**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data: 08/03/2021 a 19/03/2021** **Ano:** 6º Ano

**Componente Curricular**: Geografia

**Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Orientação e localização no espaço geográfico.

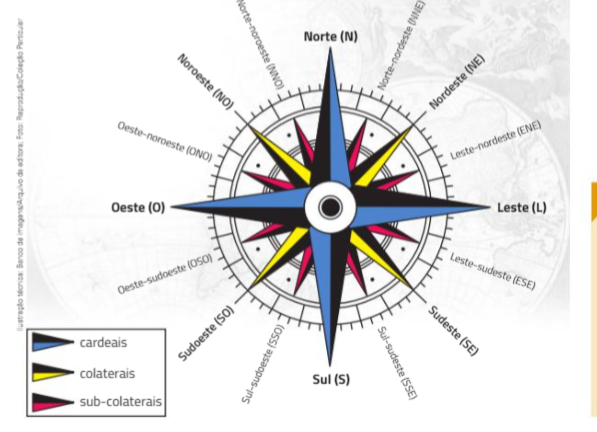
**Atividade de Geografia - 6º Ano**

**Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E**

**CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAIL E ENCONTROS ON-LINES PELO GOOGLE MEET.**

**Observe a figura abaixo:**

****

Provavelmente você já teve contato com a imagem acima nos últimos anos nas aulas de geografia, trata-se de uma rosa-dos-ventos. A Rosa dos Ventos é um instrumento antigo utilizado para auxiliar na localização relativa, isto é, como um ponto posiciona-se em relação a outro. Ela também serve de referência para localização absoluta em mapas e cartas e é composta pelos pontos cardeais, colaterais e subcolaterais.

1- Quais são os pontos cardeais da figura?

2- Quais são os pontos colaterais da figura?

Leia o cordel abaixo para explorar outros aspectos da orientação e localização no espaço geográfico.

Geografia em Rima ( Juarês do Cordel)

Estudando Geografia

Seja em qualquer dimensão

Estado, País, Continente

Veja a localização

Pegue o mapa mundi

Tenha uma ampla visão.

Para localizar-se no espaço

Existem algumas questões

De dia observe o sol

E a noite as constelações

Nunca venha esquecer

Dessas orientações.

Vamos todos aprender

E a dúvida eliminar

Procure usar a bússola

Pra sempre se orientar

Pois em qualquer posição

Ao norte vai apontar.

Para construir a bússola

É bem fácil de montar

Com prato água e agulha

Com imã para imantar

Ponha sobre o isopor

Que ao norte vai apontar.

Elimine toda a dúvida

Não queira continuar

Tanto professor e aluno

Procure se orientar

Usando a rosa dos ventos

Pra direção encontrar.

Na rosa dos ventos vemos

Quatro pontos cardeais

Norte-sul, leste-oeste

Também os colaterais

Veja que também existe

Pontos subcolaterais.

Se na Geografia física

Você tiver sintonia

Verás que é importante

Estudar cartografia

Visualizar os mapas

Sabendo suas simetrias.

Em todos os mapas existem

É bem fácil de encontrar

Os dois tipos de escalas

Todos têm que apresentar

A gráfica e a numérica

Elas não podem faltar.

Através dessa escala

Podemos nos orientar

Tendo a noção de tamanho

Que os mapas vão apresentar

Por isso tenha atenção

Procure visualizar.

Ao analisar os mapas

Lembre-se que tem ficção

As várias linhas que vemos

É tudo imaginação

Sendo todas necessárias

Pra melhor compreensão.

3- Pesquise o significado de Cordel.

4- Quais outros instrumentos de localização e orientação são destacados no Cordel?

5- Para saber uma orientação durante o dia é importante ter como referência o Sol, você estudou como se orientar pelo Sol? Explique como devemos fazer esta orientação.

6- Faça uma rosa-dos-ventos no seu caderno com os pontos cardeais e colaterais.

7- Atualmente qual é o instrumento mais utilizado para orientação e localização no espaço geográfico?

**Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:**

Grupo do Facebok: <https://www.facebook.com/groups/professoreniotaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.