



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

Data: 14/06/2021 a 25/06/2021 **Ano:** 9º Ano

Componente Curricular: Geografia

Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos

Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais.

Nome: _____

TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.

Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 2 - 9º Ano.

Leitura atenta da página 88 a 92

1- Leia, novamente, a atividade "c" - da página 88. Preencha no espaço da apostila a fase correspondente às invenções.

2- Produza com auxílio da régua a tabela da atividade "d" no caderno. Preencha as colunas com duas informações positivas e negativas de cada período da revolução industrial.

Releia A – ANÁLISE DE TEXTO E IMAGEM: DAS GRANDES NAVEGAÇÕES AO MUNDO "SEM" FRONTEIRAS

Responda as questões a seguir:

3- A partir da leitura do texto, (**O Meio Técnico-Científico-Informacional, p. 89**) da imagem e dos seus conhecimentos, indique se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Desde o início, a internet foi criada com a finalidade de facilitar a comunicação entre as pessoas.

() Apenas na década de 1970 a internet deixou de ser utilizada exclusivamente com fins científicos e militares e passou a conectar computadores de vários lugares do planeta.

() Apesar de parecermos isolados, as redes sociais vieram para revolucionar a forma de comunicação.

() O Meio Técnico-Científico-Informacional corresponde ao maior acesso à informação por redes de conexão e os avanços da ciência em relação à robótica, biotecnologia, nanotecnologia, entre outros.

4- Quais evidências apresentadas no texto justificam que o Meio Técnico-Científico-Informacional corresponde ao período de maior acesso à informação?



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

5- A partir das atividades realizadas até o momento, é possível afirmar que os avanços tecnológicos e a integração, política e cultural acontecem da mesma forma em todos os lugares do mundo?

Registre as ideias principais no espaço disponível.

6- Como você percebe as influências do Meio Técnico-Científico-Informacional na sua vida cotidiana? Cite exemplos.

Releia **B – ANÁLISE DE TEXTO E ROTEIRO DE CRIAÇÃO DE STARTUP: QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL**

7 - Qual o aplicativo destacado no primeiro texto? Esta inovação tecnológica está destacada com qual Revolução Industrial?

8- Qual o país destacado no segundo texto? Você já consumiu produtos deste país em seu cotidiano? Dê exemplos.

9- Após a leitura dos dois textos, responda: “Como as mudanças retratadas nos textos afetam a vida das populações em diferentes regiões do mundo?”

10 - Ao término da leitura é comentado sobre a Agenda 2030, estudada por nós no ano passado. Explique com suas palavras do que se trata esta Agenda?

Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: 1enio@hotmail.com

Participar das nossas interações on line que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.