser, escolhendo uma das palavras em destaque:



companhia - empada

Gostei muito da

tamborim - tambor

Ouvi o som do

lâmpada - lamparina

Eu acendi a

bombom - tombo

Serafim levou um

bambolê - jambo

Cina ganhou um



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

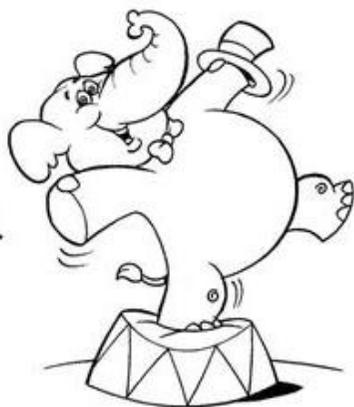
am

em

im

om

um



O domador garante:  
não há bicho  
mais galante,  
mais gentil  
e cavalheiro,  
mais risonho  
e galhofeiro  
que o elefante.

Elias José

Copie.

Não existe no mundo inteiro

um bicho mais gentil e elegante

que o elefante.



onda

pinto



am

em

im

om

um



Delícias são mel e pudim,  
sorvete, cocada e quindim,  
geléia e bombom –  
ai, como isso é bom!  
Delícias pra ti e pra mim.

Tatiana Belinky

Copie.

Vovó comprou pudim,

bombom e também quindim.

É só para mim.



bumbo

tampa

