



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUQRA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): Ivone José de Oliveira Souza

Ano/turma: 3º ANO A

Registro quinzenal da rotina dos alunos

OBS.: TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTES AS ATIVIDADES DOS LIVROS DIDÁTICOS SERÃO ENVIADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E TAMBÉM PELO GOOGLE MEET

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 14/06/2021	Leitura diária: AMIZADE CLIQUE AQUI Português/História: Interpretação de texto. A mulher e o seu lugar no espaço público. Orientações via whatsapp Educação Física no Portal Educação na Rede
Terça-feira Data: 15/06/2021	Leitura diária: BALAS, BOMBONS E CAMELOS CLIQUE AQUI Matemática/Geografia: Pontos de vista. clique aqui . Figuras geométricas. Preste atenção nas orientações da professora e faça a atividade. Orientações via whatsapp
Quarta-feira Data: 16/06/2021	Leitura diária: CADÊ MEU TRAVESSEIRO? CLIQUE AQUI Português/Ciências: Sinônimos/Ciclo da vida do homem. Tirado do novaescola. Siga a orientação da professora e faça a atividade. Orientação via whatsapp



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	Artes e Educação Física no portal Educação na Rede
Quinta-feira Data:17/06/2021	Leitura diária: SOPA DE PEDRA CLIQUE AQUI Matemática: Estatística e chances. Acompanhe a orientação da professora e faça as atividades no livro Ápis de Matemática. Orientações via whatsapp Inglês: Tema: SCHOOL SUPPLIES 3 (Suplementos escolares) – Página 25
Sexta-feira Data:18/06/2021	Leitura diária: AVENTAL QUE O VENTO LEVA CLIQUE AQUI Português: Ortografia. Leia o texto da folhinha e faça o que se pede.

TODAS AS ORIENTAÇÕES SOBRE AS AIVIDADES ESTÃO SENDO ENVIADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.

SEGUNDA-FEIRA

14/06/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais e numerais de 162 a 180 de 2 em 2, por extenso.

Português/História: A mulher e o seu lugar no espaço. Ler o texto no livro Buriti Mais de história e responder as questões. **(informações sobre as páginas no grupo de whatsapp)**

TERÇA-FEIRA



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

15/06/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 182 a 200 de 2 em 2, por extenso.

Matemática/Geografia: Ponto de vista. Depois de assistir o vídeo, responda:

1 – Quais os tipos de visão que você aprendeu hoje? _____

2 – Você conseguiu identificar alguma figura geométrica nas imagens? Quais? _____

QUARTA-FEIRA

16/06/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 202 a 220 de 2 em 2, por extenso

Português/Ciências: Relembrando sinônimos/ Ciclo da vida do homem. Leia o texto sobre as etapas da vida e dê o sinônimo das palavras: Nascem _____

Crescem _____

Envelhecem _____

Morrem _____

Reproduzir _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Os seres vivos apresentam etapas em sua vida

Todos os seres vivos passam por diferentes etapas em sua vida, podemos dizer no geral que os seres vivos **nascem**, **crecem**, podem se **reproduzir**, **envelhecem** e depois de algum tempo **morrem**. Chamamos o conjunto dessas etapas de **Etapas da Vida**.



Nascer



Crescer



Reproduzir



Envelhecer

QUINTA-FEIRA

17/06/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto maiúsculo e minúsculo, numerais de 222 a 240 de 2 em 2, por extenso.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Matemática: Estatísticas e chances, siga as orientações da professora e faça as atividades no livro Ápis de Matemática. (informações de páginas no grupo de whatsapp).

SEXTA-FEIRA

18/06/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 242 a 260 de 2 em 2, por extenso

Português: Ortografia, leia o texto da folhinha e faça o que se pede. Tirado do Pinterest.

1- Copie as palavras com ss _____

2- Copie as palavras com rr _____

3- Procure no texto: sinônimo ou palavra semelhante a:

rosto _____

rodar _____

oceano _____

maluquinha _____

desaparecida _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

relâmpago _____

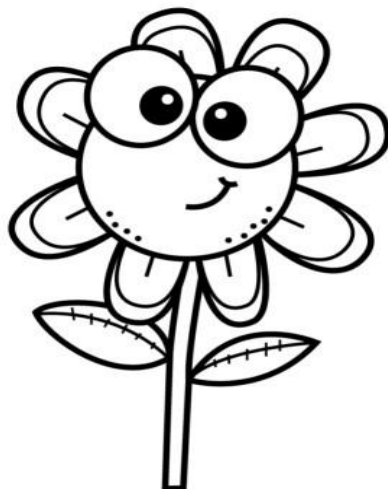
Leia o texto com atenção!

Girassolina

Serafina já tinha sido um girassol. E o girassol Serafina, a Girassolina, virou a cara pro sol. Resolveu se esticar bastante, ficou com o cabo beeeeeem comprido e começou a girar em volta da lua. O que ela queria mesmo era dar um mergulho no mar da tranquilidade...

Estava louquinha pra ver como é que era esse lugar que diziam existir lá na lua. Só que uma noite, a mesma nuvem que choveu em Girafina, não deixou que a lua aparecesse. E Girassolina ficou tateando perdida na escuridão.

Quando o rabo de um cometa, que passou por ela feito um raio, arrancou uma de suas pétalas amarelas, Girassolina achou melhor voltar a ser Serafina de novo.



PORTO, Cristina. Se... Será, Serafi na. São Paulo: Editora Ática, 1987.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

BOM FINAL DE SEMANA