



## ANEXO II

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 28/06/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: A VELHA A FIAR</b> - <a href="#">CLIQUE AQUI!</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> AUMENTATIVO E DIMINUTIVO</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Terça-feira</b> Data: 29/06/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<b>HORA DA LEITURA: A CASA SONOLENTA</b> - <a href="#">CLIQUE AQUI</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADES:</b> DIREÇÕES E LOCALIZAÇÃO</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> Data: 30/06/2021 <b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: CABRITOS, CABRITÕES – PITACO DE CRIATIVIDADE</b> - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> OS ANIMAIS E SUAS UTILIDADES</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li><li>• <b>ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Quinta-feira</b> Data: 01/07/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: SUBTRAÇÃO – QUINTAL DA CULTURA</b> - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO</li></ul>
<b>Sexta-feira</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: CRIANÇAS INTELIGENTES</b> -</li></ul>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 02/07/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<a href="#"><u>CLIQUE AQUI</u></a>  • <b>ATIVIDADES: ORTOGRAFIA</b>
--------------------------------------	---



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (28 DE JUNHO)

### HORA DA HISTÓRIA

A VELHA A FIAR - VÍDEO INFANTIL | DESENHO PARA CRIANÇAS [CLIQUE AQUI!](#)



### LÍNGUA PORTUGUESA

## AUMENTATIVO E DIMINUTIVO



**GATO**  
TAMANHO NORMAL



**GATINHO**  
TAMANHO DIMINUÍDO



**GATÃO**  
TAMANHO AUMENTADO

DISPONÍVEL EM: <https://www.liveworksheets.com/uz1310505tz> ACESSO EM: 18/05/2021.

MUITAS VEZES, PARA MOSTRAR COMO AS COISAS REALMENTE SÃO TEMOS QUE USAR AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE, OU SEJA, PARA MOSTRAR SE SÃO GRANDES OU PEQUENAS DEMAIS, TEMOS QUE USAR O TERMO CERTO, AÍ AS PALAVRAS MODIFICAM UM POUCO, MAS FICA BEM MAIS FÁCIL DE ENTENDER. NESSES CASOS O QUE USAMOS SÃO OS **AUMENTATIVOS**, PARA TUDO QUE É MUITO GRANDE E OS **DIMINUTIVOS**, PARA O QUE É MUITO PEQUENO.

VAMOS PENSAR EM ALGUNS EXEMPLOS:

SE VOCÊ QUER MOSTRAR COMO SEU AMIGO É IMPORTANTE PARA VOCÊ, PODERÁ CHAMÁ-LO DE **AMIGÃO**, POIS QUER DIZER QUE ELE É MUITO MAIS QUE UM AMIGO!

SE VOCÊ CHEGA EM CASA E NÃO ESTÁ COM MUITA FOME, NÃO ADIANTA SUA MÃE PREPARAR UM LANCHE, POIS PODE SOBRAR, MAS ELA PODE PREPARAR UM **LANCHINHO**.

DISPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/aumentativo-e-diminutivo> acesso 18/05/2021.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

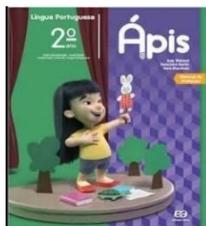
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

1) ESCREVA EM SEU CADERNO O DIMINUTIVO E O AUMENTATIVO DAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS.

AMIGUINHO	MACAQUINHO	CACHORRINHO	FORMIGÃO
SAPATINHO	FORMIGUINHA	MACACÃO	NARIGÃO
AMIGÃO	NARIZINHO	SAPATÃO	CACHORRÃO

DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
	FORMIGA	
	AMIGO	
	CACHORRO	
	MACACO	
	SAPATO	
	NARIZ	

2) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 237 REALIZE OS EXERCÍCIOS 1 E 2.



3) ESCOLHA **UMA** PALAVRA DO QUADRO E ESCREVA UMA FRASE NO **AUMENTATIVO** E OUTRA FRASE NO **DIMINUTIVO**.

---

---

---

4) PARA ENCERRARMOS A NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, VAMOS VER SE VOCÊS APRENDERAM DIREITINHO COM O JOGO SOBRE **AUMENTATIVO** E **DIMINUTIVO**. COMPARTILHEM A PONTUAÇÃO DE VOCÊS NO GRUPO DA SALA.

[CLIQUE PARA JOGAR!](#)



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## TERÇA-FEIRA MATEMÁTICA (29 DE JUNHO)

ESSA SEMANA VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE LOCALIZAÇÃO.

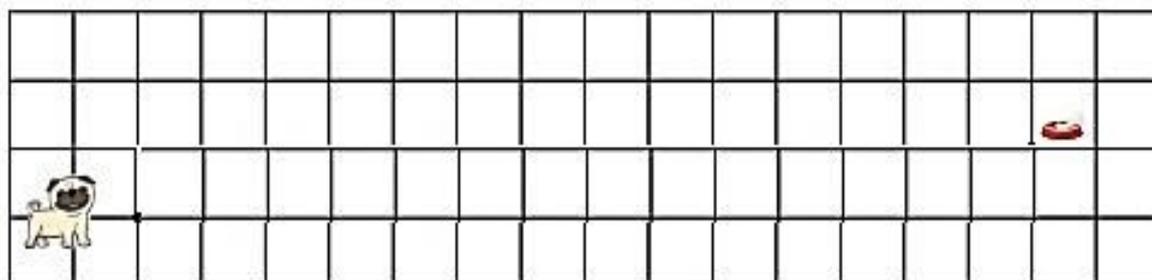
O NOSSO CORPO SERVE COMO REFERÊNCIA PARA NOS LOCALIZARMOS EM ALGUM LOCAL, COMO POR EXEMPLO, DENTRO DE CASA OU NUMA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS. PODEMOS APONTAR QUEM OU O QUE ESTÁ A DIREITA, ESQUERDA, NA FRENTE, ATRÁS, PERTO, LONGE, ETC.

### ATIVIDADES

1) NO QUADRO ABAIXO TEMOS SETAS COM AS DIREÇÕES, VOCÊ VAI SEGUIR AS SETAS QUE ESTÃO PEDINDO NA MALHA QUADRICULADA E DESENHAR UMA MALHA COMO ESSA NO CADERNO, MOSTRANDO O CAMINHO QUE O CACHORRO PERCORREU PARA CHEGAR ATÉ A RAÇÃO.



2 → 1 ↑ 3 → 1 ↓ 6 → 1 ↑ 3 →



VICTOR B./M10

2) DESENHE UMA CASA EM SEU CADERNO COMO ESSA ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



<https://images.app.goo.gl/hgwRgNAjzJnrc2mdA>

- A) FAÇA DO LADO DIREITO DO DESENHO DA CASA UMA ÁRVORE.
- B) UMA FLOR DO LADO ESQUERDO DA ÁRVORE.
- C) UM MENINO DO LADO ESQUERDO DO DESENHO DA CASA.
- D) UM GATO DO LADO DIREITO DO MENINO.
- E) UM SOL DO LADO ESQUERDO DA CASA EM CIMA.
- F) UMA NUVEM ABAIXO DO SOL.

3) VAMOS NOS DIVERTIR UM POUCO! CLIQUE NO LINK E ACESSE O JOGO DE LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS.

<https://wordwall.net/pt/resource/4676682/localiza%C3%A7%C3%A3o-de-pessoas-e-objetos>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS (30 DE JUNHO)

### OS ANIMAIS E SUAS UTILIDADES

OS ANIMAIS SÃO MUITO ÚTEIS A NÓS SERES HUMANOS, POIS NOS FORNECEM ALIMENTOS E OUTROS PRODUTOS, COMO AGASALHOS, SAPATOS, CINTOS, ETC. ALÉM DISSO PODEM REALIZAR TRABALHOS PARA O HOMEM, SERVINDO COMO TRANSPORTE; COMO O CAVALO, JUMENTO, CAMELO, BURRO E BOI.

VEJAMOS A SEGUIR ALGUNS EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE NOS FORNECEM ALIMENTOS E PRODUTOS:

- DO BOI OBTEMOS A CARNE, O COURO, OS OSSOS E OS CHIFRES. DA VACA OBTEMOS O LEITE.
- O PORCO NOS DÁ A CARNE E A BANHA.
- A OVELHA PRODUZ A LÃ.
- A PATA E A GALINHA NOS DÃO CARNE E OS OVOS.
- A ABELHA NOS FORNECE O MEL E A CERA.
- O PEIXE SERVE DE ALIMENTO.

### ATIVIDADES

1- COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO:

GALINHA	VACA	ABELHA	OVELHA
---------	------	--------	--------

- A) A \_\_\_\_\_ NOS DÁ A CARNE E LEITE.  
B) A \_\_\_\_\_ FORNECE A LÃ.  
C) A \_\_\_\_\_ PRODUZ O MEL.  
D) A \_\_\_\_\_ NOS DÁ OS OVOS.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2- COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

UTILIDADE DOS ANIMAIS ...

	<b>NOME DO ANIMAL</b>	<b>O QUE NOS FORNECE</b> (CARNE, LEITE OVOS, LÃ)	<b>QUAIS PRODUTOS SÃO PRODUZIDOS</b> (QUEIJO, IORGUTE, BOLSA, AGASALHO, BOLO, PÃO, LINGUIÇA, PRESUNTO, XAROPÉ, VELA)
	_____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	_____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	_____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	_____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	_____	_____ _____ _____	_____ _____ _____



ANEXO II

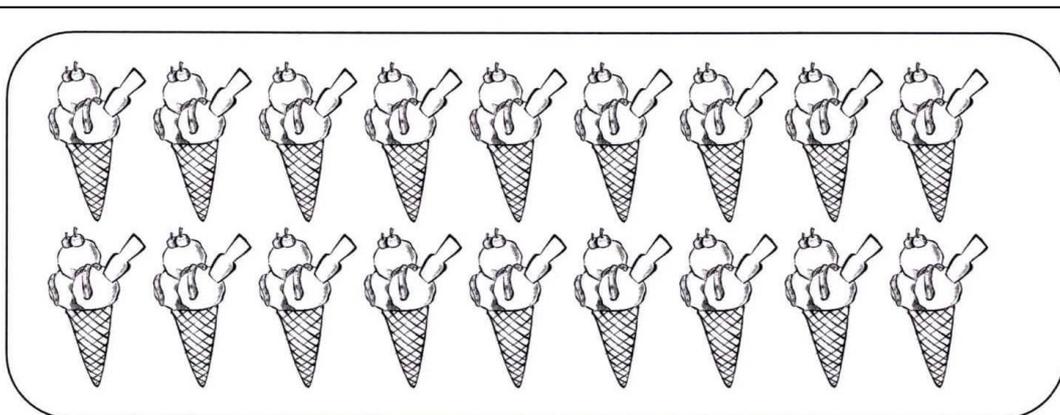
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA (01 DE JULHO)**

VOCÊ SABIA QUE :

- 1 DÚZIA É IGUAL HÁ 12 ELEMENTOS. QUANDO ALGUÉM FALA QUE COMPROU 1 DÚZIA DE OVOS, ISSO QUE DIZER QUE ELA COMPROU 12 OVOS.
- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETES NO DESENHO ABAIXO:



RESPONDA.

- 1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_
- 2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? \_\_\_\_\_
- 3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? \_\_\_\_\_

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

$44$	$53$	$32$	$25$	$47$	$56$
$+12$	$+14$	$+24$	$+23$	$+21$	$+23$
<input type="text"/>					

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	





ANEXO II

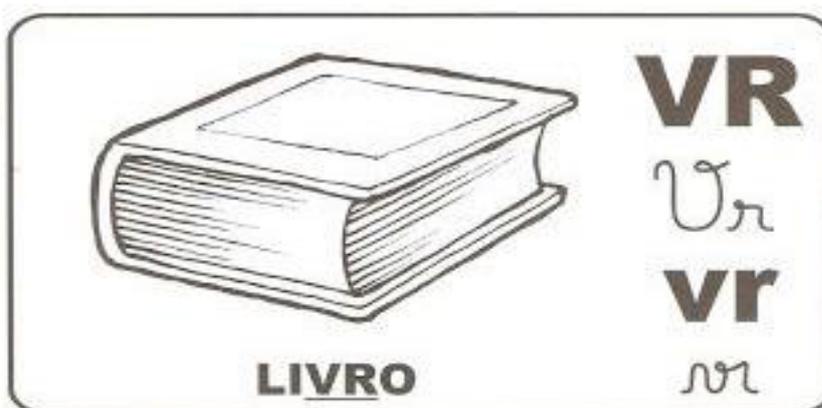
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS (02 DE JULHO)**

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#) (VRA-VRE-VRI-VRO-VRU).

**VRA – VRE – VRI – VRO - VRU**

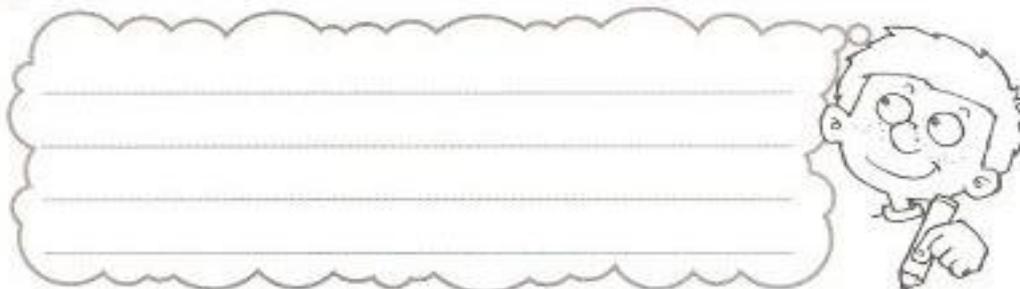


COMPLETE AS PALAVRAS USANDO VR E DEPOIS COPIE-AS.



LI \_ E \_\_\_\_\_  
LI \_ AMENTO \_\_\_\_\_  
LA \_ AR \_\_\_\_\_  
PALA \_ A \_\_\_\_\_  
LI \_ INHO \_\_\_\_\_  
LI \_ ARIA \_\_\_\_\_  
LI \_ O \_\_\_\_\_  
LA \_ ADOR \_\_\_\_\_

ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE.





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#) (BLA-BLE-BLI-BLO-BLU).

### BLA – BLE – BLI – BLO – BLU

- LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA.
- LEIAS AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE E LEIA AS FRASES.

	BLA	
	BLE	
	BLI	
	BLO	
	BLU	
<b>BLUMENAU</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>BLOCO</b>
<b>BLUSA</b>	<b>NEBLINA</b>	<b>NUBLADO</b>
1 - NA BIBLIOTECA TEM UM LIVRO SUBLIME.		
2 - BLUMENAU É O NOME DE UMA CIDADE.		
3 - O DIA ESTAVA NUBLADO.		

MUNICÍPIO DE BLUMENAU



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **DESAFIO DA LEITURA: GRAVE UM AUDIO DA LEITURA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ABAIXO E ENVIE PARA A PROFESSORA.**

- RECORTE E COLE NO LOCAL INDICADO:

**BR / BL**

BR		BL
BLUSA	BLOCO	BLUSA
BRUNA	NUBLADO	BRASIL
BIBLIOTECA	BRAÇO	OMBRO

*As*