



ATIVIDADES À DISTÂNCIA
EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA
ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA
TURMA: 6º ANO
PROFESSORA: CLEUDICE BALDO MEIRA
DATA: 14 a 25/06/2021

ATIVIDADE : Interpretação de texto, gramática (substantivo, adjetivo e verbo)

ORIENTAÇÕES: Realizar as atividades no seu caderno de Português, copiando as perguntas e respondendo-as.

Tire fotos de tudo e me envie, pois está valendo presença e nota!

BOLO FORMIGUEIRO

PAULA E ANDRÉ ACORDARAM FELIZES NAQUELE DIA. AFINAL ERA SEXTA-FEIRA. E TODA A SEXTA-FEIRA TINHA BOLO GOSTOSO NA CASA DELES.

PARECIA REALMENTE QUE SERIA MAIS UMA SEXTA COMO TODAS AS OUTRAS, ATÉ QUE SOUBERAM QUE O BOLO QUE SUA MÃE FARIA CHAMAVA-SE FORMIGUEIRO.

OS DOIS FICARAM PENSANDO QUE TAL BOLO SERIA AQUELE. ENTÃO, DECIDIRAM OBSERVAR SUA MÃE PARA QUE PUDESSEM DESCOBRIR SE NO BOLO IAM FORMIGAS DE VERDADE.

QUANDO A MÃE DE PAULA E ANDRÉ COMEÇOU A FAZER O BOLO, OS DOIS FORAM ESPIAR. ELES PERCEBERAM QUE JUNTO DOS INGREDIENTES HAVIA UM PACOTE CHEINHO DE COISINHAS PRETAS E ACHARAM QUE ERAM FORMIGAS.

O BOLO FICOU PRONTO. MAS QUEM DISSE QUE ELES QUERIAM COMER?

A MÃE FICOU PREOCUPADA, POIS SABIA QUE ELES ADORAVAM BOLO E FOI LOGO PERGUNTANDO POR QUE NÃO COMIAM. DEPOIS DA EXPLICAÇÃO A MÃE RIU MUITO E MOSTROU A ELES QUE O QUE VIRAM NÃO ERAM FORMIGAS NO PACOTE, MAS SIM CHOCOLATE GRANULADO.

COMPREENSÃO DE TEXTO

- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUAL É O TEMA DO TEXTO?
- 3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?
- 4) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?
- 5) QUAL FOI A CONFUSÃO QUE OCORREU NA HISTÓRIA?
- 6) QUEM E COMO FOI RESOLVIDA ESSA CONFUSÃO?

GRAMÁTICA (substantivo, adjetivo e verbo)

➤ **Assista ao vídeo “Substantivo - Língua Portuguesa...” no link**
https://www.youtube.com/watch?v=cxqPHPPq1Jc&list=PLNM2T4DNzmq4QFmds8GPgd_zC

- **Assista ao vídeo** : Explicações sobre “Adjetivo”:
<https://youtu.be/TVk5QoO-res>
- **Assista ao vídeo** : Explicações sobre “ Verbo” :
<https://youtu.be/KmNaSOZ9kb0>



7) ENCONTRE NO TEXTO “**BOLO FORMIGUEIRO**” E REGISTRE O QUE SE PEDE:

A). TRÊS **ADJETIVOS**: _____

B).DOIS **SUBSTANTIVOS COMUNS**: _____

C).DOIS **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS**: _____

D).UMA PALAVRA **ESCRITA COM CH**: _____

E).UMA PALAVRA **POLISSÍLABA** (palavra com 04 ou mais sílabas): _____

F).UMA PALAVRA **ESCRITA COM SS**: _____

8) **ENCONTRE NO TEXTO 05 VERBOS** E ESCREVA-OS ABAIXO:

9) **RETIRE DO TEXTO 02 VERBOS** NO INFINITIVO:

10) **ESCREVA 01 ADJETIVO** PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

CRIANÇAS: _____

BOLO: _____

MÃE: _____

PACOTE: _____

DIA: _____

10) **OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NO LOCAL CORRETO, CONFORME A CLASSIFICAÇÃO GRAMATICAL:**

**COMER – CAMISETA – ELEGANTE – MUSCULOSO – CIDADE – ALUNOS – GABRIELA – SALA – ESCREVER –
GRANDE – BONITA – COMIDA – ESPECIAL – ANDAR – SUBIR – MÚSICA – CARTAZ – TOMATE – CORTAR –
PÉ**

SUBSTANTIVOS: _____

ADJETIVOS: _____

VERBOS: _____

ÓTIMA ATIVIDADE!

PROFª CLEUDICE MEIRA