



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): Ivone José de Oliveira Souza

Ano/turma: 3º Ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

OBS: TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTES AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO SERÃO ENVIADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM NO GOOGLE MEET

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Segunda – feira Data: 07/06/2021 | Leitura diária: NÃO ME TOCA SEU BOBOCA CLIQUE AQUI Português/Geografia: Projeto Akatu RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU. Orientações via whatsapp Ed. Física no blog da escola |
| Terça-feira Data: 08/06/2021 | Leitura diária: ALICE VIAJA NAS HISTÓRIAS CLIQUE AQUI Matemática: Ordem dos números naturais. Livro Ápis Orientações via whatsapp |
| Quarta-feira Data: 09/06/2021 | Leitura diária: AS QUATRO ESTAÇÕES CLIQUE AQUI Português/História: Trabalho e lazer. Leia o texto e resolva as questões em anexo 2. Orientações via whatsapp Artes e Educação Física no blog da escola |
| Quinta-feira | Leitura diária: Matemática: Números Ordiniais. Responda as questões de acordo com o que |



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data: 10/06/2021 | se pede, atividade na folhinha anexo 3, tirada do Pinterest . Orientações via whatsapp Inglês: Tema: SCHOOL SUPPLIES 2 (suplementos escolares) página 23 |
| Sexta-feira Data: 11/06/2021 | Leitura diária: A Pomba e a Formiga CLIQUE AQUI Português: Frases e pontuação. Livro Ápis . Orientações via whatsapp |

Todas as informações e orientações das atividades serão passadas pelo grupo de whatsapp e pelo Google Meet

07/06/2021 Segunda-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto com letra cursiva maiúscula e minúscula, numerais de 62 a 80 de 2 em 2 por extenso.

Português/Geografia: Projeto Akatu, RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU. Atividade 1 – Por onde começar? Leia o texto, assista o vídeo e faça o que se pede.



akatu-hortolandia-
atividade01.pdf



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

08/06/2021 Terça-feira

Rotina: cabeçalho, alfabeto letra cursiva maiúsculo e minúsculo, numerais de 82 a 100, de 2 em 2 por extenso.

Matemática: Ordem dos números. Livro Ápis (Orientação via whatsapp)

09/06/2021 Quarta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 102 a 120, de 2 em 2 por extenso.

Português/História: Trabalho e lazer e cultura. Leia o texto, responda as questões e resolva a cruzadinha. Tirado do site educanilopolis .

Anexo 2

TRABALHO

Com o desenvolvimento da agricultura e da pecuária, a produção de produtos se tornou cada vez maior e os grupos que antes eram pequenos foram crescendo nessa mesma proporção. As aldeias foram ficando maiores e começaram a formar o que chamamos de povoado. Entendemos por um povoado o espaço de terra que é ocupado por poucas moradias. As cidades cresceram cada vez mais e, atualmente, a maioria das pessoas vive nas cidades ao invés do campo. Nelas, encontramos maior número de empregos, pois é nas cidades que se concentram o maior número de estabelecimentos comerciais e a indústria, gerando maior mão de obra para o trabalho.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CULTURA E LAZER

O lazer é uma atividade de extrema importância, visto que o indivíduo necessita de momentos de descanso para manutenção de seu bem-estar, sendo este relacionado às suas necessidades individuais. Deve ser realizado em tempo livre e não pode ser obrigatório. Hoje, com a agitação do dia-a-dia, todos necessitam destes momentos de lazer e eles podem ser desfrutados em diversos espaços públicos, como parques e praças, e também em espaços privados, como cinemas, teatros, clubes, dentre outros. Os espaços públicos se tornam cada vez mais importantes no desenvolvimento sustentável de uma cidade, mostrando-se essenciais em seu planejamento para o alcance da relativa melhora na qualidade de vida de seus habitantes.

Vamos prestar atenção e fazer as atividades em seu caderno

1) Complete de acordo com texto:

- a) Com o desenvolvimento da _____ e da pecuária, a produção de produtos se tornou cada vez maior e os grupos que antes eram pequenos foram crescendo nessa mesma proporção.
- b) Atualmente a maioria das pessoas vive nas _____ ao invés do campo.

2) De acordo com o texto, cite tipos de lazer realizados em:

a) Espaço público _____

b) Espaço privado _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

COMPLETE A CRUZADINHA DE PROFISSÕES A PARTIR DAS INDICAÇÕES:

1 - ESCREVE LIVROS
2 - CUIDA DE PLANTAS
3 - CONSERTA E FAZ SAPATOS
4 - TRATA DAS PESSOAS DOENTES
5 - FAZ PÃES
6 - DIRIGE CARROS E ÔNIBUS
7 - CORTA CABELOS
8 - CUIDA DOS DENTES

ESCRITOR
JARDINEIRO
SAPATEIRO
MÉDICO
PADEIRO
MOTORISTA
CABELEIREIRO
DENTISTA



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

10/06/2021 Quinta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 122 a 140, de 2 em 2 por extenso.

Matemática/Geografia: Faça com atenção o que se pede na atividade da folhinha. Anexo 3 Pinterest

1) Pinte os vagões de acordo com a legenda:

1º vagão → vermelho

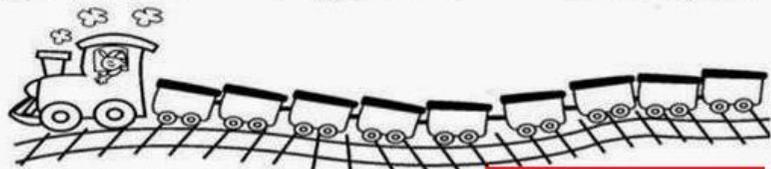
3º vagão → azul

5º vagão → verde

7º vagão → amarelo

9º vagão → roxo

Outros vagões → laranja



a) Quais vagões você pintou de laranja? **Escreva por extenso.**

2) Observe a fila e responda:

a) O menino de boné ocupa o ___ lugar da fila.

b) A menina de saia ocupa o ___ lugar da fila.

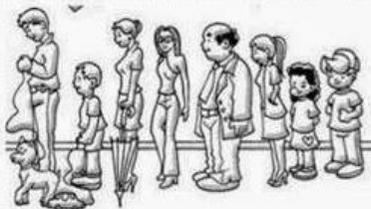
c) A mulher de sombrinha ocupa o ___ lugar da fila.

d) O senhor de terno e gravata ocupa o ___ lugar da fila.

e) O menino com carrinho ocupa o ___ lugar da fila.

f) O dono do cachorro é o ___ da fila.

g) A moça de óculos ocupa o ___ lugar da fila.





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

11/06/2021 Sexta-feira

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 142 a 160, de 2 em 2 por extenso.

Português: Frases e pontuação. Livro Ápis. **Orientações via whatsapp.**

OBRIGADA PELA PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS!

BOM FINAL DE SEMANA.