



## ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, CIER, EJA I e II

**Área do conhecimento: Ciências**

**Ano:** 9º Ano EMEF Taquara Branca Agenor Miranda da Silva

**Professor:** Maria Victoria Baptista Palmero

**Data:** 28 de junho a 02 de julho de 2021

**AS INTERAÇÕES ACONTECEM ATRAVÉS DE PLANTÕES DE DÚVIDAS ON LINE, PELO GOOGLE MEET; POR CONTATO DE MENSAGENS ESCRITAS E DE ÁUDIO NOS GRUPOS DE WHATSAPP.**

Olá alunos, espero que todos estejam bem. Esta quinzena está dividida da seguinte forma:

- Esta atividade deverá ser feita em uma semana 28/06 a 02/07
- Avaliação que deverá ser realizada na semana de 05 a 08/07

Vou colocar um texto que engloba muitos conteúdos estudados até agora. Leia com atenção, esclareça vocabulário e faça a atividade.

### HEREDITARIEDADE

Denominamos de hereditariedade o fenômeno em que os genes e as características dos pais são transmitidas aos seus descendentes. As características genéticas e fenotípicas transmitidas dessa forma, por sua vez, são chamadas de hereditárias.

Nos seres humanos, a transmissão de características hereditárias é conseguida graças à fusão dos gametas. O gameta masculino, o espermatozoide, e o gameta feminino, o ovócito secundário, contêm 23 cromossomos cada. Quando ocorre a fusão, os 23 cromossomos do pai juntam-se aos 23 cromossomos da mãe e passam a compor o conjunto cromossômico daquela nova célula.

Gregor Mendel é considerado o pai da Genética por causa dos resultados de seus estudos envolvendo ervilhas. Sua teoria foi proposta antes mesmo de a estrutura e o funcionamento dos cromossomos serem conhecidas, entretanto, Mendel compreendeu de maneira acertada os princípios básicos da hereditariedade.



## ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, CIER, EJA I e II

Frequentemente analisamos questões relacionadas à hereditariedade e, para compreendê-las melhor, realizamos observações a respeito do histórico familiar do indivíduo. Para ajudar nessas análises, foram criados os heredogramas, representações que ilustram o grau de parentesco entre os organismos e em que indivíduos pode ser observada uma dada característica. Já vimos essa simbologia em atividades anteriores, consulte para relembrar.

### **CLONAGEM**

A clonagem é um mecanismo de propagação realizado por organismos que apresentam reprodução assexuada, como algumas espécies de bactérias, hidras, entre outras. Na reprodução assexuada, um único indivíduo origina seus descendentes, ou seja, não há troca de material genético com outro organismo, assim, todos os descendentes são idênticos ao organismo que os gerou, sendo chamados de clones.

A clonagem não ocorre apenas de forma natural, sendo também realizada por meio de processos laboratoriais. Esses processos produzem desde cópias idênticas de algumas moléculas, como o DNA, até organismos. Um dos casos mais emblemáticos de clonagem de organismos foi o realizado no ano de 1996 e que deu origem à ovelha Dolly.

A clonagem é um procedimento de grande importância, pois abre perspectivas, por exemplo, para tratamentos que necessitam de transplantes, por meio do cultivo de células idênticas às do tecido da qual foram retiradas. A clonagem reprodutiva também pode ser uma esperança para casais que não podem ter filhos devido a problemas genéticos, por exemplo.

<https://www.biologianet.com/genetica/clonagem.htm>

1. Defina característica hereditária.
2. Qual era o material de estudos de Mendel?
3. Qual a importância dos estudos da clonagem?

**BOM TRABALHO!!!**



## ATIVIDADES A DISTÂNCIA

**Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, CIER, EJA I e II**

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.