



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 14/06/2021 a 25/06/2021 **Ano:** 6º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

#### **Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Orientação e localização no espaço geográfico.

**Atividade de Geografia - 6º Ano**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 2 - 6º Ano.

#### **B – ANÁLISE DE MAPA: COORDENADAS GEOGRÁFICAS**

Leitura das páginas 93 e 94.

A leitura da análise e produção de croqui retoma as atividades que realizamos anteriormente sobre a introdução à cartografia escolar. Uma das estratégias para dominar a leitura e interpretação cartográfica é a atenção às informações explícitas e implícitas nos documentos cartográficos.

##### **Questões - página 93**

Com base no mapa e em nossas atividades anteriores. Responda às questões propostas no seu caderno.

- Identifique no mapa o principal paralelo e meridiano.
- Identifique a latitude e longitude dos pontos A, B, C e D.
- Os pontos destacados no mapa estão localizados em quais continentes?
- Considerando a Linha do Equador e o Meridiano de Greenwich, o Brasil tem a maioria das suas terras em quais hemisférios? Assinale a alternativa correta.
  - norte e sul.
  - sul e ocidental.
  - sul e oriental.
  - oriental e ocidental.
  - ocidental e norte.

#### **C – CONHECENDO AS NOVAS TECNOLOGIAS: CARTOGRAFIA E AS NOVAS TECNOLOGIAS**

Leitura das páginas 93, 94, 95 e 96.

##### **Questões - página 95 e 96.**

- Identifique nos textos as palavras, termos e/ou expressões que você não conhece.
- Considere o seguinte trecho do texto 1: “Este sistema foi projetado para fornecer o posicionamento instantâneo e a velocidade de um ponto na superfície terrestre ou próximo dela, através das coordenadas geográficas”. Com base nessa afirmação e em seus conhecimentos



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

sobre o tema, explique qual a importância das coordenadas geográficas no uso do Sistema de Posicionamento Global – GPS.

c) Indique quantos satélites e órbitas têm ao redor da Terra para atender o sistema GPS.

d) Qual a primeira forma de utilização do GPS? E qual a sua função hoje?

e) O texto 1 refere-se a qual imagem? Justifique sua resposta.

f) Com base no texto 2, explique o que é sensoriamento remoto e como as informações são obtidas.

g) Que tipos de dados e informações as imagens de satélites orbitais fornecem aos diferentes países, em especial ao Brasil?

#### **Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:**

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professoreniotaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on-line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.