ATIVIDADES A DISTÂNCIA

**Área do conhecimento**: HISTÓRIA - **Turma**: 6º ano

**Professor**: Manoel Messias Oliveira dos Santos

**Datas das atividades**: de 08 a 19 de março de 2021.

**Unidade temática:** História: tempo, espaço e formas de Registros.

Essas atividades também estão sendo enviadas para o grupo de whatsapp, bem como os vídeos explicativos e as correções.

* **Texto 1** (de 08 a 12 de março/2021): HISTÓRIA E NOÇÃO DE TEMPO.

O *tempo cronológico* é aquele marcado pelos relógios, pelos calendários e pelos fenômenos naturais (estações do ano, chuvas, marés, movimento dos astros etc.). Segue um mesmo ritmo e se repete ano após ano em todo o planeta. Serve de referência para contar as mudanças e os acontecimentos da vida humana. Já o *tempo histórico* é aquele marcado pelas experiências individuais e coletivas dos seres humanos e pelas transformações que realizam em sua sociedade. São exemplos de tempo histórico: a duração e acontecimentos da Guerra do Paraguai, o processo de independência do Brasil, etc. Para o historiador, interessa estudar o tempo histórico.

O tempo histórico é contado utilizando-se medidas do tempo cronológico. As mais usadas são o milênio (período de 1000 anos), o século (período de 100 anos) e a década (período de 10 anos). Os séculos iniciam-se sempre em anos com final 01 e terminam em anos com final 00. Nós usamos a cronologia da Era Cristã, ou seja, passamos a contar o tempo a partir do nascimento de Jesus Cristo. Assim, o século I compreende os anos 1 (nascimento de Cristo) até o ano 100.

DOMINGUES, Joelza E. *História em documento*: imagem e texto. 2ª ed. São Paulo: FTD, 2012, p. 20 (adaptado)

**Atividade 1** (de 08 a 12 de março/2021):

**1)** Assinale a alternativa correta. A quantidade de anos relativos a um século é:

**a)** 1000 anos **b)** 10 **c)** 100 anos

**2)** Assinale a alternativa correta. Uma pessoa com 40 anos já viveu:

**a)** 3 décadas **b)** 4 décadas **c)** 5 décadas

**3)** Escreva. Nós passamos a contar o tempo no ano 1 a partir de qual acontecimento?

* **Texto 2** (de 15 a 19 de março/2021): NÚMEROS ROMANOS.

**Regras gerais para o uso de número romanos**:

Cada símbolo a seguir possui um valor:

**I** = 1 pode ser usado até três vezes;

**V** = 5 pode ser usado apenas uma vez;

**X** = 10 pode ser usado até três vezes.

Geralmente, costuma-se usar o símbolo de maior valor antes do de menor valor.

Exemplos:

- o número 16 é representado por **XVI** (primeiro o **X**=10, depois o **V**=5, por último o **I**=1);

- o número 27 é representado por **XXVII**, que segue o mesmo princípio: primeiro o símbolo maior depois os menores.

**Exceções**: em alguns casos coloca-se inicialmente um símbolo menor antes de outro maior, nestes casos deve-se considerar o valor do símbolo maior subtraído (diminuído) pelo símbolo menor.

Exemplos:

- o número 4 é representado pelos símbolos **IV** (neste caso como o I=1 vem antes do V=5, devemos considerar 5 – 1, que é igual a 4 (quatro));

- o número 9 é representado por **IX**, que segue o mesmo princípio (10 – 1 = 9)

SANTOS, Manoel M. O. *Números romanos*. 2020.

**Atividade 2** (de 15 a 19 de março/2021):

Escreva os números de 1 até 30 em números romanos;

1\_\_\_ 2\_\_\_ 3\_\_\_\_ 4\_\_\_\_ 5\_\_\_\_ 6\_\_\_\_ 7\_\_\_\_\_ 8\_\_\_\_\_\_ 9\_\_\_\_\_\_ 10\_\_\_ 11\_\_\_\_\_ 12\_\_\_\_\_\_

13\_\_\_\_\_\_ 14\_\_\_\_\_\_ 15\_\_\_\_\_\_ 16\_\_\_\_\_\_ 17\_\_\_\_\_\_ 18\_\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ 21\_\_\_\_\_\_

22\_\_\_\_\_\_\_ 23\_\_\_\_\_\_\_\_ 24\_\_\_\_\_\_\_ 25\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26\_\_\_\_\_\_\_\_ 27\_\_\_\_\_\_\_ 28\_\_\_\_\_\_\_

29\_\_\_\_\_\_\_\_ 30\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BIBLIOGRAFIA**:

DOMINGUES, Joelza E. *História em documento*: imagem e texto. 2ª ed. São Paulo: FTD, 2012.

SANTOS, Manoel M. O. *Números romanos*. 2020 (texto escrito para alunos da Rede Municipal de Ensino da prefeitura de Hortolândia).