



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): Ivone José de Oliveira Souza

Ano/turma: 3º Ano A

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos

**OBS: TODAS AS ORIENTAÇÕES REFERENTES ÀS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP E ATRAVÉS DO GOOGLE MEET**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 31/05/2021	<b>Leitura diária:</b> Nicolau Tinha Uma Ideia – Ruth Rocha <a href="#">CLIQUE AQUI</a> Português/Ciências: Trabalhando os sentidos. Leia o texto e responda as questões do anexo 1. <b>Orientações via whatsapp.</b> <b>Ed. Física no blog da escola</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 01/06/2021	<b>Leitura diária:</b> O Coelho Sem Orelhas (CLIQUE AQUI) <a href="#">CLIQUE AQUI</a> Matemática/Geografia: Trabalhando números ordinais. Acompanhe a explicação da professora e faça a atividade da folhinha anexo 2. <b>Orientações via whatsapp.</b> <b>Inglês: Tema SCHOOL SUPPLIES 1 (Suplementos escolares). Obs. Somente essa semana a aula de inglês acontecerá na terça-feira</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira Data: 02/06/2021	<b>Leitura diária:</b> A Galinha Ruiva (CLIQUE AQUI) <a href="#">CLIQUE AQUI</a> Português/História: Trabalhando Marcos históricos. Acompanhe a explicação da professora e faça a atividade. <b>Orientações via whatsapp.</b> <b>Artes e Ed. Física no blog da escola</b>
Quinta-feira Data:03/06/2021	FERIADO CORPUS CHRISTI
Sexta-feira Data:04/06/2021	DIA PONTE

**TODAS AS ATIVIDADES SÃO ORIENTADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET**

**31/05/2021 Segunda-feira**

Rotina: Cabeçalho, alfabeto com letra cursiva maiúscula e minúscula, numerais de 0 a 20 contando de 2 em 2 por extenso.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/CIÊNCIAS:** Leia o texto e responda as questões do anexo 1

**ANEXO 1**



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## OS 5 SENTIDOS

[www.meustrabalhospedagogicos.blogspot.com](http://www.meustrabalhospedagogicos.blogspot.com)



## OS SENTIDOS

ASSINALE O ÓRGÃO DO SENTIDO QUE FOI USADO EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO.



A PANELA ESTÁ QUENTE.

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

ESTA MÚSICA É MARAVILHOSA!

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

COMO ESTÁ FRIO HOJE!

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

MAS QUE CHEIRO HORRÍVEL!

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

A TV ESTÁ MUITO ALTA!

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

ESTÁ ESCURO AQUI.

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

AI! QUEIMEI A LÍNGUA.

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

QUE CASACO MACIO!

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

AS ROSAS VERMELHAS ESTÃO MUITO BONITAS!

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

FICOU SALGADO.

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

ESTA É UMA BELA PAISAGEM.

( ) PALADAR ( ) OLFATO ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

01/06/2021 Terça-feira

Rotina: cabeçalho, alfabeto letra cursiva maiúsculo e minúsculo, numerais de 22 a 40 contando de 2 em 2 por extenso.

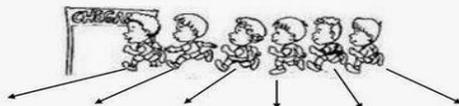
**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA/GEOGRAFIA:** Trabalhando números ordinais. Acompanhe a explicação da professora e faça a atividade do anexo 2.

6) A Escola Sebastiana participou de várias competições.

- Veja como ficou a classificação da escola na corrida por ordem alfabética:

Antônio	Sexto lugar
Bruno	Segundo lugar
Daniel	Quarto lugar
Gabriel	Primeiro lugar
Paulo	Terceiro lugar
Weverton	Quinto lugar

a) Escreva o nome de cada criança corretamente:



7) Complete as afirmações, escrevendo por extenso o número ordinal.

Participaram da corrida 100 alunos.

- b) Pedro foi o último colocado, chegando em \_\_\_\_\_ lugar.  
c) Gabriel foi o campeão, chegando em \_\_\_\_\_ lugar.  
d) Luana chegou logo após o décimo nono colocado. Ela chegou em \_\_\_\_\_ lugar.

8) Complete as frases escrevendo por extenso o numeral ordinal:

- a) No Concurso de Desenhos da Calu, o Alexandre foi o \_\_\_\_\_ (3º) colocado. Parabéns, Alexandre!  
b) A Nicolly é a \_\_\_\_\_ (1ª) aluna da \_\_\_\_\_ (5ª) fila da nossa sala de aula.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

02/06/2021 Quarta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 42 a 60 contando de 2 em 2 por extenso.

**ATIVIDADE DE PORTUGÊS/HISTÓRIA:** Trabalhando Marcos Históricos:

### MARCOS HISTÓRICOS

Marcos históricos são edifícios, praças, lugares de encontro e monumentos. Eles marcam uma época, uma data, um acontecimento....

1-Faça uma pesquisa na internet, pergunte para seus pais ou para outras pessoas da sua família e registre em seu caderno.

- a- Quais os locais que são importantes para a sua comunidade?
- b- Tem edifícios, praças ou lugares que são marcos históricos na sua cidade?

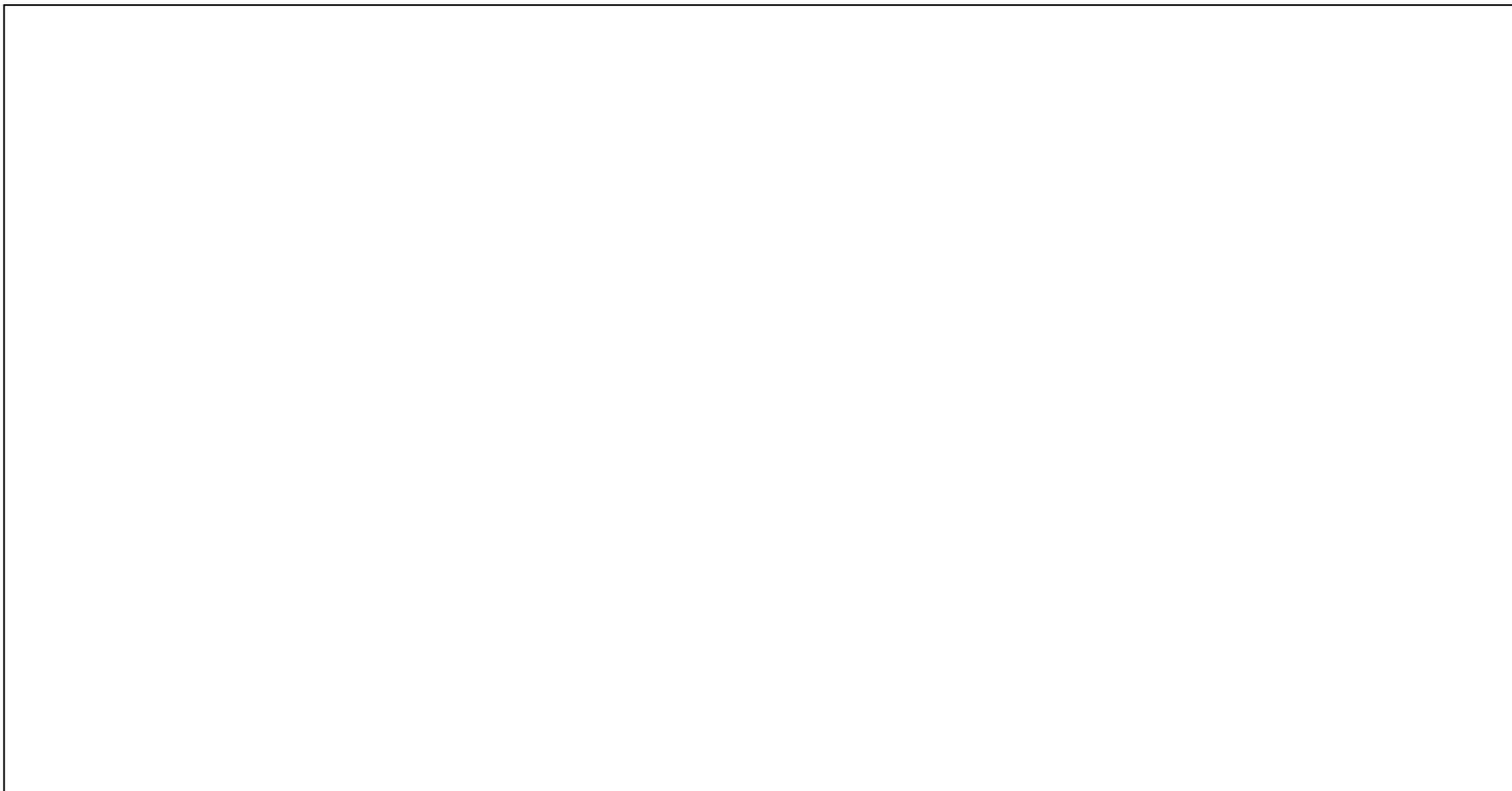


## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2-Faça um desenho de um marco histórico que você descobriu.





**ANEXO II**

**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

03/06/2021 Quinta-feira

**FERIADO**

04/06/2021 Sexta-feira

**DIA PONTE**

**BOM FINAL DE SEMANA!**