



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 14/06/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A CASA E SEU DONO (ELIAS JOSÉ) - HORA DO CLIQUE!• ATIVIDADES: POEMA; RIMAS; QUADRINHAS; ORTOGRAFIA GR/P/B/F/V.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Terça-feira Data: 15/06/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: ADIÇÃO - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ADIÇÃO; IDEIAS DA ADIÇÃO; OPERAÇÕES; LIVRO EMAI.
Quarta-feira Data: 16/06/2021 CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A FESTA NO CEU - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 17/06/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A BARATA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ADIÇÃO; ALGORITMO DA ADIÇÃO; SITUAÇÕES PROBLEMAS.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Sexta-feira</p> <p>Data: 18/06/2021</p> <p>PORTUGUÊS</p>	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: O CRAVO E A ROSA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: RIMAS; VERSOS; ESTROFES; CANTIGA; ORTOGRAFIA PR; DESAFIO DE LEITURA.
--	--



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (14 DE JUNHO)

ASSISTAM AO VÍDEO DO POEMA DA HISTÓRIA INICIAL E PERCEBAM A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS NO FINAL DE CADA PALAVRA.

A CASA E SEU DONO/ELIAS JOSÉ



[HORA DO CLIQUE!](#)

AGORA VAMOS LER ESSE MESMO POEMA PARA PERCEBERMOS QUE AS RIMAS SÃO REPRESENTADAS PELOS SONS PARECIDOS ENTRE AS PALAVRAS. ESSAS COMBINAÇÕES SÃO RECURSOS UTILIZADOS PARA TORNAR O POEMA, AS CANTIGAS, AS PARLENDAS, AINDA MAIS BELAS.



ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ATIVIDADES

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA LER NOVAMENTE O TEXTO. EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

A) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.

B) DE QUE TIPO DE CASA O AUTOR NÃO FALOU?

C) QUEM MORA NA CASA ELEGANTE?

D) O MACACO MORA NA CASA DE?

2) VAMOS VER SE VOCÊ COMPREENDEU O QUE SÃO RIMAS!

LEIA NOVAMENTE O POEMA E ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

A) CACO RIMA COM _____

B) BONITA RIMA COM _____

C) CIMENTO RIMA COM _____

D) TELHA RIMA COM _____

E) LATA RIMA COM _____

F) ELEGANTE RIMA COM _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

G) REPENTE RIMA COM _____

3) COMPLETE AS QUESTÕES ABAIXO COM O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

a) INSETO INDESEJÁVEL _____

b) PRODUZ O MEL _____

c) TEM UMA ENORME TROMBA _____

d) ADORA COMER BANANAS _____

4) **NO LIVRO DE PORTUGUÊS ÁPIS** REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO:

A) LETRAS “B” E “P” – PÁGINAS 28 E 29.

B) LETRAS “F” E “V” – PÁGINAS 30 E 31.

5) PRODUÇÃO DE TEXTO – AGORA QUE VOCÊ JÁ VIU O QUE É RIMA, VAMOS TENTAR RIMAR? ABAIXO TERÃO QUADRINHAS DE CANTIGAS, VOCÊ DEVERÁ CRIAR O ULTIMO VERSO DA QUADRINHA COMBINANDO E RIMANDO AS PALAVRAS:

**A BARATA DIZ QUE TEM
UM AVIÃO PRA VIAJAR.
É MENTIRA DA BARATA
ELA _____**

**A BARATA DIZ QUE TEM
UM SOFÁ EM SUA SALA.
É MENTIRA DA BARATA
ELA _____**

**A BARATA DIZ QUE TEM
UM MOEDOR DE CAFÉ.
É MENTIRA DA BARATA
ELA _____**

**A BARATA DIZ QUE TEM
UM BRINCO QUE É DE PRATA.
É MENTIRA DA BARATA
ELA _____**

- ASSISTA AO VIDEO DA CANTIGA DA BARATA: A BARATA - [CLIQUE AQUI](#)



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1) LEIA ATENTAMENTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

- **ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES (GRA-GRE-GRI-GRO-GRU)**
[CLIQUE AQUI](#)

GRAVATA



GR

Gr

gr

gr

GRAVATA

LEIA O TRAVA-LÍNGUA.

UM TIGRE,
DOIS TIGRES,
TRÊS TIGRES.
TODOS DE GRAVATA.
TRÊS TIGRES ENGRAVATADOS.
OS TRÊS DE GRAVATA GRENÁ.



COMPLETE O TEXTO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

UM TI____E,
DOIS TI____ES,
TRÊS TI____ES.
TODOS DE ____AVATA.
TRÊS TI____ES EN ____AVATADOS.
OS TRÊS DE ____AVATA ____ENÁ.



❖ **DESAFIO DE LEITURA: ESCOLHA UMA DAS QUADRINHAS DA ATIVIDADE 5 E GRAVE UM AUDIO REALIZANDO A LEITURA.**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA MATEMÁTICA (15 DE JUNHO)

- ASSISTA AO VIDEO: 2 ANO MATEMÁTICA ADIÇÃO - [CLIQUE AQUI](#)

ADIÇÃO

HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE A ADIÇÃO.

QUANDO FALAMOS EM ADIÇÃO ESTAMOS FALANDO EM:

1º JUNTAR QUANTIDADES –

NA VISITA AO MUSEU FORAM 9 MENINOS E 7 MENINAS DA TURMA DA ANA. QUANTOS ALUNOS FORAM AO TOTAL?



9 MENINOS + 7 MENINAS = 16 ALUNOS AO TODO.

9 + 7 = 16 (9 MAIS 7 É IGUAL A 16)

RESPOSTA: AO TOTAL FORAM 16 ALUNOS.

- NA ADIÇÃO UTILIZAMOS ESSE SÍMBOLO PARA REPRESENTAR A SOMA DAS COISAS E VALORES: **+** (MAIS). O SÍMBOLO **=** (IGUAL) E UTILIZAMOS ANTES DO RESULTADO FINAL.



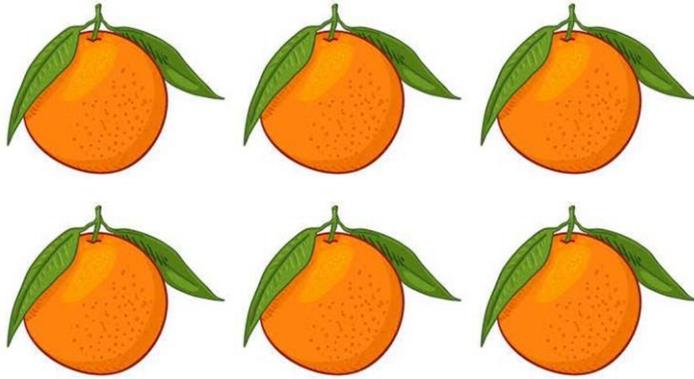
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2º ACRESCENTAR UMA QUANTIDADE A OUTRA –

DONA ALZIRA TEM 18 LARANJAS. SE ELA COMPRAR MAIS 6 DE LARANJAS, ENTÃO ELA FICARÁ COM QUANTAS LARANJAS.



DONA ALZIRA JÁ TEM 18 LARANJAS. AGORA TEMOS QUE ACRESCENTAR (SOMAR COM AS 18 LARANJAS) AS 6 LARANJAS QUE ELA COMPROU DEPOIS.

**18 LARANJAS (DONA ALZIRA JÁ TINHA) + 6 LARANJAS (ELA COMPROU) =
24 LARANJAS AO TOTAL.**

$$18 + 6 = 24$$

RESPOSTA: DONA ALZIRA FICARÁ COM 24 LARANJAS.

- **NÃO EXISTE APENAS UMA FORMA DE RESOLVER UMA CONTA DE ADIÇÃO. PODEMOS RESOLVER DE VÁRIAS FORMAS DIFERENTES. VOCÊ PODE RESOLVER COM CONTINHAS, DESENHOS E MAIS.**

ATIVIDADES

- **LIVRO EMAI PÁGINAS 62 E 63.**



- 1) PARA FAZER UMA ADIÇÃO TEMOS QUE SOMAR OU JUNTAR E EM SEGUIDA CONTAR TODOS OBJETOS.
ENTÃO VAMOS LÁ! FAÇA AS ADIÇÕES A SEGUIR COMO NO EXEMPLO.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

 <input type="text" value="3"/>	+	 <input type="text" value="6"/>	=	<input type="text" value="9"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

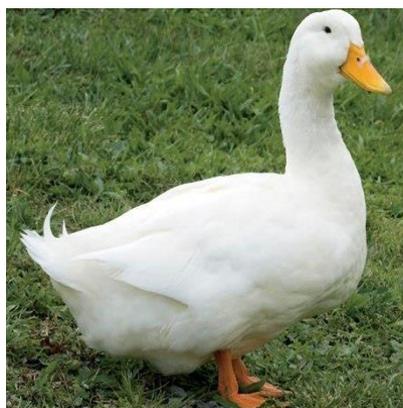
QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS (16 DE JUNHO)

OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM DAS MAIS VARIADAS FORMAS A PROCURA DE COMIDA, ÁGUA, ABRIGO PARA DORMIR, PARA SE PROTEGEREM E PARA TER FILHOTES.

PODEMOS OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS ANIMAIS, NO CORPO NOS PÉS, NAS CORES, NAS FORMAS E NO TAMANHO.

AS AVES PODEM VOAR E TEM O CORPO COBERTO DE **PENAS**.



OS PEIXES VIVEM NA ÁGUA E GERALMENTE TÊM O CORPO COBERTO DE **ESCAMAS**. ALGUMAS COBRAS TAMBÉM POSSUEM O CORPO COBERTO POR **ESCAMAS**, MAS VIVEM NA TERRA.



MUITOS ANIMAIS TEM O CORPO COBERTO DE **PÊLOS**.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



ALGUNS ANIMAIS PODEM TER O CORPO COBERTO POR **CARAPAÇAS**.



E TEM OS ANIMAIS QUE POSSUEM A PELE **LISA** OU **NUA**.



ATIVIDADES

1-OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO. AGORA ESCREVA COMO É A COBERTURA DO CORPO DE CADA ANIMAL.

SE NECESSÁRIO UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS:

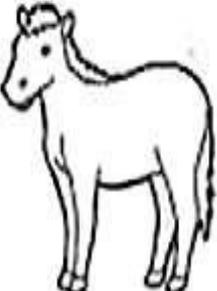
CARAPAÇA - PÊLOS - PELE LISA - PENAS - ESCAMAS



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- 2- PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO 3 ANIMAIS DE ACORDO COM A COBERTURA DO SEU CORPO. DEPOIS ESCREVA O NOME DELES. SE PREFERIR, PODE DESENHAR.

ANIMAIS QUE TEM ...

ESCAMAS	PÊLOS	CARAPAÇA	PELE LISA	PENAS

**QUARTA-FEIRA – MATEMÁTICA (17 DE JUNHO)****ADIÇÃO (VARIAS FORMAS DE SOMAR)**

UMA DAS FORMAS DE SE RESOLVER UMA CONTINHA DE ADIÇÃO É FORMANDO UMA OPERAÇÃO SEPARANDO OS NÚMEROS NAS “CASINHAS”. AS CASINHAS SÃO DIVIDIDAS PELO VALOR QUE CADA NÚMERO POSSUI.

NAS AULAS ANTERIORES ESTUDAMOS SOBRE AS DEZENAS E AS UNIDADES. PARA COMEÇAR VAMOS ESTUDAR COMO SEPARAR OS NUMEROS NAS CASINHAS DA DEZENA E UNIDADE.

1) CELSO TEM 12 FIGURINHAS E LUANA TEM 13. QUANTOAS FIGIRINHAS ELES TÊM JUNTOS?

COMPREENDER - O QUE VOCÊ JÁ SABE:

- CELSO TEM 12 FIGURINHAS E LUANA TEM 13

O QUE VOCÊ QUER SABER:

- QUANTAS FIGURINHAS OS DOIS TÊM JUNTOS.

PLANEJAR - PARA SABER QUANTOS ELES TÊM JUNTOS, DEVEMOS EFETUAR A ADIÇÃO $12 + 13$ (NÓS VAMOS JUNTAR QUANTIDADES).

RELEMBRANDO – SABEMOS QUE A CADA 10 “COISAS” TEMOS 1 DEZENA. ENTÃO :

- CELSO TEM 12 FIGURINHAS (1 DEZENA E 2 UNIDADES);
- LUANA TEM 13 FIGURINHAS (1 DEZENA E 3 UNIDADES).

EXECUTAR - AGORA VAMOS MONTAR A CONTINHA:

DEZENAS	UNIDADES
1	2
1	3
2	5

RESPOSTA: OS DOIS TÊM JUNTOS 25 FIGURINHAS.

OUTRA FORMA DE RESOLVER UMA CONTINHA DE ADIÇÃO OU VERIFICAR SE A CONTINHA ESTÁ CORRETA É DECOMPONDO O NUMERO, OU SEJA, SOMANDO A QUANTIDADE DE DEZENA MAIS A QUANTIDADE DA UNIDADE.



$$12 = 10 + 2$$

$$13 = 10 + 3$$

$$20 + 5 = 25$$



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADES:

- PARA RESOLVER OS PROBLEMINHAS ABAIXO NÃO ESQUEÇA DE:
 - **COMPREENDER:** ENTENDER O QUE VOCÊ LEU E QUE INFORMAÇÕES O PROBLEMINHA FORNECE;
 - **PLANEJAR:** O QUE DEVO FAZER PARA CHEGAR NA RESPOSTA QUE PRECISO;
 - **EXECUTAR:** EFETUAR A OPERAÇÃO NECESSÁRIA PARA CHEGAR AO RESULTADO;
 - **RESPOSTA:** A ESCRITA RESPONDENDO O QUE FOI PERGUNTADO NO PROBLEMA.

1) NO CADERNO RESOLVA:

- A) EM UMA PRATELEIRA HÁ 15 LIVROS SOBRE ANIMAIS E 24 LIVROS SOBRE PLANTAS. QUAL É O TOTAL DE LIVROS DESSAS PRATELEIRAS?
- B) MAURICIO QUER COMPRAR UM PAR DE TÊNIS. ELE TINHA R\$ 32,00 E GANHOU R\$ 15,00 DO PAI DELE. ELE JÁ PODE COMPRAR O PAR DE TÊNIS?
- C) ESTÃO INSCRITOS 24 ALUNOS PARA O CAMPEONATO DE VÔLEI DA ESCOLA. AINDA HÁ MAIS 12 VAGAS. QUAL É O NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARÃO DO TORNEIO DE VÔLEI DA ESCOLA?
- D) DINO FEZ 12 ANOS NO DIA 21 DE FEVEREIRO. DEPOIS DE 5 DIAS, MARIA FEZ 7 ANOS A MAIS DO QUE DINO. QUANTOS ANOS MARIA FEZ? QUAL A DATA DE ANIVERSÁRIO DE MARIA?



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS (18 DE JUNHO)

RIMAS, VERSOS E ESTROFES

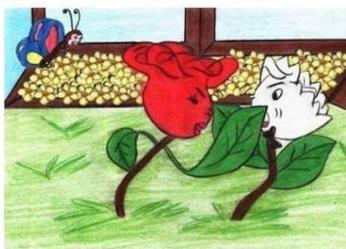
NA AULA PASSADA CONHECEMOS UM POUQUINHO SOBRE AS **RIMAS**, VOCÊS SE LEMBRAM?

HOJE CONTINUAREMOS ESTUDANDO SOBRE AS RIMAS E APRENDEREMOS UM POUQUINHO SOBRE **VERSO** E **ESTROFE**.

NUMA CANTIGA DE RODA OU NUM POEMA, CADA LINHA É CHAMADA DE **VERSO** E CADA GRUPO OU BLOCO DE VERSOS CHAMA-SE **ESTROFE**.

VAMOS CANTAR UMA CANTIGA POPULAR BASTANTE CONHECIDA PARA SABERMOS MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO.

O CRAVO E A ROSA



O CRAVO BRIGOU COM A ROSA.

DEBAIXO DE UMA SACADA.

O CRAVO SAIU FERIDO

E A ROSA DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE.

A ROSA FOI VISITAR.

O CRAVO TEVE UM DESMAIO.

A ROSA PÔS – SE A CHORAR.





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) AGORA QUE VOCÊ CANTOU A CANTIGA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) ESCREVA O TÍTULO DA CANTIGA DE RODA QUE VOCÊ ACABOU DE CANTAR.

2) NESSA CANTIGA, HÁ PALAVRAS LOCALIZADAS NO FINAL DAS LINHAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM (**RIMAS**). ESCREVA -AS FORMANDO PARES:

3) ACABAMOS DE APRENDER QUE OS **VERSOS** SÃO CADA LINHA DE UM POEMA, UMA CANTIGA, ETC.

E **ESTROFE** SÃO OS BLOQUINHOS DE LINHAS. VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU.

A) QUANTAS ESTROFES HÁ NA CANTIGA?

B) QUANTOS VERSOS HÁ NA CANTIGA?

4) LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO EM SEU CADERNO. (**LEMBREM-SE (SÍLABAS SÃO A QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR A PALAVRA)**)

PALAVRAS	QUANTAS LETRAS	QUANTAS SÍLABAS	1ª LETRA	ULTIMA LETRA	VOGAIS	CONSOANTES
ROSA						
CRAVO						
BRIGOU						
SACADA						
FERIDO						
DESPEDAÇADA						
DOENTE						



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1) LEIA ATENTAMENTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

- ASSISTA AO VIDEO A SEGUIR: CRIANÇAS INTELIGENTES (PRA-PRE-PRI-PRO-PRU) – [CLIQUE AQUI](#)

PRESENTE



PR

pr
pr
pr

PRESENTE

LEIA DEPRESSA ESSE TRAVA-LÍNGUA.

SE O PEITO DO PÉ DO PEDRO
FOSSE BRANCO,
NÃO SERIA UM PEITO
PRETO DE PÉ.



USE PRA, PRE, PRI, PRO, PRU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

___ MEIRO	___ MESSA	___ MAVERA
___ ZER	___ ORIDADE	___ PRIO
C A ___ CHO	___ GRAMA	___ MO
SEM ___	___ TA	___ TICAR
A ___ MAR	___ SIDENTE	___ MIAÇÃO
COM ___	___ GO	___ DENTE
___ CI_ÍCIO	___ TEÇÃO	___ VA



DESAFIO DE LEITURA: ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP.