



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a) IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma:3º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**OBS.: AS INFORMAÇÕES SOBRE TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO ENVIADAS PELO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data:28/06/2021	Leitura Diária: HISTÓRIA DO MEIO AMBIENTE ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português/Geografia: Projeto Akatu (Embalagens)/Separação e classificação das sílabas. <b>Orientações via whatsapp.</b> <b>Educação Física – Portal Educação na Rede de Hortolândia</b>
<b>Terça-feira</b> Data:29/06/2021	Leitura Diária: O LIVRO DO PLANETA TERRA ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Matemática: Números pares e ímpares, sucessor e antecessor. <b>Orientações via whatsapp.</b>
<b>Quarta-feira</b> Data:30/06/2021	Leitura Diária: O MUNDO SEM COR ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português/História: Combate ao trabalho infantil ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ). <b>Orientações via whatsapp.</b> Anexo 1 <b>Artes e Educação Física – Portal Educação na Rede de Hortolândia</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 01/07/2021	Leitura Diária: PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Matemática: Problemas de adição e subtração, número: maior e menor. <b>Orientação via whatsapp.</b> <b>Inglês: Tema – REVIEW (Revisão) página 27 – Portal Educação na Rede de Hortolândia.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 02/07/2021	Leitura Diária: NÃO QUERO DORMIR ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português/Ciências: Caminhos para a cidadania – Meio Ambiente. <b>Orientações via whatsapp.</b>

**OBS.: AS INFORMAÇÕES SOBRE TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO PASSADAS VIA WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET**

28/06/2021

### SEGUNDA-FEIRA

Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais 362 a 380 de 2 em 2, por extenso.

Atividade de Português/Geografia: Atividade 2 do Projeto Akatu/ Separação e classificação das sílabas:

1-



akatu-hortolandia-  
atividade03.pdf



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2- Separe as sílabas e classifique-as:

- a) Reutilizar \_\_\_\_\_
- b) Transporte \_\_\_\_\_
- c) Embalagem \_\_\_\_\_
- d) Plástico \_\_\_\_\_
- e) Poluição \_\_\_\_\_
- f) Uso \_\_\_\_\_

29/06/2021

TERÇA-FEIRA

Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 382 à 400 de 2 em 2 por extenso.

Atividade de matemática: Números pares, números ímpares, sucessor e antecessor:

1- Circule com lápis amarelo os números pares e com lápis vermelho os números ímpares:

1	2	5	9	4	0	12	15	21	36	33	35
22	44	50	51	37	69	85	47	11	67	100	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2- Dê o antecessor e o sucessor de:

\_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 111 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 56 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 205 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 303 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 715 \_\_\_\_\_

30/06/2021  
QUARTA-FEIRA

Rotina: cabeçalho, alfabeto maiúsculo e minúsculo, numerais de 402 a 420 de 2 em 2, por extenso.

Atividade de Português/História: Combate ao trabalho infantil.

#### PRINCÍPIO 9º

Nenhuma criança deverá sofrer por pouco caso dos responsáveis ou do governo, nem por crueldade e exploração. Nenhuma criança deverá trabalhar antes da idade mínima, nem será levada a fazer atividades que prejudiquem sua saúde, educação e desenvolvimento.



Toda criança tem direito de receber educação primária gratuita, e também de qualidade, para que possa ter oportunidades iguais para desenvolver suas habilidades. E como brincar também é um jeito gostoso de aprender, as crianças também têm todo o direito de brincar e se divertir!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Faça a atividade da folhinha, tirada do Pintest. Anexo 1

**CRUZADINHA**

- Completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.

1. Bicycle  
2. Doll  
3. Balloon  
4. Ribbon  
5. Toy car  
6. Potted plant  
7. Kite  
8. Soccer ball

- Escrever no quadro abaixo os nomes dos brinquedos em ordem alfabética.




## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

01/07/2021  
QUINTA-FEIRA

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 422 a 440 de 2 em 2, por extenso.  
Atividade de matemática: problemas de adição, subtração, e coloque o sinal de maior, menor ou igual:

1-Resolva no caderno.

- Sandra tinha 25 figurinhas, sua mãe lhe deu 48. Com quantas figurinhas Sandra ficou?
- Ana convidou 15 amigas para sua festa de aniversário, mas 9 não puderam ir. Quantas amigas foram a festa?
- Eduardo ganhou 45 bolinhas de gude de sua mãe e seu pai lhe deu mais 64. Com quantas bolinhas Eduardo ficou?
- Se um ano tem 365 dias, quantos dias tem dois anos?

2- Coloque o sinal de maior, menor ou igual.

a)  $221$  \_\_\_\_\_  $315$

d)  $65$  \_\_\_\_\_  $54$

$5$  \_\_\_\_\_  $5$

$99$  \_\_\_\_\_  $100$

b)  $512$  \_\_\_\_\_  $217$

e)  $79$  \_\_\_\_\_  $79$

$15$  \_\_\_\_\_  $65$

$54$  \_\_\_\_\_  $5$

c)  $85$  \_\_\_\_\_  $25$

f)  $54$  \_\_\_\_\_  $52$

$45$  \_\_\_\_\_  $45$

$55$  \_\_\_\_\_  $55$



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

02/07/2021

#### SEXTA-FEIRA

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 442 a 460 de 2 em 2, por extenso.

Atividade de Português: Caminhos para a cidadania - Meio Ambiente.

Para essa atividade vocês vão precisar de cartolina, canetinhas, lápis de cor giz de cera e muito capricho.

Façam um cartaz com algo que vocês gostariam que tivesse no bairro onde moram, para melhorar a relação com o meio ambiente. Nesse cartaz deve ter desenho, foto, colagem, texto simples, como pedido de novas praças, mais lixeiras, proteção aos animais, coleta seletiva.....usem a imaginação. Entreguem segunda feira dia 05/07.

**OBS.: TODAS AS INFORMAÇÕES ESTÃO SENDO PASSADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.**

**BOM FINAL DE SEMANA. PARABÉNS FAMÍLIA PELA PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS!**