

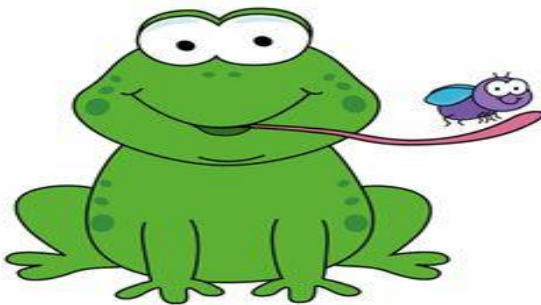

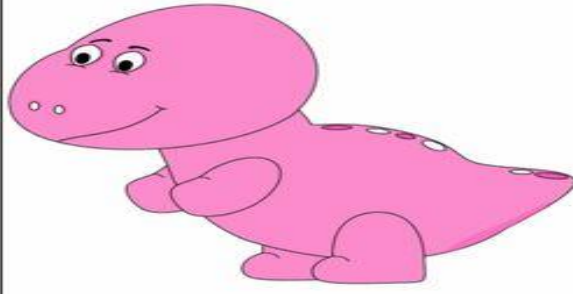
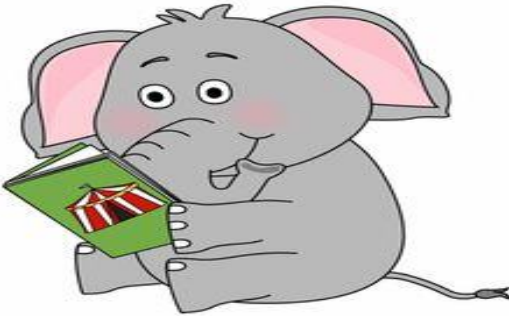
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.F. Agenor Miranda da Silva “Taquara Branca”

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 31/05 à 11/06/2021 ***** 14 à 25/06/2021

QUAL LETRA COMEÇA OS NOMES?

 <p>C S J</p>	 <p>B G P</p>
 <p>T F D</p>	 <p>E T L</p>

Produzido por <http://www.ideiacriativa.org/> Imagens de <http://www.mycutegraphics.com/>

Atividade: Identificar a primeira letra do nome de cada figura

Material: Atividade impressa, lápis de cor ou giz de cera.

Objetivo: Associar a palavra à imagem, compreender o processo de estrutura das palavras, desenvolver atenção e concentração, memorizar a escrita convencional, desenvolver a coordenação motora.

Desenvolvimento: Pela imagem da folha dizer qual é a primeira letra do nome de cada animal e pintar a correta.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.F. Taquara Branca Agenor Miranda da Silva

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Fazendo contas









<p>JOÃO TEM</p> 	<p>GANHOU MAIS (+)</p> 	<p>FICOU COM (=)</p>
<p>YASMIN TEM</p> 	<p>GANHOU MAIS (+)</p> 	<p>FICOU COM (=)</p>
<p>EDUARDO TEM</p> 	<p>GANHOU MAIS (+)</p> 	<p>FICOU COM (=)</p>
<p>THAI ITA TEM</p> 	<p>GANHOU MAIS (+)</p> 	<p>FICOU COM (=)</p>

Imagem :atividadeparaeducacaoespecial

Atividade: Adição.

Material: Atividade impressa e lápis de cor.

Objetivo: Desenvolver a capacidade de realizar operações simples de adição, atenção, concentração e coordenação motora fina.

Desenvolvimento: Contar as imagens em cada quadrado e desenhar o total contado no espaço em branco.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.F. Taquara Branca Agenor Miranda da Silva

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 31 de maio a 02 /06/2021

Roupas, animal e suas cores

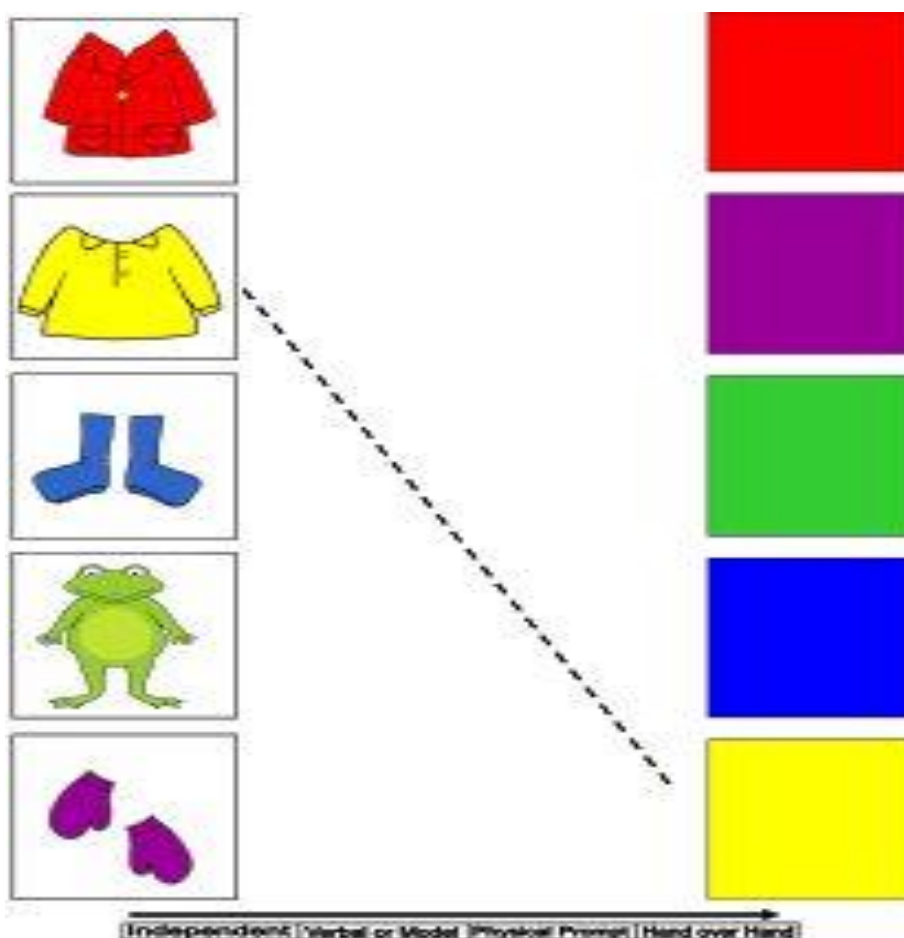


Imagem pinterest

Atividade: Roupas, animal e suas cores.

Material: Atividade impressa.

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, percepção visual, concentração, atenção, coordenação motora fina e estimular o reconhecimento das cores

Desenvolvimento: Observar as duas colunas e com um lápis traçar uma linha até a cor igual a cor da roupa e animal.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana

Escola: E.M.E.F. Taquara Branca Agenor Miranda da Silva


Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

Data: 14 à 25/06/2021

ATIVIDADE


EU SOU: _____


CONTANDO DEDINHOS





1 2 3


1- CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.











www.aartedeensinareaprender.com

Imagem GOOGLE

Atividade: Contando dedinhos.

Materiais: Atividade impressa.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, ler, comparar e ordenar números.

Desenvolvimento: Com as duas mãos simule os números como no modelo e conte os dedos, registre numa folha a quantidade de números que conseguiu formar e contar,

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana

Traçado - Festa Junina

CHICO BENTO E ROZINHA
ESTÃO COMENTO A
PAPINHA!
VAMOS DECORAR O SALÃO
COM LINDAS BANDEIRAS
COLORIDAS.

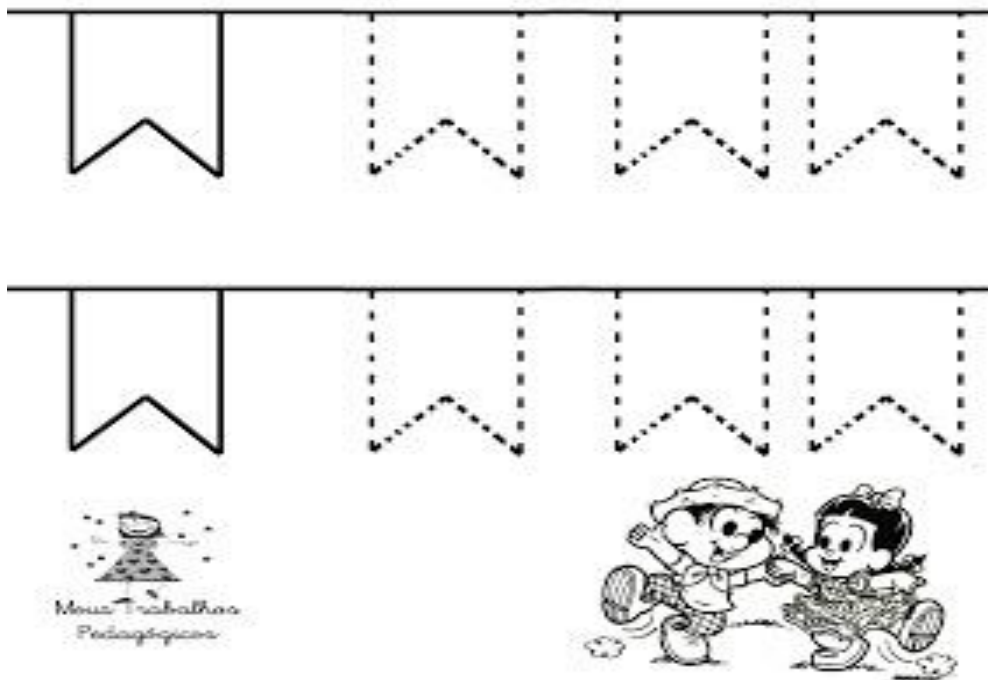


Imagem: GOOGLE

Atividade: Festa Junina / contornar.

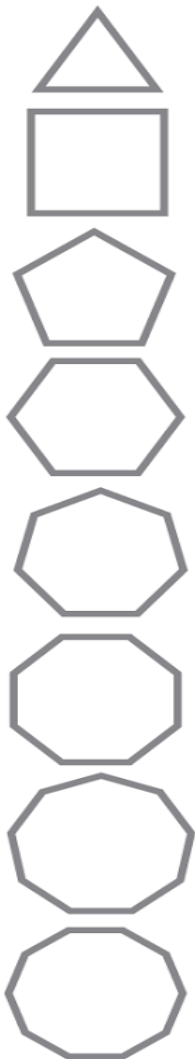
Material: Atividade impressa

Objetivo: Desenvolver coordenação motora fina e imaginação.

Desenvolvimento: Expressar por observar as imagens acima cada uma dessas emoções e falar o que sentimos quando nosso rosto demonstra cada uma delas, e é importante dizer que não devemos esconder e sim entender o que acontece conosco em cada momento.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ☐☐

Ligue - Polígnos



NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM

Atividade: Polígnos



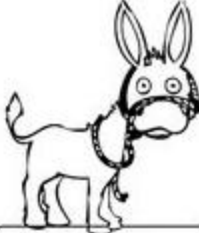



Material: Atividade impressa

Objetivo: Desenvolver habilidades visuais afim de reconhecer pequenos detalhes. Nesta temática trabalha-se, também, os principais polígnos.

Desenvolvimento:

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana

Linguagem – Pinte a palavra que representa a figura

		
FACA	JANELA	JEITO
JACA	PANELA	JEGUE
JACARÉ	JAVALI	LEQUE
		
JIFE	JOGO	JUIZ
JILÓ	JOIA	JUDÓ
JIBOIA	JORNAL	JUTUBA

Atividade: Linguagem – Letra J

Material: Atividade impressa, lápis de cor ou giz de cera.

Objetivo: Desenvolver a atenção, concentração e a coordenação motora. Reconhecer as palavras iniciadas com a letra J.

Desenvolvimento: Pintar a palavra que representa a figura. Se for preciso ajude a ler, e deixe que aponte a figura correta.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ☐☐