



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.2)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
<b>Segunda-feira</b> Data: 14/06/2021 <b>Geografia</b>	<b>Os pontos cardeais nos mapas. Localizando-se no mapa do Brasil.</b>  Currículo em ação “Sociedade e Natureza”.  (Mais informações serão enviadas pela professora no grupo de Whatsapp) <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades no anexo: Utilizando a Rosa dos Ventos em diferentes mapas.</li></ul>	<b>Hoje tem:</b> <b>Ed. Física!</b>  <b>Com o</b> <b>Prof. Paulo.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 15/06/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Tema da aula: Escrita de Contos de Fadas</b> <b>Atividade 1:</b> No livro.  (Mais informações serão enviadas pela professora no grupo de Whatsapp) <b>Atividade 2: Jogo do Conto: Folha anexa.</b>	
<b>Quarta-feira</b> Data: 16/06/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Localização e deslocamento com mapa</b></li></ul> <b>Atividade 1:</b> No livro. <b>Atividade 2:</b> Currículo em Ação – EMAI.  (Mais informações serão enviadas pela professora no grupo de Whatsapp)	<b>Ed. Física</b>  <b>Arte</b>  <b>Professores:</b> <b>Paulo e</b> <b>Marilena</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 17/06/2021 <b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Tema da aula:</b> As relações comerciais dos primeiros grupos humanos.</li><li>➤ Vídeo base: <a href="#">A História do Dinheiro - Clique aqui</a></li><li>➤ <b>Atividade 1:</b> Responda em seu caderno as perguntas a seguir:  Como surgiu o dinheiro? O que é escambo? Qual a principal moeda de troca quando os portugueses chegaram ao Brasil? Onde surgiram as primeiras cédulas de dinheiro?</li></ul>	<b>Inglês</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>Tema:</b> <b>Touristic</b> <b>Places</b> <b>(Lugares</b> <b>Turísticos)</b> <b>Página 29.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 18/06/2021 <b>Língua</b> <b>Portuguesa</b>	<b>Tema da aula: Leitura e Escrita de Conto Tradicional</b> <b>Leitura: O lobo e os sete cabritinhos</b> <b>Atividades:</b> No livro.  (Mais informações serão enviadas pela professora no grupo de Whatsapp)	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1. Observe o desenho.



- A casa de Mariana está localizada a \_\_\_\_\_ da praça.
- Mariana está saindo de casa para ir ao banco. Para isso, ela deve seguir a direção \_\_\_\_\_.
- Ao sair do banco, Mariana pretende ir ao mercado. Para isso, ela deve seguir a direção \_\_\_\_\_.

2. Veja o mapa e, orientando-se pela Rosa dos Ventos, responda:



- Em que direção fica o estado do Pará?
- Em que direção se situa o estado do Paraná?
- E a direção do estado do Alagoas?
- O estado do Acre, onde fica?



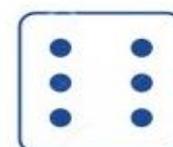
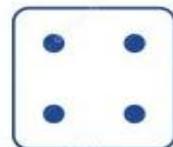
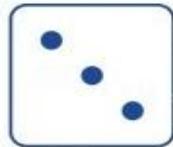
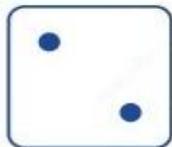
## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

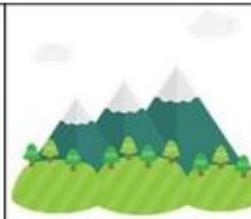
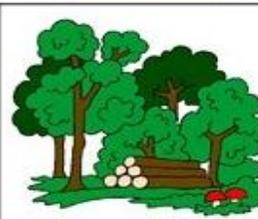
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# CONTOS DE FADAS

JOGUE O DADO E CRIE SUA HISTÓRIA.



ONDE



PERSONAGEM PRINCIPAL



VILÃO



OBJETO ENCANTADO





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Copie o alfabeto:

minúsculo

maiúsculo

a b c d e f

A B C D E F

g h i j l m

G H I J L M

n o p q r s

N O P Q R S

t u v x z

T U V X Z