

ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Área do conhecimento: HISTÓRIA - **Turma:** 8º ano

Professor: Manoel Messias Oliveira dos Santos

Datas das atividades: de 28 de junho a 02 de julho de 2021.

Obs.: Explicações, orientações e esclarecimentos de dúvidas estão ocorrendo via Google Meet e WhatsApp.

Atividade de revisão (dias 28 de junho a 02 de julho de 2021):

Leia as afirmações e assinale “V” para *verdadeiro* ou “F” para *falso*:

- 1-() John Locke defendia que todas as pessoas nascem livre e iguais e é dever do Estado garantir e preservar os direitos naturais do indivíduo, que são a vida, a liberdade, a riqueza e a justiça social.
- 2-() Foi no contexto iluminista que se teorizou a divisão do poder em três partes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- 3-() As treze colônias inglesas desenvolveram características econômicas distintas, sendo as do Sul escravista e exportadora e as do Norte centradas na agricultura de subsistência, na indústria e artesanato.
- 4-() A partir da Guerra dos Sete Anos (1756-1763), entre Grã-Bretanha e França, os colonos ingleses são menos explorados, processo que retardou bastante a luta pela independência dos Estados Unidos.
- 5-() No século XVIII, o Segundo Estado (nobre) e o Terceiro Estado (povo) francês pagavam impostos; apenas o Primeiro Estado (clero) ficava isento de pagamentos.
- 6-() Robespierre (1758-1794) foi o líder da época mais radical da Revolução Francesa, conhecido como o período do Terror.
- 7-() O Tratado de Methuen (1703), entre Portugal e Grã-Bretanha, foi um exemplo de acordos comerciais que representou vantagens econômicas para os ingleses, contribuindo para o acúmulo de capitais.
- 8-() Com a Revolução Industrial inglesa os camponeses e artesãos foram estimulados a permanecerem no campo como forma de incrementar o trabalho nas indústrias urbanas.