



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
<b>Segunda-feira</b> Data: 21/06/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<b>Leitura: Poema “Ao entardecer”</b> <b>Temas da aula:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Interpretação do texto poético;</b></li><li>✓ <b>Ortografia:</b> sufixos “eza” e “esa”.</li></ul> <b>Atividades no Currículo em Ação “Ler &amp; Escrever”.</b> <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i>	<b>Hoje tem:</b> <b>Ed. Física!</b> <b>Com o</b> <b>Prof. Paulo.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 22/06/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tema da aula:</b> Medidas de temperatura em grau Celsius.</li><li>• <b>Atividades:</b> Currículo em Ação – EMAI.</li></ul> <i>(Mais orientações com a professora no grupo do Whatsapp)</i>  ✓ Acompanhe a correção no grupo da classe.	
<b>Quarta-feira</b> Data: 23/06/2021	<b>Tema da aula: Ortografia: sufixos “ES” E “ESA”. (Adjetivos pátrios)</b>	<b>Ed. Física</b> <b>Arte</b> <b>Professores:</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atividades:</b> Caligrafia (anexo) e Currículo em Ação – LER e ESCREVER <i>(Acompanhar as orientações específicas da professora no grupo do Whatsapp)</i></li></ul>	<b>Paulo e Marilena</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 24/06/2021 <b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tecnologias em favor da saúde:</b> vacinas, medicamentos e equipamentos para diagnóstico.</li><li>• <b>Vídeo aula da professora:</b></li><li>• <b>Atividade 1:</b> anexo impresso</li><li>• <b>Atividade 2:</b> Finalização do “Diário de Observação”</li></ul>	<b>Inglês</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>Atividade Diagnóstica</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 25/06/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tema da aula:</b> Medidas de temperatura em grau Celsius. (Continuação)</li><li>• <b>Atividades:</b> Currículo em Ação – EMAI. <i>(Mais orientações com a professora no grupo do Whatsapp)</i> Acompanhe a correção no grupo da classe.</li></ul>	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- 1 Todos os anos, antes do início do inverno no Brasil, o Ministério da Saúde promove campanhas de vacinação contra a gripe. Observe o cartaz da campanha e responda.



Cartaz de campanha de vacinação contra a gripe, 2015.

- A campanha de vacinação acima é voltada para quais grupos da população?
- No frio, os casos de gripe aumentam. Você acha que isso tem relação com a forma de transmissão da gripe? Por quê?
- Ana queria convencer sua avó a tomar a vacina contra a gripe. Para isso, disse que a vacina ajuda a tratar a doença. Você concorda com o argumento de Ana? Por quê?

- 2 Leia o quadrinho e responda.

Quero comprar esse remédio porque é o mesmo que a minha amiga tomou. Ela disse que ficou boa em pouco tempo!

- O cliente da farmácia deve tomar o remédio só porque a amiga dele tomou? Qual seria o procedimento correto?



- 3 Leia o texto, observe a imagem e responda.

Que tal uma reflexão sobre as propagandas de medicamentos e produtos farmacêuticos divulgados pela mídia?

Você liga a televisão, abre um jornal ou revista, vê cartazes e anúncios em *outdoors*, ônibus, trens, metrô: todos prometem maravilhas e alívios rápidos. [...]

Os medicamentos são essenciais quando receitados e usados adequadamente para diagnosticar, prevenir e curar doenças. Utilizados de maneira incorreta ou consumidos sem orientação médica, podem causar efeitos indesejáveis e oferecer sérios riscos à saúde.

ANVISA. *O que vale a pena saber sobre a propaganda e o uso de medicamentos*. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.



Capa da cartilha da Anvisa sobre o uso de medicamentos.

- Que mensagem a imagem passa para você?
  - As propagandas de medicamentos podem oferecer riscos? Explique.
- 4 Leia o texto e assinale a alternativa correta.

A malária é causada por um protozoário transmitido pela picada de um mosquito. Dentro do corpo humano, o protozoário vive parte de sua vida no sangue.

- Um método de diagnóstico da malária é:
  - Exame de raios X, para avaliar a saúde dos ossos do paciente.
  - Exame de sangue ao microscópio, para verificar se há protozoário no sangue.
  - Exame de fezes ao microscópio, para verificar se há protozoário nas fezes.
  - Tomografia, para verificar em qual parte do corpo humano o protozoário se encontra.

- 5 Como a tecnologia pode ser útil nos cuidados com a saúde?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# PALAVRAS COM ES-EZ; esa-eza

Organize as frases e copie em letra cursiva.



certeza

é

de

Juarez

portuguesa

origem

com

Blank handwriting lines for copying the first set of words.

origem

de

Heusa,

é

que

beleza

holandesa

Blank handwriting lines for copying the second set of words.

Complete com esa ou eza:

Me



alte

me da



d