



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 31/05/2021  <b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: CHAPEUZINHO VERMELHO (TURMA MIRIM) - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> TEXTO – CHAPEUZINHO VERMELHO; INTERPRETAÇÃO DE TEXTO; ORTOGRAFIA “BR”; FORMAÇÃO DE FRASES; DESAFIO DE LEITURA.</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Terça-feira</b> Data: 01/06/2021  <b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: DIAS DA SEMANA - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>MESES DO ANO - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> CALENDÁRIO; DIAS DA SEMANA, MESES DO ANO CALENDÁRIO DE JUNHO.</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> Data: 02/06/2021  <b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: A CESTA DE DONA MARICOTA - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> AS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO.</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li><li>• <b>ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 03/06/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>FERIADO</b></li></ul>
<b>Sexta-feira</b> Data: 04/06/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PONTO FACULTATIVO</b></li></ul>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (31 DE MAIO)

- VAMOS ASSISTIR À HISTÓRINHA: CHAPEUZINHO VERMELHO (TURMA MIRIM) - [CLIQUE AQUI](#)
- 1) LEIA O TEXTO ABAIXO (SE NECESSÁRIO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL) COM ATENÇÃO.

# CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## 2) LEIA AS PERGUNTAS COM ATENÇÃO E RESPONDA:

• O QUE A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO LHE DISSE ANTES DE SAIR DE CASA?

QUE CONVERSASSE COM ESTRANHOS.

QUE NÃO CONVERSASSE COM ESTRANHOS.

• CHAPEUZINHO VERMELHO OBEDECEU À SUA MÃE?

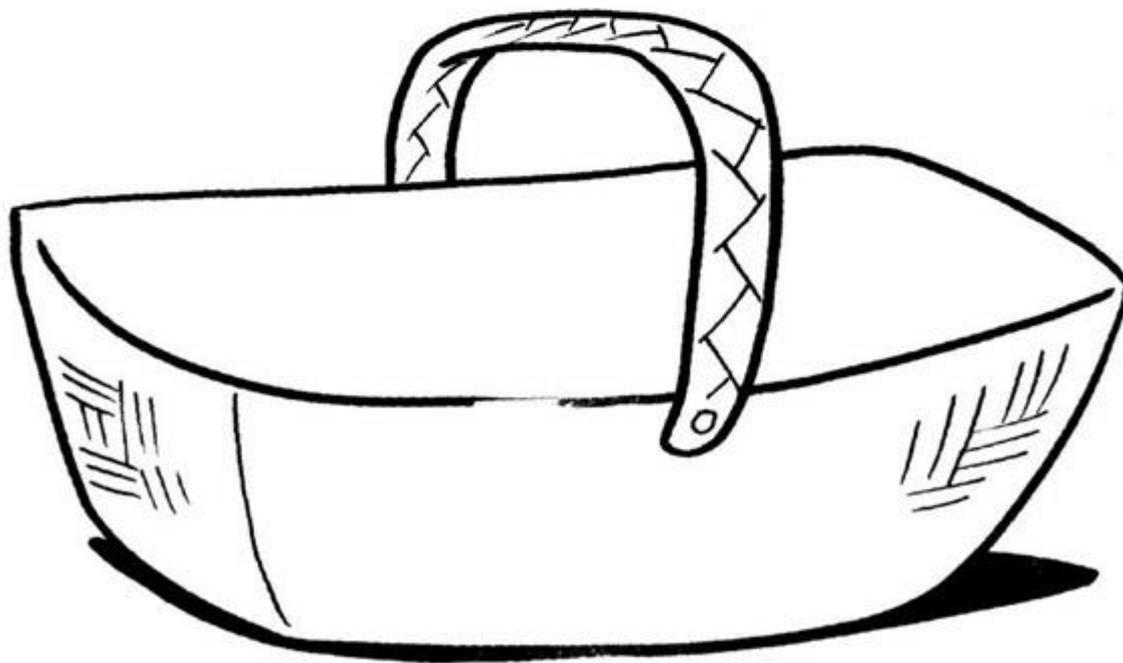
  

SIM, PORQUE ELA NÃO CONVERSOU COM UM ESTRANHO.

NÃO, PORQUE ELA CONVERSOU COM O LOBO MAU, QUE ELA NÃO CONHECIA.

## A CESTA DA VOVÓ

CHAPEUZINHO VERMELHO LEVOU ALIMENTOS PARA VOVÓ DENTRO DA CESTA. E VOCÊ, O QUE VAI LEVAR PARA SUA VOVÓ DENTRO DA CESTA?





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3) LEIA ATENTAMENTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES (BRA-BRE-BRI-BRO-BRU)  
- [CLIQUE AQUI](#)

**BRUXA**



LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE AS SÍLABAS BRA, BRE, BRI, BRO, BRU.

COBRA

ABOBRINHA

BROTOEJA

LIBRA

BRAVO

BREJO

CABRA

ZEBRA

BRUTO

BROCA

BREQUE

BRUXA

PESQUISE E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS EM QUE APAREÇAM AS SÍLABAS BRA, BRE, BRI, BRO, BRU.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ESCOLHA 3 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES NO CADERNO.**

## **DESAFIO DA LEITURA**

- **GRAVE UM AUDIO LENDO AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR DAS SÍLABAS:**

**BRA – BRE – BRI - BRO – BRU**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

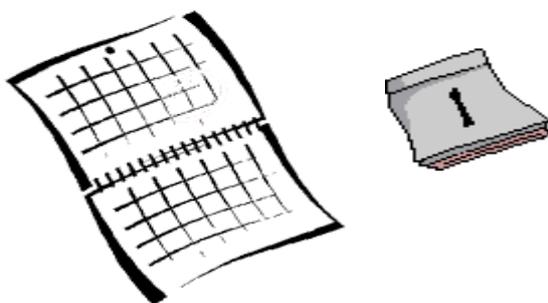
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## TERÇA-FEIRA MATEMÁTICA (01 DE JUNHO)

- ASSISTA AO VIDEOS – DIAS DA SEMANA: [CLIQUE AQUI](#)
- MESES DO ANO: [CLIQUE AQUI](#)



OLÁ CRIANÇAS! VAMOS APRENDER SOBRE AS DATAS, DIAS E MÊS  
• ESSA IMAGEM QUE VOCÊS ESTÃO VENDO ABAIXO, VOCÊS  
JÁ DEVEM TER VISTO EM ALGUM LUGAR. O QUE É?



- SE VOCÊ RESPONDEU É UM CALENDÁRIO ACERTOU.
- SABEMOS QUE 1 SEMANA TEM SETE DIAS QUE SÃO: **SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.**
- SABEMOS QUE UM ANO POSSUI 12 MESES, ESCREVA ABAIXO QUAIS SÃO ELES:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1) OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



OS NÚMEROS EM VERMELHO  
CORRESPONDEM AOS FERIADOS  
DO MÊS.

ESSAS PALAVRAS QUE  
APARECEM AQUI SÃO  
OS DIAS DA SEMANA:  
DOM - DOMINGO  
SEG - SEGUNDA-FEIRA  
TER - TERÇA-FEIRA  
QUA - QUARTA-FEIRA  
QUI - QUINTA-FEIRA  
SEX - SEXTA-FEIRA  
SAB - SABADO

A

B) QUAL O PRIMEIRO DIA DO MÊS?

C) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

D) QUANTOS FERIADOS VAMOS TER NESSE MÊS?

E) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

2) ESCREVA QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS (02 DE JUNHO)

### AS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO

NÓS UTILIZAMOS MUITAS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO. ELAS FORNECEM NUTRIENTES IMPORTANTES PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO.

PODEMOS CONSUMIR DIFERENTES PARTES DA PLANTA, COMO RAÍZES, CAULES, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS.



DO **ALMEIRÃO** UTILIZAMOS AS **FOLHAS** PARA FAZER UMA SALADA.



O **FEIJÃO** É UMA **SEMENTE** E ESTÁ PRESENTE EM MUITAS REFEIÇÕES.



DO **BRÓCOLIS** SÃO UTILIZADOS PRINCIPALMENTE AS **FLORES**, QUE PODEM SER COZIDAS.



A **MANDIOCA** É UMA **RAIZ** QUE PODE SER COZIDA, FRITA OU FEITA COMO PURÊ.



O **CAULE** DO **GENGIBRE** PODE SER USADO PARA FAZER CHÁS OU COMO TEMPERO.



A **ACEROLA** É UM **FRUTO** UTILIZADO PARA SUCOS E SOBREMESAS.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

### ATIVIDADES

1- POR QUE É IMPORTANTE CONSUMIR PLANTAS?

---

---

---

2- COPIE EM SEU CADERNO AS FRASES ABAIXO E COMPLETE –AS INFORMANDO A PARTE DA PLANTA QUE É CONSUMIDA. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS SE NECESSÁRIO.

#### RAÍZES - CAULE – FOLHAS – FLORES – FRUTO - SEMENTE

--

- A) DO \_\_\_\_\_ DA CANA-DE –AÇÚCAR PODE SER PRODUZIDO O AÇÚCAR.
- B) AS \_\_\_\_\_ DA COUVE-FLORES SÃO COMESTÍVEIS E NUTRITIVAS.
- C) AS \_\_\_\_\_ DA ALFACE SÃO USADAS EM SALADAS.
- D) O TOMATE É O \_\_\_\_\_ DO TOMATEIRO.
- E) COMEMOS AS \_\_\_\_\_ DA BATATA-DOCE.
- F) A CASTANHA -DO –PARA É A \_\_\_\_\_ DA CASTANHEIRA.

3- ESCREVA O NOME DO ALIMENTO E QUAL PARTE DA PLANTA FOI UTILIZADA COMPLETANDO O QUADRO CORRETAMENTE. SIGA O EXEMPLO. UTILIZE O BANCO DE PALAVRA SE NECESSÁRIO:



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>PALMITO</b>	<b>REPOLHO</b>	<b>BRÓCOLIS</b>	<b>CENOURA</b>
<b>MILHO</b>	<b>MAÇÃ</b>	<b>BATATA</b>	<b>COUVE-FLOR</b>
<b>ALFACE</b>	<b>CANA DE AÇÚCAR</b>	<b>RABANETE</b>	<b>ESPINAFRE</b>
<b>LARANJA</b>	<b>AMENDOIM</b>	<b>CASTANHA -DO -PARÁ</b>	<b>CANELA</b>

<b>RAIZ</b> EX: BETERRABA _____ _____ _____ _____	<b>CAULE</b> _____ _____ _____ _____	<b>FOLHAS</b> _____ _____ _____ _____
<b>FLORES</b> _____ _____ _____ _____	<b>FRUTOS</b> _____ _____ _____ _____	<b>SEMENTES</b> _____ _____ _____ _____

4- PARA ENCERRAR NOSSAS ATIVIDADES, QUE TAL FAZER UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS?

ESCOLHA 3 OU MAIS FRUTAS DE SUA PREFERÊNCIA, CORTE-AS EM PEDAÇOS COM A AJUDA DE UM ADULTO E MISTURE EM UM RECIPIENTE. SIRVA –SE E SABOREIE ESSA DELÍCIA.

REGISTRE ESSE MOMENTO E MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)