

PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA



número: Nome:

Professor: Mirtes - Matemática Série: 8º ano

Período: 14/06/2021 á 25/06/2021.

Atividades:

Interpretação de informações pictográficas

1 - Consumo de alimentos no Brasil

Leia o texto abaixo e depois realize as atividades propostas no seu caderno.

Em 28 de julho de 2011, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou os dados de uma pesquisa que revelava alguns hábitos alimentares da população brasileira de 2008 a 2009. Os dados da Análise do Consumo Alimentar no Brasil mostraram que muitos brasileiros combinam a tradicional dieta à base de arroz e feijão com alimentos com poucos nutrientes e muitas calorias. A ingestão diária de frutas, legumes e verduras está abaixo dos níveis recomendados pelo Ministério da Saúde (400 g) para mais de 90% da população. Já as bebidas com adição de açúcar (sucos, refrescos e refrigerantes) têm consumo elevado, especialmente entre os adolescentes, que ingerem o dobro da quantidade registrada para adultos e idosos, além de apresentarem alta frequência de consumo de biscoitos, linguiças, salsichas, mortadelas, sanduíches e salgados e uma menor ingestão de saladas e verduras.

Observe no pictograma a seguir o consumo médio diário de alguns alimentos no Brasil, por pessoa, no período de 2008 a 2009, de acordo com dados da pesquisa citada acima.



Rapaz se alimentando de maneira equilibrada.

Consumo alimentar médio por pessoa no Brasil - período de 2008 a 2009

 $= 10 \, \text{g}$ Carne Cenoura Banana Bolos Biscoito Aves Feilão Alface Larania Arroz recheado bovina Alimento 63.2 36.5 182.9 3.6 0.9 18.6 20.6 13.9 160.3 Consumo médio por pessoa (em g/dia)

Fonte: POF — Pesquisa de Orçamentos Familiares 2008-2009: Análise do Consumo Alimentar Pessoal no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2011. Disponível em: <www.lbge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pof/2008_2009_analise_consumo/pofanalise_2008_2009.pdf>. Acesso em: 23 abr. 2015

Analise o pictograma e faça o que se pede em seu caderno.

- a) No período de 2008 a 2009, quantos gramas de arroz, em média, uma pessoa consumia por dia? E em um mês?
- b) Qual dos produtos que aparecem no pictograma acima teve maior consumo médio diário no período de 2008 a 2009? De quanto?
- c) Qual dos produtos que aparecem no pictograma acima teve menor consumo médio diário no período de 2008 a 2009? De quanto?
- d) Quantos quilogramas de alface, em média, uma pessoa consumia em um ano, de acordo com a pesquisa?



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA



2-

Dados do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC), elaborados pela Associação Brasileira das Indústrias de Calçados (Abicalçados), apontam que no mês nove foram embarcados 12,2 milhões de pares por US\$ 90,13 milhões, incrementos de 27,7% em volume e 2,5% em receita no comparativo com o mesmo mês de 2013. Já no acumulado de janeiro a setembro deste ano a exportação de 94 milhões de pares gerou US\$ 789 milhões, volume 4% maior e receita 3% menor do que o registro de 2013.

No caminho oposto, as importações de calçados diminuíram 17,7% na relação de setembro deste ano com o mesmo mês de 2013. No mês passado entraram no Brasil 3 milhões de pares por US\$ 46 milhões, valor que foi de US\$ 55,85 milhões no ano passado. Já no acumulado, as importações registram, pela primeira vez no ano, uma queda. Entre janeiro e setembro deste ano os brasileiros compraram 29,8 milhões de pares por US\$ 450,7 milhões, 1,1% menos do que o registro de 2013 (US\$ 455,75 milhões). [...]

- 1. Pesquise no dicionário o significado das palavras do texto que você não conhece e anote em seu caderno.
- 2. Considere os dados do texto e responda:
 - Quantos pares de sapatos foram exportados pelo Brasil no mês de setembro em 2014? Quanto isso gerou de receita?
 - b) Calcule o valor de x na equação 1,277 x=12,2 e escreva em seu caderno o que ele indica nesta situação.
 - c) Indique a equação em seu caderno, resolva e escreva qual foi a receita gerada nesse mesmo período de 2013.
 - d) Quantos sapatos foram importados pelo Brasil em setembro de 2014?
 - e) Qual é o valor médio pago por par de sapatos importado em setembro de 2014?
 - f) Compare o valor médio de um par de sapatos exportado com um importado. Qual é a diferença de preço?
- 3. Pesquise sobre a indústria de calçados no Brasil.