



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva
Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2^oA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 07/06/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: CHAPEUZINHO VERMELHO - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: TEXTO FATIADO; FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES; ORTOGRAFIA “CR”, DESAFIO DE LEITURA.• PROJETO EDUKATU: ATIVIDADE 1 (ENVIADA PELO WHATSAPP E IMPRESSA).
Terça-feira Data: 08/06/2021 GEOGRAFIA HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: AO MEIOS DE TRANNSPORTE - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: OS MEIOS DE TRANSPORTES• ATIVIDADES: DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAIS
Quarta-feira Data: 09/06/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: MÚSICA DA CHAPEUZINHO VERMELHO; CRUZADINHA; ORTOGRAFIA “DR”; DESAFIO DE LEITURA.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 10/06/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: NÚMEROS ORDINAIS - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES MATEMÁTICA: NÚMEROS ORDINAIS.• ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>NÚMEROS ORDINAIS (PÁGINAS 34, 35 E 36).</p> <ul style="list-style-type: none">• INGLÊS – atividade via blog educacional/ grupo de whatsapp.
<p>Sexta-feira Data: 11/06/2021 PORTUGUÊS</p>	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: CRIANÇAS INTELIGENTES - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ORTOGRAFIA “FR”. SEPARAÇÃO DE FRASES. PRODUÇÃO DE TEXTO.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (07 DE JUNHO)

- 1) CONTINUANDO COM AS ATIVIDADES SOBRE A HISTÓRINHA “CHAPEUZINHO VERMELHO”. O TEXTO ABAIXO ESTÁ FORA DE ORDEM. RECORTE E COLE NO CADERNO A OREM CORRETA.

O LOBO MAU VIU A MENINA E LOGO DESCOBRIU QUE ELA IA À CASA DA VOVÓ.

CHAPEUZINHO VERMELHO CHEGOU A CASA DA VOVÓ.

O LOBO MAU CHEGOU PRIMEIRO E DEVOROU A VOVOZINHA.

O LOBO MAU DEITOU NA CAMA E SE VESTIU COM AS ROUPAS DA VOVÓ PARA ENGANAR CHAPEUZINHO, MAS ELA PERCEBEU LOGO QUE NÃO ERA SUA AVÓ DEITADA NA CAMA.

CHAPEUZINHO E A VOVÓ SE ABRAÇARAM FELIZES.

CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU SEGUIR O CAMINHO DA FLORESTA.

O CAÇADOR OUVIU GRITOS E ENTROU NA CASA DA VOVÓ, APONTOU A ARMA PARA O LOBO MAU E TIROU A VOVÓ DA BARRIGA DELE.

ERA UMA VEZ, UMA MEIGA E DOCE MENINA QUE MORAVA PERTO DO BOSQUE. A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO PEDIU À MENINA PARA LEVAR DOCES À CASA DA VOVÓ.

CHAPEUZINHO VERMELHO GRITOU E SAIU CORRENDO.

PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E DECORE O SEU TEXTO:





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. PINTE SOMENTE AS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

ANÃO	VOVÓ	RAINHA
SAPO	LOBO	PORQUINHOS
DOCE	GIGANTE	MAÇÃ



- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES (CRA-CRE-CRI-CRO-CRU)
- [CLIQUE AQUI](#)



➔ **ADIVINHAR E RIMAR COM **CR!** VEJA AS PALAVRAS ABAIXO:**

➔ **RIMO COM A PALAVRA NATAL, SOU O**



➔ **JÁ FUI, NO PASSADO, MOEDA DO BRASILEIRO, RIMO COM A PALAVRA JORNALEIRO. SOU O**



➔ **SOU PARECIDO COM O JACARÉ, E NÃO RIMO COM A PALAVRA CAFÉ, SOU O**

➔ **SOU, DE MUITOS, A ESPERANÇA, ME CHAMAM MENINOS, MENINAS E GAROTOS. SOU A**

➔ **QUANDO A CARNE NÃO ESTÁ COZIDA, ELA ESTÁ** **RIMO COM A PALAVRA RUA.**

➔ **FICO NA CABEÇA DO GALO, E RIMO COM A PALAVRA PISTA SOU A**



CRUZEIRO

CRUA

CROCODILO

CRISTAL

CRIANÇA

CRISTA

DESAFIO DA LEITURA

- ESCOLHA ALGUMAS PALAVRAS DA ATIVIDADE 3 E GRAVE DE UM ÁUDIO. MANDE PARA A PROFESSORA.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA – GEOGRAFIA (08 DE JUNHO)

OS MEIOS DE TRANSPORTES

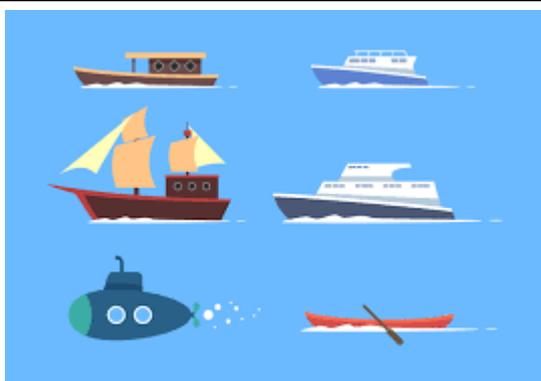
AS PESSOAS SE DESLOCAM TODOS OS DIAS.

QUANDO A DISTÂNCIA É CURTA, AS PESSOAS GERALMENTE SE DESLOCAM A PÉ. NOS TRAJETOS MAIS LONGOS, ELAS PODEM UTILIZAR VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTE.

OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS E MERCADORIAS DE UM LUGAR A OUTRO. ELES PODEM SER TERRESTRES, AQUÁTICOS OU AÉREOS.

OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES SÃO AQUELES QUE CIRCULAM POR RUAS, ESTRADAS E FERROVIAS.

ÔNIBUS, MOTOS, AUTOMÓVEIS, TRENDS, CAMINHÕES, BICICLETAS SÃO EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES.



OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS SÃO AQUELES QUE CIRCULAM POR RIOS, LAGOS, MARES E OCEANOS, COMO OS NAVIOS, AS CANOAS E OS BARCOS.



OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS SÃO AQUELES QUE CIRCULAM PELO AR, COMO OS AVIÕES E OS HELICÓPTEROS.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1- QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES VOCÊ COSTUMA USAR NO SEU DIA A DIA?

2- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:

A) COMO AS PESSOAS ESTÃO SE LOCOMOVENDO?

B) A IMAGEM DO MEIO DE TRANSPORTE BICICLETA ESTÁ LOCALIZADA A SUA ESQUERDA OU DIREITA? _____



3- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA QUAL É O TIPO DE TRANSPORTE: TERRESTRE, AQUÁTICO OU AÉREO.







4 – O TREM É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO, TERRESTRE OU AQUÁTICO?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

HISTÓRIA

DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAS

- LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA – LER AS PÁGINAS 76 E REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 77.

REGISTROS PESSOAIS E DE FAMÍLIA

- LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA – LER A PÁGINA 78 E REALIZAR A ATIVIDADE DA MESMA PÁGINA.

OUVIR E CONTAR HISTÓRIA: TRADIÇÕES ORAIS

OUTRA MANEIRA DE SABER MAIS SOBRE LEMBRANÇAS E HISTÓRIAS DE FAMÍLIA É POR MEIO DA TRADIÇÃO ORAL, OU SEJA OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS QUE ACONTECERAM. CONTAR E OUVIR HISTÓRIAS PERMITE CONHECER O QUE É IMPORTANTE PARA CADA UM. AO OUVIR ESSAS HISTÓRIAS, PODEMOS CONHECER HÁBITOS E COSTUMES COMUNS EM OUTROS TEMPOS E LUGARES.

- 1) ATIVIDADE: FAÇA NO CADERNO UM DESENHO OU COLE UMA FOTO QUE REPRESENTA UMA LEMBRANÇA DE UM MOMENTO VIVIDO EM FAMÍLIA, DEPOIS RELATE COMO FOI ESSE MOMENTO:





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA – PORTUGUÊS (09 DE JUNHO)

- **LEITURA DO DIA: CHAPEUZINHO VERMELHO – [CLIQUE AQUI](#)**

EXISTEM VÁRIAS VERSÕES DA HISTÓRINHA DA “CHAPEUZINHO VERMELHO”, EM ALGUMAS VERSÕES ELA CANTA UMA MUSICA ENQUANTO ESTA INDO PARA A CASA DA VOVÓ. CLIQUE NO LICAL INDICADO E OUÇA A MUSICA QUE A CHAPEUZINHO CANTA:

- 1) **AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A MUSICA DA “CHAPEUZINHO VERMELHO”, RECORTE E COLE NO CADERNO, A MUSICA NA ORDEM CERTA. APÓS FAÇA A LEITURA DA MUSICA:**

PELA ESTRADA A FORA
A ESTRADA É LONGA, O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU PASSEIA AQUI POR PERTO.
JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI CONTENTE.
LEVAR ESSES DOCES PARA A VOVÓZINHA.
MAS À TARDINHA, AO SOL POENTE,
PELA ESTRADA A FORA, EU VOU BEM SOZINHA.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) DESCUBRA QUAL PALAVRA DO “BANCO DE PALAVRAS” É A CORRE E COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:

CRUZADINHA

1	2	3	4
MAMÃO	DOZE	LODO	CAÇADOR
MAMÃE	DOCE	LOBO	CAVADOR
MELADO	DOVE	LOTO	CATADOR
5	6	7	8
CAVA	CHAMINÉ	CESTA	VOVÓ
CASA	CHAPEUZINHO	CERTA	VOLANTE
CARTA	CHAVEIRO	CEIVA	VOCAL



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

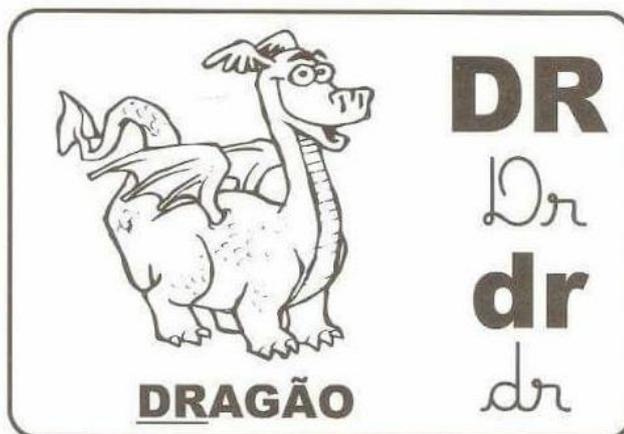
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3) COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE FALTA

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES (DRA-DRE-DRI-DRO-DRU) - [CLIQUE AQUI](#)

01. LEIA A PALAVRA.

DRAGÃO



DRA DRE DRI DRO DRU DRÃO

02. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DRA – DRE – DRI – DRO – DRU.

PE _____

MA _____ GADA

QUA _____ DO

QUA _____

PA _____

VI _____

MA _____

COMA _____

PE _____ NHA



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

4) COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE FALTA E APÓS FORME FRASES COM ESSAS PALAVRAS NO CADERNO:

PENSE BEM

ACRESCENTE R ENTRE A LETRA D E A VOGAL E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS.



D__OMEDÁRIO

D__AGÃO

D__INQUE

D__OGARIA

D__AMÁTICO

QUAD__O

MAD__UGADA

DESAFIO DA LEITURA

- REALIZE A LEITURA DE 3 FRASES QUE VOCÊ FEZ NA ATIVIDADE ANTERIOR. GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA (10 DE JUNHO)

NÚMEROS ORDINAIS

- ASSISTA AO VIDEO: NÚMEROS ORDINAIS - [CLIQUE AQUI](#)

OS NÚMEROS ORDINAIS INDICAM ORDEM OU POSIÇÃO.



1º PRIMEIRO LUGAR
2º SEGUNDO LUGAR
3º TERCEIRO LUGAR

- A ESCRITA DOS NÚMEROS ORDINAIS TAMBÉM É DIFERENTE.
- LEIA A TABELA AO LADO E DESCUBRA COMO É REALIZADA ESTÁ ESCRITA.

1º: Primeiro	11º: Décimo Primeiro
2º: Segundo	20º: Vigésimo
3º: Terceiro	30º: Trigésimo
4º: Quarto	40º: Quadragésimo
5º: Quinto	50º: Quinquagésimo
6º: Sexto	60º: Sexagésimo
7º: Sétimo	70º: Septuagésimo
8º: Oitavo	80º: Octagésimo
9º: Nono	90º: Nonagésimo
10º: Décimo	100º: Centésimo



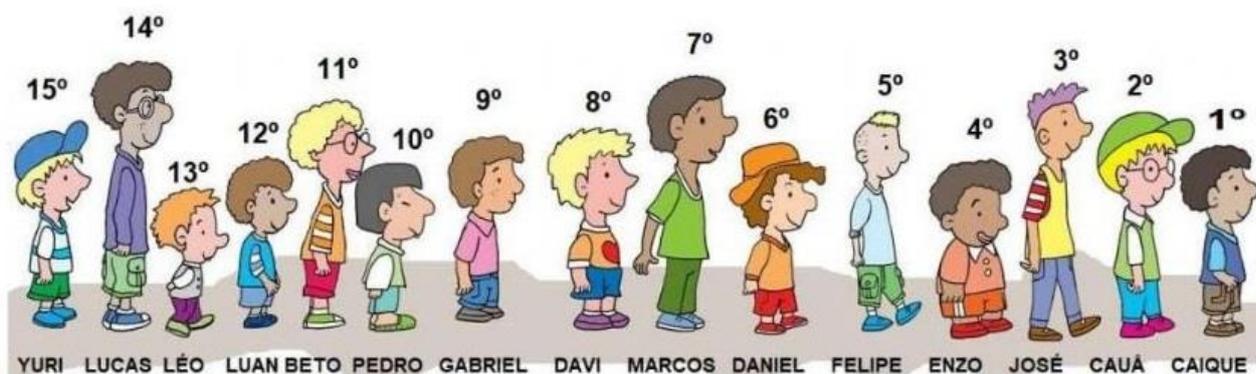
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1) LEIA ATENTAMENTE A ATIVIDADE ABAIXO:

OS MENINOS DA TURMA DE 2º ANO DA TIA MÔNICA FORAM ASSISTIR AO JOGO DE FUTEBOL. ELES COMBINARAM QUE O PRIMEIRO QUE CHEGASSE AO LOCAL COMPRARIA OS INGRESSOS PARA TODOS.



1. QUANTOS MENINOS ESTÃO NA FILA?
2. QUEM FOI O PRIMEIRO A CHEGAR?
3. QUANTOS INGRESSOS ELE TEVE QUE COMPRAR?
4. QUEM FOI O ÚLTIMO A CHEGAR?
5. QUEM FOI O SEGUNDO A CHEGAR?
6. QUEM OCUPA O 8º LUGAR NA FILA?
7. QUAL A POSIÇÃO DO ENZO NA FILA?
8. DEPOIS DO ENZO VEM O _____ QUE OCUPA O _____ LUGAR NA FILA.
9. QUEM CHEGAR DEPOIS DO YURI OCUPARÁ QUAL LUGAR?
10. QUANTOS MENINOS ESTÃO ANTES DO PEDRO? _____ E DEPOIS DELE? _____





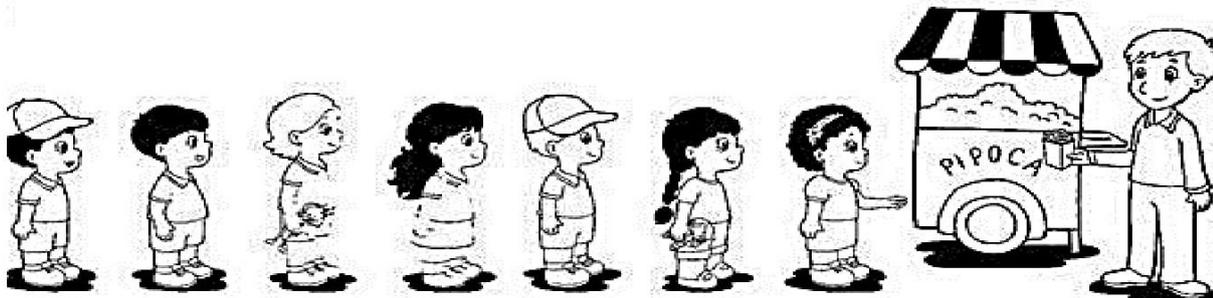
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) LEIA ATENTAMENTE A ATIVIDADE ABAIXO E RESPONDA:

1- VAMOS COMPRAR PIPOCA?



Seven empty rectangular boxes for labeling the children in the line.

NA FESTA JUNINA DA ESCOLA AS CRIANÇAS FORAM COMPRAR PIPOCA. DESCUBRA OS NOMES DAS CRIANÇAS LENDO AS DICAS:

- JOÃO É O TERCEIRO DA FILA.
- LUÍS ESTÁ DE BONÉ.
- O PENÚLTIMO DA FILA É O JOSÉ.
- BIA ESTÁ NA FRENTE DO JOÃO, MAS NÃO É A SEGUNDA.
- ISA ESTÁ ATRÁS DE JOÃO.
- LIA ESTÁ NA FRENTE DE ISA.
- A QUINTA É A JÚLIA.



ORGANIZE E TABELA ABAIXO:

NOMES	POSIÇÃO NA FILA	ESCRITA POR EXTENSO
JOÃO		
LUIS		
JOSÉ		
BIA		
ISA		
LIA		
JULIA		

2- COMPLETE:

O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É _____.

A DÉCIMA LETRA DO ALFABETO É _____.

SOU O DÉCIMO PRIMEIRO MÊS DO ANO. SOU O _____.

3) NO LIVRO DE MATEMÁTICA – ÁPIS. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 3, 35 E 36. BBVVVVVB



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS (11 DE JUNHO)

- ESCUTE A MÚSICA: CRIANÇA INTELIGENTES (FRA-FRE-FRI-FRO-FRU) – [CLIQUE AQUI](#)

FRA – FRE – FRI – FRO - FRU

1) SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

LEIA AS PALAVRAS, CIRCULE AS SÍLABAS COM **FR** E COPIE-AS ABAIXO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS.

FRACO	FRENTE	FRIO	FRUTA	FRONHA
FROTA	FRADE	FRAQUE	FROUXO	FRUTARIA
FRITURA	FRUTEIRA	COFRE	FRITO	FREIO
FRONTEIRA	FRIGIDEIRA	FRANGO	<i>FREEZER</i>	FRUFRU

FRA	
FRE	
FRI	
FRO	
FRU	

LIGUE O DESENHO AO NOME CORRESPONDENTE.

	FRITO FRITURA FRAQUE		FRAQUE FREIRA FRUTÍFERA
	FRUTO FRUTEIRA FRIGORÍFICO		FREGUÊS FRALDA FRITADA
	FRITO FRALDA FREI		COFRE FRENTE FREIO
	FRONHA FRACO FRETE		FRASE FRITURA FRUTA



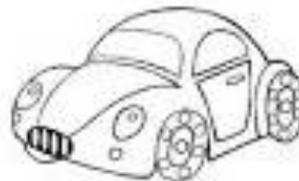
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) UTILIZE LÁPIS COLORIDO PARA SEPARAR AS PALAVRAS QUE ESTÃO JUNTAS E APÓS REESCREVA AS FRASES DANDO OS ESPAÇOS NECESSÁRIOS:

OCARRODOMEUPAIÉVERMELHO.



ANAGANHOUMURSODEPRESENTEDENATAL.



MEUPRIMOGOSTADEJOGARVIDEOGAME.



CARLOSGOSTADEANDARDEBICICLETANOPARQUE.



DESAFIO DA LEITURA

- ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE NÚMERO 1 REALIZE A LEITURA E GRAVE EM AUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA VIA WHATSAPP.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

CHAPEUZINHO VERMELHO



Armário do Professor