



Nome:

número:

Professor: Mirtes – Matemática

Série: Integral

Período: 12/07/2021 á 23/07/2021.

## Atividades:

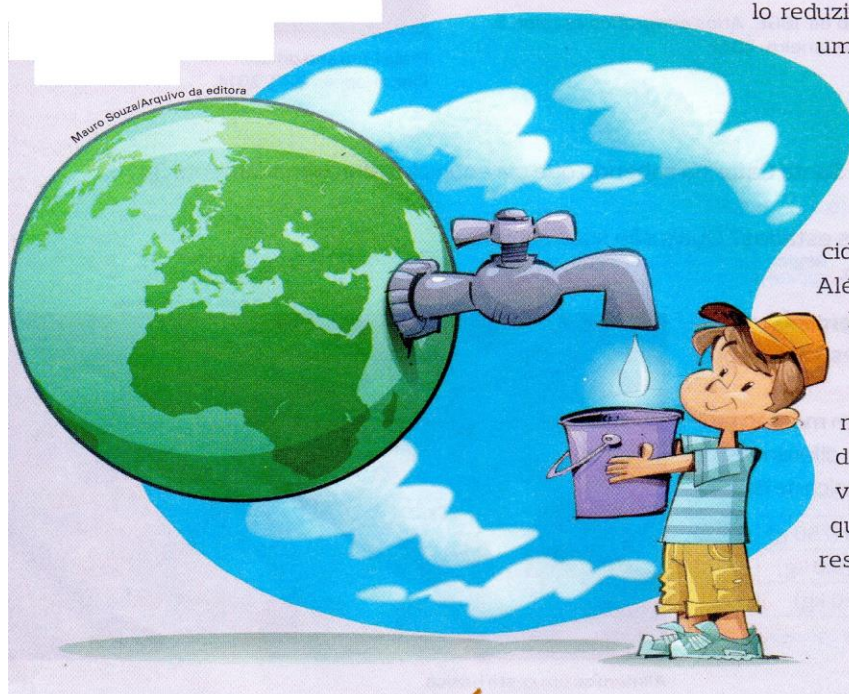
### Leia o texto e responda as questões:

#### E se a água entrar em extinção?

A pergunta acima nos faz pensar no futuro. Afinal, para muitos, falar em falta de água no Brasil, até pouco tempo atrás, era coisa ou de vidente ou de pessimista. Nosso país é privilegiado em termos de recursos hídricos, pois cerca de 12% da água doce superficial do planeta passa por nossos rios. Abundância essa que sempre deixou a todos, incluindo governantes, com uma falsa sensação de segurança. A região metropolitana de São Paulo passa hoje [2 jun. 2014] por uma crise de abastecimento de água. Atualmente, 8,1 milhões de pessoas que dependem do Sistema Cantareira, responsável pelo abastecimento de quase metade dessa região, não sabem ao certo se terão água em suas torneiras no futuro, tão pouco no presente. A disponibilidade de água na região metropolitana de São Paulo é de 200 mil litros/habitante/ano, o que representa um décimo do valor indicado pela Organização das Nações Unidas (ONU). Além disto, o Sistema Cantareira é essencial não apenas para o abastecimento público da Grande São Paulo, mas para o uso múltiplo da água nas regiões metropolitanas de Campinas, Piracicaba, Jundiaí e Sorocaba – uma população superior a 30,8 milhões de habitantes e responsável por 28% do PIB do país. O fato é que o Sistema Cantareira, nas duas últimas décadas, perdeu grandes áreas de Mata Atlântica, desmatamento que contribuiu para diminuir a quantidade e a qualidade das águas, tanto superficiais quanto subterrâneas. A crise no abastecimento de água não se deve apenas ao calor recorde e ao menor índice de chuvas já registrado nos últimos 84 anos. Uma maior cobertura vegetal evitaria o desaparecimento de nascentes, aumentaria a vida útil dos reservatórios e prolongaria o tempo de abastecimento. Outra ação que pede urgência é o combate ao desperdício. A média do desperdício na rede pública no país é de 40%. São Pau-

lo reduziu as perdas a 25,7%, o que ainda é muito para uma região que sofre com a seca. A ANA (Agência Nacional de Águas) indica que a agricultura é responsável por 70% do consumo da água no país e é recordista de desperdício na irrigação. A indústria consome 7%, desperdiça menos e há anos paga pelo volume de água que capta. O cidadão é responsável por 10% do desperdício. Além disso, a poluição – com o despejo de esgoto, lixo e falta de saneamento básico – afeta mais de 70% dos rios brasileiros que cortam nossas cidades. Portanto, a poluição é uma das formas mais perversas de desperdício. A questão da água é estratégica. Vital para a nossa sobrevivência, é tema do presente e não do futuro, que precisa ser priorizado na agenda dos gestores públicos e da sociedade.

INSTALAÇÃO no Ibirapuera busca reflexão sobre a água. 2 jun. 2014.  
Disponível em: <[www.sosma.org.br/eventos/instalacao-ibirapuera-busca-reflexao-sobre-agua/#sthash.nLX5xUmS.dpuf](http://www.sosma.org.br/eventos/instalacao-ibirapuera-busca-reflexao-sobre-agua/#sthash.nLX5xUmS.dpuf)>  
Acesso em: 19 mar. 2015.





1. No ano de 2014 muitas cidades do estado de São Paulo sofreram com o racionamento de água. Faça uma pesquisa para verificar quais foram os municípios atingidos por esse problema.
2. Em sua opinião, o que aconteceria caso a água entrasse em extinção?
3. Segundo o texto, a disponibilidade de água por ano para cada habitante da Região Metropolitana de São Paulo, em 2014, foi de 200 mil litros, o que representa apenas um décimo do valor indicado pela ONU. De acordo com essa informação, calcule a quantidade de água indicada pela ONU para cada habitante em um ano.
4. Segundo a Agência Nacional de Águas (ANA) o que é responsável por mais da metade do consumo de água no país?
5. "A média do desperdício na rede pública no país é de 40%." O que esse trecho do texto quer dizer?
6. Pesquise qual é o rio ou represa responsável pela água que chega à sua casa.  
*Resposta pessoal.*
7. Localize todos os números em forma de porcentagens no texto e em seguida escreva-os em seu caderno como fração e como número decimal.

8. Leia a história em quadrinhos a seguir e responda às questões.



- a) Qual é o assunto que essa história em quadrinhos aborda?
- b) Você ou alguém que você conhece já sofreu com a falta de água? Por que isso aconteceu? Conte essa experiência. *Resposta pessoal.*
- c) Quais atitudes você considera importantes para evitar o desperdício da água?
- d) Agora, toda a turma vai ser responsável por uma campanha de conscientização. Realizem uma pesquisa e elaborem cartazes e folhetos para informar aos colegas da escola sobre como utilizar a água de maneira consciente e sem desperdício.  
*Resposta pessoal.*