



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
Segunda-feira Data: 21/06/2021 Língua Portuguesa	Leitura: Poema “Ao entardecer” Temas da aula: <ul style="list-style-type: none">✓ Interpretação do texto poético;✓ Ortografia: sufixos “eza” e “esa”. Atividades no Currículo em Ação “Ler & Escrever”. <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i>	Hoje tem: Ed. Física! Com o Prof. Paulo.
Terça-feira Data: 22/06/2021 Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Tema da aula: Medidas de temperatura em grau Celsius.• Atividades: Currículo em Ação – EMAI. <i>(Mais orientações com a professora no grupo do Whatsapp)</i> ✓ Acompanhe a correção no grupo da classe.	
Quarta-feira Data: 23/06/2021	Tema da aula: Ortografia: sufixos “ES” E “ESA”. (Adjetivos pátrios)	Ed. Física Arte Professores:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Atividades: Caligrafia (anexo) e Currículo em Ação – LER e ESCREVER <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i>	Paulo e Marilena
Quinta-feira Data: 24/06/2021 Ciências	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologias em favor da saúde: vacinas, medicamentos e equipamentos para diagnóstico.• Vídeo aula da professora:• Atividade 1: anexo impresso• Atividade 2: Finalização do “Diário de Observação”	Inglês Prof. Rodrigo Atividade Diagnóstica
Sexta-feira Data: 25/06/2021 Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Tema da aula: Medidas de temperatura em grau Celsius. (Continuação)• Atividades: Currículo em Ação – EMAI. <i>(Mais orientações com a professora no grupo do Whatsapp)</i> Acompanhe a correção no grupo da classe.	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- 1 Todos os anos, antes do início do inverno no Brasil, o Ministério da Saúde promove campanhas de vacinação contra a gripe. Observe o cartaz da campanha e responda.



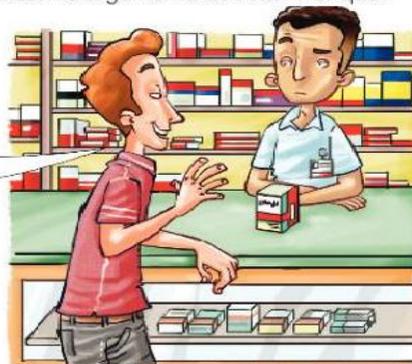
Cartaz de campanha de vacinação contra a gripe, 2015.

- a) A campanha de vacinação acima é voltada para quais grupos da população?
- b) No frio, os casos de gripe aumentam. Você acha que isso tem relação com a forma de transmissão da gripe? Por quê?
- c) Ana queria convencer sua avó a tomar a vacina contra a gripe. Para isso, disse que a vacina ajuda a tratar a doença. Você concorda com o argumento de Ana? Por quê?

- 2 Leia o quadrinho e responda.

Quero comprar esse remédio porque é o mesmo que a minha amiga tomou. Ela disse que ficou boa em pouco tempo!

- O cliente da farmácia deve tomar o remédio só porque a amiga dele tomou? Qual seria o procedimento correto?



- 3 Leia o texto, observe a imagem e responda.

Que tal uma reflexão sobre as propagandas de medicamentos e produtos farmacêuticos divulgados pela mídia?

Você liga a televisão, abre um jornal ou revista, vê cartazes e anúncios em *outdoors*, ônibus, trens, metrô: todos prometem maravilhas e alívios rápidos. [...]

Os medicamentos são essenciais quando receitados e usados adequadamente para diagnosticar, prevenir e curar doenças. Utilizados de maneira incorreta ou consumidos sem orientação médica, podem causar efeitos indesejáveis e oferecer sérios riscos à saúde.

ANVISA. *O que vale a pena saber sobre a propaganda e o uso de medicamentos*. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.



Capa da cartilha da Anvisa sobre o uso de medicamentos.

- a) Que mensagem a imagem passa para você?
- b) As propagandas de medicamentos podem oferecer riscos? Explique.
- 4 Leia o texto e assinale a alternativa correta.

A malária é causada por um protozoário transmitido pela picada de um mosquito. Dentro do corpo humano, o protozoário vive parte de sua vida no sangue.

- Um método de diagnóstico da malária é:
- Exame de raios X, para avaliar a saúde dos ossos do paciente.
- Exame de sangue ao microscópio, para verificar se há protozoário no sangue.
- Exame de fezes ao microscópio, para verificar se há protozoário nas fezes.
- Tomografia, para verificar em qual parte do corpo humano o protozoário se encontra.

- 5 Como a tecnologia pode ser útil nos cuidados com a saúde?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PALAVRAS COM ES-EZ; esa-eza

Organize as frases e copie em letra cursiva.



certeza

é

de

Juarez

portuguesa

origem

com

Blank handwriting lines for copying the first set of words.

origem

de

Heusa,

é

que

beleza

holandesa

Blank handwriting lines for copying the second set of words.

Complete com esa ou eza:

Me



alte

me da



d