



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 21/06/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: A RECOLTA DOS CARECAS (TURMA DA MÔNICA) - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> TEXTO INFORMATIVO; PRODUÇÃO DE TEXTO; LIVRO PNLD, ORTOGRAFIA TR.</li><li>• <b>PROJETO EDUKATU:</b> ATIVIDADE 2 (ENVIADA PELO WHATSAPP E IMPRESSA).</li></ul>
<b>Terça-feira</b> Data: 22/06/2021 <b>GEOGRAFIA</b> <b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEITURA DIÁRIA:</b> MEIOS DE COMUNICAÇÃO - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.</li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> MEMÓRIAS E TRADIÇÕES.</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> Data: 23/06/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEITURA DIÁRIA:</b> QUINTAL DA CULTURA SUBTRAÇÃO - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> SUBTRAÇÃO; AS IDEIAS DA SUBTRAÇÃO; OPERAÇÕES.</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li><li>• <b>ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Quinta-feira</b> Data: 24/06/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEITURA DIÁRIA:</b> COVID-19 (TURMA DA MÔNICA) - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> TEXTO INFORMATIVO CORONA VÍRUS; CRUZADINHA; PRODUÇÃO DE TEXTO, DESAFIO DO DIA; ORTOGRAFIA VR.</li></ul>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INGLÊS – atividade via blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<p>Sexta-feira Data: 25/06/2021</p> <p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEITURA DIÁRIA: CRIANÇAS INTELIGENTES - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES: SUBTRAÇÃO, IDEIAS DA SUBTRAÇÃO, SITUAÇÕES PROBLEMAS.</b></li></ul>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (21 DE JUNHO)

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM! HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE TEXTO INFORMATIVO.

- VOCÊ SABE O QUE É UM TEXTO INFORMATIVO?

TEXTO INFORMATIVO, É AQUELE TEXTO QUE PASSA INFORMAÇÕES SOBRE ALGUMA COISA. ESTE TIPO DE TEXTO SERVE PARA INFORMAR OS LEITORES SOBRE ASSUNTOS E SÃO BASEADOS EM PESQUISAS CIENTÍFICAS.

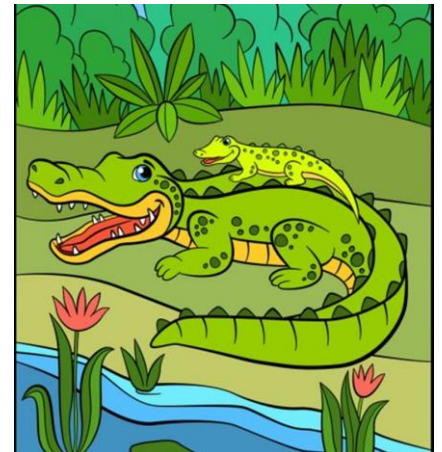
LEIA O **TEXTO INFORMATIVO** A SEGUIR:

### **POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?**

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. (...)



### ATIVIDADES:

#### 1) ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILOS?

NA BOCA

NO RIO

NO NINHO

#### 2) O QUE O CROCODILO FÊMEA FAZ QUANDO OUVE SEUS FILHOTES GRITANDO?

---

---

---



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

### PRODUZINDO UM TEXTO INFORMATIVO

- LEIAM AS INFORMAÇÕES ABAIXO SOBRE A MÃE ZEBRA;
- ESCOLHAM AS INFORMAÇÕES QUE ACHAREM MAIS INTERESSANTES;
- ESCREVA UM TEXTO COM ESTAS INFORMAÇÕES NO ESPAÇO DESTINADO ABAIXO;
- FAÇA UM LINDO DESENHO PARA O SEU TEXTO INFORMATIVO.

Leia algumas informações sobre a mãe zebra.

Come grama

Vive na África.

Tem o corpo coberto de listras.

O filhote se forma na barriga da mãe.

Tem um só filhote por vez.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- NO LIVRO **ÁPIS DE PORTUGUÊS** FAÇAM A PÁGINA 42 E 43. QUE FALA A RESPEITO DE SINGULAR E PLURAL.
- **SINGULAR** É A PALAVRA QUE INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO – EX: (1 CADERNO);
- **PLURAL** É A PALAVRA QUE INDICA “MAIS DE 1” – EX: (3 CADERNOS).



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES (TRA-TRE-TRI-TRO-TRU) - [CLIQUE AQUI](#)**

1) **REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO APÓS ESCOLHA QUATRO PALAVRAS E FORME FRASES NO CADERNO:**

01. LEIA A PALAVRA.

**TRATOR**



**TR**  
Tr  
**tr**  
tr

**TRATOR**

TRA TRE TRI TRO TRU TRÃO

---

02. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS TRA - TRE - TRI - TRI - TRO - TRU. COPIE AS PALAVRAS:

___ PÉZIO	___ VE	___ OCO
___ ILHA	___ UQUE	___ EM
___ EZE	___ INTA	___ UCO

**❖ DESAFIO DE LEITURA: ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP.**



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## TERÇA-FEIRA – GEOGRAFIA (22 DE JUNHO)

### OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

DE QUE MANEIRA NOS COMUNICAMOS NO DIA A DIA?

QUANDO NOS COMUNICAMOS COM PESSOAS QUE ESTÃO PRÓXIMAS DE NÓS, GERALMENTE UTILIZAMOS PRÓPRIO CORPO: A FALA, OS GESTOS, AS EXPRESSÕES FACIAIS.

QUANDO QUEREMOS NOS COMUNICAR COM PESSOAS QUE ESTÃO LONGE, PRECISAMOS DE UM MEIO QUE POSSIBILITE A COMUNICAÇÃO COMO O TELEFONE, A CARTA OU O CORREIO ELETRÔNICO (E-MAIL).



1. Vamos formar palavras com as sílabas do quadro e descobrir os nomes de alguns meios de comunicação.

1	TE	2	CAR	3	NAL	4	FO	5	FA
6	JOR	7	LE	8	TA	9	LA	10	NE

1,7,4 E 10 \_\_\_\_\_

6 E 3 \_\_\_\_\_

5 E 9 \_\_\_\_\_

2 E 8 \_\_\_\_\_















ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

• COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:

QUAL DESTES MEIOS DE TRANSPORTE É MAIS RÁPIDO?



1→

2→

3→

4→

5↓

6↓

7↓



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

# HISTÓRIA

## MEMÓRIAS E TRADIÇÕES

MUITAS DAS COISAS QUE CONHECEMOS FORAM CONHECIMENTOS TRANSMITIDOS PELOS NOSSOS PAIS, AVÓS, TIOS E OUTRAS PESSOAS. ATRAVES DELES CONHECEMOS MUITAS COMO HISTÓRIAS, BRINCADEIRAS, CANTIGAS, COMIDAS E DANÇAS.

- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E REGISTRE ABAIXO O NOME DE UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ CONHECEU ATRAVES DA FAMÍLIA, ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA, EXPLIQUE COMO ELA ACONTECE E DEPOIS FAÇA UM DESENHO DELA:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- NO LIVRO DE HISTÓRIA – BURITI MAIS HISTÓRIA - LEIA E REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 82.





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUARTA-FEIRA – MATEMÁTICA (23 DE JUNHO)

- ASSISTA AO VIDEO: QUINTAL DA CULTURA SUBTRAÇÃO - [CLIQUE AQUI](#)

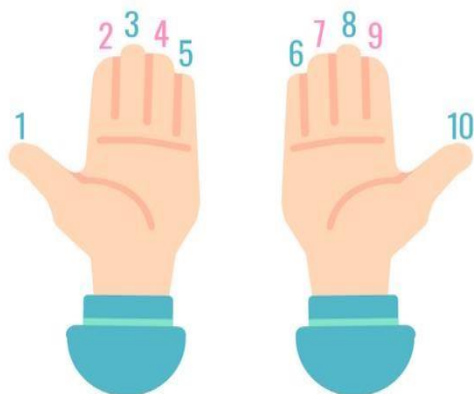
HOJE VIEMOS AQUI PARA EXPLICAR UM POUQUINHO DA SUBTRAÇÃO PARA VOCÊS!

- SUBTRAÇÃO TRAZ A IDEIA DE RETIRAR.
- PARA REPRESENTAR A SUBTRAÇÃO, UTILIZAMOS O SÍMBOLO **-**

O SÍMBOLO **-**, LÊ-SE MENOS.

O SÍMBOLO **=**, LÊ-SE IGUAL.

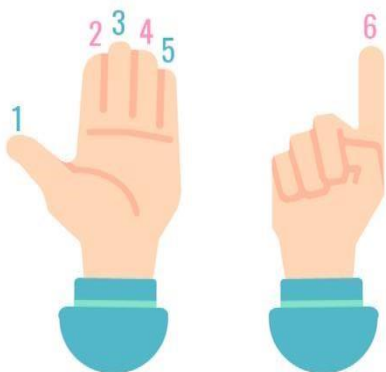
PARA SUBTRAIR OU TIRAR PODEMOS CONTAR COM OS NOSSOS DEDOS DAS MÃOS, NA ADIÇÃO TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR OS DEDOS. VEJA SÓ:



TEMOS 10 DEDOS NAS DUAS MÃOS. ENTÃO, VAMOS FAZER UMA CONTINHA DE MENOS OU SUBTRAÇÃO  $10 - 4 = \underline{\quad}$ ,

UTILIZAMOS OS DEDOS PARA REPRESENTAR O 10, DEPOIS ESCONDEMOS 4 DEDOS PARA VER QUANTOS SOBRAM. CONTAMOS OS DEDOS QUE SOBARAM PARA SABER

QUANTO É  $10 - 4 = 6$ .



ASSIM, PODEMOS GARANTIR QUE O RESULTADO DA CONTINHA É 6.

IMAGENS DISPONÍVEIS

EM: <https://edu.gcfglobal.org/pt/somare-subtrair/subtracao-de-quantidades/1/> ACESSO EM:

18/05/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA



## ANEXO II


### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)


#### ATIVIDADES


- 1) VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES A SEGUIR. VEJA O EXEMPLO.

  $4 - 1 = 3$

  $4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

  $3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

  $5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

  $5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

  $2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$


- 2) FAÇA AS CONTINHAS DE MENOS EM SEU CADERNO, VEJA O EXEMPLO.

  $5 - 1 = \underline{4}$

  $7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

  $6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

  $5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

  $4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

  $8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

• AGORA ACESSE O LINK ABAIXO E VAMOS JOGAR BRINCANDO:



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<https://wordwall.net/pt/resource/7503406/subtra%C3%A7%C3%A3o-com-figuras>

## QUINTA-FEIRA – PORTUGUÊS (24 DE JUNHO)

NESTA AULA DAREMOS CONTINUIDADE AS ATIVIDADES SOBRE TEXTO INFORMATIVO. RELEMBRANDO QUE TEXTO INFORMATIVO É AQUELE TIPO DE TEXTO QUE TRÁS INFORMAÇÕES A RESPEITO DE ALGO OU ALGUM ASSUNTO.

LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO:

**SAÚDE.PR INFORMA**

**DOENÇA PELO CORONAVÍRUS 2019**

**PARANÁ GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA SAÚDE**

### O Que é Coronavírus?

É um vírus que causa doenças que variam do resfriado comum a problemas respiratórios mais graves.

### Como Transmite?

A transmissão ocorre através de contato próximo com pessoas doentes.

Após esse contato o período para apresentação dos sintomas é de 5 a 16 dias.

**Fique Atento** 5 a 16 dias

### SINAIS E SINTOMAS

(Pelo menos um sinal ou sintoma)

**Febre**  
Pacientes menores de 5 anos, idosos, imunossuprimidos, gestantes ou pessoas que utilizaram medicamento antitérmico podem não apresentar febre.

**Sintomas Respiratórios e outros**  
Tosse, dificuldade para respirar, dor de garganta, coriza, batimento de asas nasais, cefaléia (dor de cabeça), irritabilidade/confusão, adinamia (fraqueza).

NESTE PERÍODO EM QUE ESTAMOS EM PANDEMIA DEVEMOS SEMPRE NOS MANTER INFORMADOS A RESPEITO DO CORONA VÍRUS.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ASSISTA AO VIDEO A SEGUIR: COVID-19 (TURMA DA MÔNICA) - [CLIQUE AQUI](#)**

## ATIVIDADES

1) QUAIS CUIDADOS VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO TOMANDO PARA SE PROTEGER E EVITAR O CORONA VIRUS?

---

---

---

2) ESCREVA 3 SINTOMAS QUE PODEM APARECER EM QUEM PEGA O CORONA VÍRUS?

---

---

---

3) NO QUADRO ABAIXO ESCREVA AS PRINCIPAIS FORMAS DE PREVENÇÃO PARA EVITAR O CORONA VÍRUS E DESENHE NO ESPAÇO RESERVADO ABAIXO:

<div data-bbox="295 1196 1374 1606" data-label="Image"></div> <div data-bbox="194 1695 1449 2145" data-label="Form"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>
--



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## DESAFIO DO DIA

- É MUITO IMPORTANTE SEMPRE LAVARMOS AS MÃO, PRINCIPALMENTE AGORA QUE ESTAMOS PASSANDO POR UMA PANDEMIA.
- POR ISSO O DESAFIO DE HOJE É **GRAVAR UM PEQUENO VIDEO MOSTRANDO A FORMA CORRETA DE SE LAVAR AS MÃO** ASSIM COMO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:







ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES (VRA-VRE-VRI-VRO-VRU) - [CLIQUE AQUI](#)

**LIVRO**



VR

Vr

vr

vr

LIVRO

**COMPLETE AS PALAVRAS USANDO VR E DEPOIS COPIE-AS.**



LI \_\_\_ E \_\_\_\_\_

LI \_\_\_ AMENTO \_\_\_\_\_

LA \_\_\_ AR \_\_\_\_\_

PALA \_\_\_ A \_\_\_\_\_

LI \_\_\_ INHO \_\_\_\_\_

LI \_\_\_ ARIA \_\_\_\_\_

LI \_\_\_ O \_\_\_\_\_

LA \_\_\_ ADOR \_\_\_\_\_

**ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- ASSISTA AO VIDEOS – DIAS DA SEMANA: CLIQUE AQUI

## SUBTRAÇÃO

HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE A SUBTRAÇÃO.

QUANDO FALAMOS EM SUBTRAÇÃO ESTAMOS FALANDO EM:

1º TIRAR UMA QUANTIDADE DA OUTRA –

**EU TENHO 6 BALÕES. ESTOURARAM 3 BALÕES. COM QUANTOS BALÕES EU FIQUEI?**



**6 BALÕES**



**ESTOURARAM 3**



**FIARAM 3**

**6 BALÕES - 3 QUE ESTOURARAM = 3 QUE RESTARAM**

**6 - 3 = 3 (6 MENOS 3 É IGUAL A 3)**

**RESPOSTA: EU FIQUEI COM 3 BALÕES.**

- NA SUBTRAÇÃO UTILIZAMOS ESSE SÍMBOLO PARA REPRESENTAR A RETIRADA DAS COISAS E VALORES: - **(MENOS)**.
- UTILIZAMOS TAMBÉM ESTE SIMBOLO QUE FICA ANTES DA RESPOSTA DA OPERAÇÃO: = **(IGUAL)**.



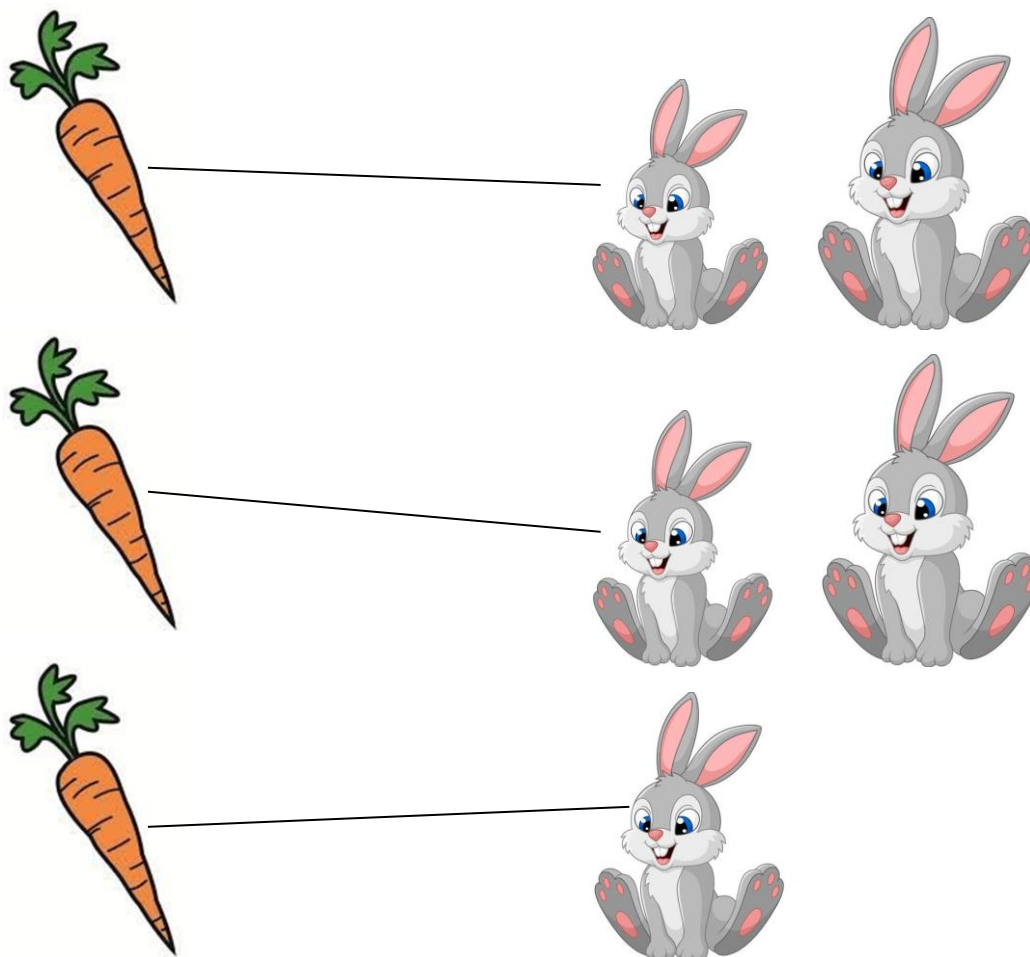
## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## 2º COMPARAR QUANTIDADES (QUANTOS A MAIS OU A MENOS) –

**TODOS OS COELHOS QUEREM UMA CENOURA, MAS NÃO HÁ CENOURAS SUFICIENTES. QUANTAS CENOURAS ESTÃO FALTANDO?**



- **SÃO 3 CENOURAS E 5 COELHOS**
  - **SÃO 2 COELHOS A MAIS DO QUE CENOURAS**
  - **SÃO 2 CENOURAS A MENOS DO QUE COELHOS**
- 5 COELHOS – 3 CENOURAS = 2 CENOURAS QUE FALTAM**
- 5 – 3 = 2 (5 MENOS 3 É IGUAL A 2)**



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1) ANDRÉ TINHA 16 CARRINHOS EM SUA COLEÇÃO, CERTO DIA ELE DEU 5 CARRINHOS PARA SEU AMIGO. COM QUANTOS CARINHOS ANDRÉ FICOU?

2) PAULO GANHOU DE PRESENTE DE ANIVERSARIO 35 BOLINHAS DE GUDE, PARA NÃO DEIXAR SEU IRMÃO MAIS NOVO TRISTE, PAULO DEU 15 BOLINHAS PARA ELE. COM QUANTAS BOLINHAS PAULO FICOU?

3) ANA MARIA TEM 17 ANOS SEUS IRMÃO TEM 6 ANOS A MENOS. QUANTOS ANOS SEU IRMÃO TEM?

4) MINHA MÃE PRECISA COMPRAR BOLINHAS DE BRINQUEDOS PARA OS SEUS GATINHOS. EM CASA ELA TEM 10 GATINHOS E 2 BOLINHAS. QUANTAS BOLINHAS ELA AINDA TERÁ QUE COMPRAR?