



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): Ivone José de Oliveira Souza

Ano/turma: 3º Ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

OBS.: TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTES ÀS ATIVIDADES DOS LIVROS DIDÁTICOS ESTÃO SENDO PASSADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E DO GOOGLE MEET

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:21/06/2021	Leitura diária: O ELEFANTE BERNARDO CLIQUE AQUI . Português/Geografia. Projeto Akatu – Menos é Mais (atividade 2). Orientações via whatsapp. Educação Física Portal Educação na Rede
Terça-feira Data:22/06/2021	Leitura diária: RITA SAPECA DE FÉRIAS clique aqui Matemática/Ciências. Números pares e números ímpares CLIQUE AQUI . Assista o vídeo explicativo, leia o texto e faça a atividade O ser humano, animal vertebrado.
Quarta-feira Data:23/06/2021	Leitura diária: CHOCO ENCONTRA UMA MAMÃE CLIQUE AQUI Português/História: Ortografia-som nasal CLIQUE AQUI . Assista o vídeo explicativo e faça a atividade.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	Espaços públicos: nomes e história. Artes e Educação Física Portal Educação na Rede
Quinta-feira Data:24/06/2021	Leitura diária: O CASO DO BOLINHO CLIQUE AQUI Matemática: Revisão – Números Livro Ápis de Matemática. Orientação via whatsapp. Inglês: Tema: Atividade diagnóstica
Sexta-feira Data:25/06/2021	Leitura diária: O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA CLIQUE AQUI Português: Separação de sílabas. Livro Ápis de Português. Orientações via whatsapp.

TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTES AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO ENVIADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.

21/06/2021

SEGUNDA-FEIRA

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 262 a 280 de 2 em 2, por extenso.

Português/Geografia: Projeto Akatu. Atividade 2 – Menos é Mais. Leia o texto e faça o que se pede.



akatu-hortolandia-
atividade02.pdf



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

22/06/2021

TERÇA-FEIRA

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo, maiúsculo e minúsculo, numerais de 282 a 300, de 2 em 2, por extenso.

Matemática/Ciências: Números pares e números ímpares/O homem, animal vertebrado. Leia o texto e faça o que se pede, mas antes assista o vídeo explicativo.

O ser humano é um animal vertebrado

O ser humano, como todos os vertebrados, tem esqueleto interno.

O esqueleto humano é uma estrutura formada por um conjunto de ossos e cartilagens, sendo essencial para a nossa sobrevivência. Os mais de 200 ossos que o constituem permitem que nosso corpo movimente-se e também garantem a proteção de órgãos vitais. Vamos a seguir explorar melhor essa fantástica estrutura.

Uma pessoa adulta possui um esqueleto formado por 206 ossos. Uma criança apresenta cerca de 70 ossos a mais que uma pessoa adulta. Isso acontece porque, durante o desenvolvimento de uma pessoa, alguns ossos fundem-se, tornando-se apenas um. Sendo assim, é importante deixar claro que nenhum osso desaparece.

Os 206 ossos de um adulto estão distribuídos da seguinte forma: 64 ossos nos membros superiores (incluindo a cintura escapular), 62 ossos nos membros inferiores (incluindo a cintura pélvica), 28 ossos no crânio, 26 ossos na coluna, 24 costelas, 1 osso hioide e 1 esterno.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Responda montando as continhas.

1-Quantos são os ossos dos membros superiores?

2-Quantos são os ossos dos membros inferiores?

3-Se eu somar os ossos dos membros inferiores e superiores, quantos ossos ficarão?

4-Qual a diferença entre o número de ossos do crânio e os ossos da coluna?

Você assistiu o vídeo? Então responda:

1- O que são números pares? Dê 5 exemplos.

2- O que são números ímpares? Dê 5 exemplos.

23/06/2021

QUARTA-FEIRA

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais 302 a 320, de 2 em 2, por extenso.

Português/História: Ortografia – som nasal/Espaço público: nomes e história.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Espaços públicos – nomes e história

Qual o nome da rua em que você mora? E da escola onde você estuda? Você sabe por que esses lugares receberam esses nomes?

Ruas, praças, prédios públicos e outros locais em que convivemos têm um nome que serve para identificá-los e localizá-los. Mas a escolha dos nomes de cada local se relaciona, também, ao desejo de manter viva a memória de pessoas importantes para uma comunidade ou de eventos históricos considerados importantes para o coletivo.

Nomes de espaços públicos: uma escolha coletiva

A escolha dos nomes dos espaços públicos pode seguir uma série de critérios. Às vezes, os nomes dos lugares são determinados pelo uso ou função: o Mercado Ver-o-Peso, em Belém, no estado do Pará, tem esse nome porque naquele local era comum pesar as mercadorias.

Em outros casos, esses espaços recebem nomes relacionados às características físicas do local. O Cais do Valongo, no município do Rio de Janeiro, recebeu esse nome porque foi construído próximo ao Morro da Conceição, antes chamado de Morro do Valongo.

Hoje, cada município possui regras específicas para a escolha dos nomes dos lugares públicos. Um nome pode ser escolhido a pedido dos moradores ou ser proposto e analisado pelos vereadores – os representantes políticos que participam da administração do município.

Agora que você aprendeu como os nomes das ruas e dos lugares são escolhidos, responda:

1- Qual é o nome da sua escola?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2-Você sabe por que sua escola tem esse nome? É homenagem para alguma pessoa, personagem ou evento?

Você assistiu o vídeo? Então agora você vai procurar no texto acima cinco palavras com som nasal “M” e cinco palavras com som nasal “N”.

24/06/2021

QUINTA FEIRA

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 322 a 340, de 2 em 2, por extenso

Matemática: Números, revisão. Livro Ápis de Matemática (orientação das páginas no grupo de whatsapp)

25/06/2021

SEXTA-FEIRA

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 342 a 360, de 2 em 2, por extenso

Português: Separação de sílabas. Livro Ápis de Português (Orientação das páginas no grupo de whatsapp)

AS CORREÇÕES DAS ATIVIDADES ESTÃO SENDO FEITAS PELO GRUPO DE WHATSAPP

BOM FINAL DE SEMANA!