



## ATIVIDADES À DISTÂNCIA

EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA: 9º ANO

PROFESSORA: CLEUDICE BALDO MEIRA

PERÍODO: 28/06 a 02/07/2021

Leia o texto a seguir, de Inácio de Loyola Brandão, responda as questões abaixo:

### O verde

Estranha é a cabeça das pessoas.

Uma vez, em São Paulo, morei numa rua que era dominada por uma árvore incrível. Na época da floração, ela enchia a calçada de cores. Para usar um lugar-comum, ficava sobre o passeio um verdadeiro tapete de flores; esquecíamos o cinza que nos envolvia e vinha do asfalto, do concreto, do cimento, os elementos característicos desta cidade. Percebi certo dia que a árvore começava a morrer. Secava lentamente, até que amanheceu inerte, sem folha. É um ciclo, ela renascerá, comentávamos no bar ou na padaria. Não voltou. Pedi ao Instituto Botânico que analisasse a árvore, e o técnico concluiu: fora envenenada. Surpresos, nós, os moradores da rua, que tínhamos na árvore um verdadeiro símbolo, começamos a nos lembrar de uma vizinha de meia-idade que todas as manhãs estava ao pé da árvore com um regador. Cheios de suspeitas, fomos até ela, indagamos, e ela respondeu com calma, os olhos brilhando, agressivos e irritados:

— Matei mesmo essa maldita árvore.

— Por quê?

— Porque na época da flor ela sujava minha calçada, eu vivia varrendo essas flores desgraçadas.

inerte: sem vida

ciclo: fase, período

### Exercícios:

- 1) Por que, no começo do texto, o narrador afirma que “Estranha é a cabeça das pessoas”. \_\_\_\_\_
- 2) Observe a frase: “Na época da floração, ela enchia a calçada de cores.” (2º parágrafo).
  - a) Qual é a época da floração? \_\_\_\_\_
  - b) A rua coberta de flores faz contraste com outros detalhes da cidade. Que detalhes são esses? \_\_\_\_\_
  - c) Esta expressão “enchia a calçada de cores” está em qual linguagem?

( ) Conotativa ( ) Denotativa

d) Que tipo de texto é “ O verde”?

( ) conto ( ) carta ( ) crônica ( ) romance ( ) poema ( ) notícia

3) Releia atentamente a seguinte frase e responda às questões:

“Surpresos, nós, os moradores da rua, que tínhamos na árvore um verdadeiro símbolo, começamos a nos lembrar de uma vizinha de meia-idade que todas as manhãs estava ao pé da árvore com um regador.” (2º parágrafo).

- A vizinha de meia-idade “todas as manhãs estava ao pé da árvore com um regador”. Foi esse o fato que despertou as suspeitas dos admiradores da árvore.
- Responda as questões abaixo, usando sentenças completas:

- a)- À primeira vista, o que poderia significar esse gesto da mulher? \_\_\_\_\_
- b)- O que ocorria, na verdade? \_\_\_\_\_

4) Identifique, no texto , os elementos da narrativa abaixo:

Se tiver dúvida, pesquise! Já realizamos atividades sobre este conteúdo!

a) **Narrador:** Quem? \_\_\_\_\_ **Narração em que pessoa?** \_\_\_\_\_

b) **Espaço:** Onde ocorre a história? \_\_\_\_\_

c) **Enredo:** O que acontece na história? Tema? \_\_\_\_\_

d) **Clímax:** Qual é o ponto crucial do conflito ? \_\_\_\_\_

e) **Desfecho:** Como termina a história? \_\_\_\_\_

5) “ ...fomos até ela, indagamos.

Leia o verbete:

Indagar: v.t. 1. Procurar saber ou descobrir; investigar. 2. Perguntar, inquirir

a) Reescreva a frase acima, substituindo o termo destacado pelo sinônimo mais adequado:

\_\_\_\_\_

6) Marque, com um (X) a alternativa correta:

A alternativa que resume a ordem em que os fatos aconteceram no texto é:

( ) Morte da árvore – reação do narrador e seus amigos – inércia da árvore – presença diária da mulher ao pé da árvore.

( ) Presença diária da mulher ao pé da árvore – inércia da árvore – espanto do narrador e seus amigos – morte da árvore

( ) Desconfiança do narrador e seus amigos – conversa com a mulher – inércia da árvore – morte da árvore

( ) Presença diária da mulher ao pé da árvore – inércia da árvore – análise da árvore feita pelo Instituto Botânico – morte da árvore.

### **GRAMÁTICA: CLASSE DE PALAVRAS**

1) Retire do 1º parágrafo do texto o que se pede:

a- 02 substantivos: \_\_\_\_\_ d- 03 verbos: \_\_\_\_\_

b- 01 adjetivo: \_\_\_\_\_ e- 01 pronome \_\_\_\_\_

c- 01 artigo: \_\_\_\_\_ f- 01 preposição: \_\_\_\_\_

2) Entre parênteses aparecem três classes gramaticais diferentes. Sublinhe aquela que se refere ao termo destacado na frase:

a- “Ela sujava minha calçada.”  
( substantivo - pronome pessoal - adjetivo)

b- “...ela enchia a calçada de cores.”  
( substantivo –verbo– adjetivo)

c- “Matei mesmo aquela maldita árvore.”  
( substantivo – artigo – adjetivo )

d- “Surpresos, nós, os moradores da rua, ... começamos a nos lembrar...”  
( adjetivo – pronome pessoal – locução adjetiva)

3) Complete as frases abaixo, acrescentando **um adjetivo** para o substantivo sublinhado.

a- A árvore \_\_\_\_\_ enfeitava a rua.

b- A vizinha \_\_\_\_\_ matou a árvore.

4) Marque, com um (X), as alternativas em que as palavras NÃO estejam classificadas corretamente:

a- ( ) A palavra vizinha é proparoxítona.

b- ( ) A palavra sujava é paroxítona.

c- ( ) A palavra ela é monossílaba tônica.

d- ( ) Símbolo é uma palavra proparoxítona

e- ( ) Pedi é uma palavra paroxítona.

5) Informe se as palavras UM ou UMA, nas frases abaixo, é ARTIGO ou NUMERAL:

a- Ela matou apenas **uma** árvore. \_\_\_\_\_

b- Aquela era **uma** bela árvore. \_\_\_\_\_

c- **Um** amigo desconfiou daquela senhora. \_\_\_\_\_