



ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, CIER, EJA I e II

Área do conhecimento: Ciências

Ano: 9º Ano EMEF Taquara Branca Agenor Miranda da Silva

Professor: Maria Victoria Baptista Palmero

Data: 12 a 23 de julho de 2021

AS INTERAÇÕES ACONTECEM ATRAVÉS DE PLANTÕES DE DÚVIDAS ON LINE, PELO GOOGLE MEET; POR CONTATO DE MENSAGENS ESCRITAS E DE ÁUDIO NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

Olá alunos, espero que todos estejam bem. Após a semana de avaliações, vamos retomar as atividades quinzenais.

IDEIAS EVOLUCIONISTAS

Quase todas as sociedades têm uma explicação diferente sobre o surgimento das espécies, sejam elas explicações de origem mística ou religiosa. Porém, desde o surgimento da ciência no século XVIII, muitos cientistas vêm conseguindo reunir provas e indícios para explicar a origem das espécies e suas diversificações. Alguns cientistas propuseram ideias iniciais, como as de Lamarck, e outras que continuam quase tão intactas que só foram complementadas com o conhecimento da Genética, como as de Russel Wallace e Charles Darwin, propondo a Teoria da Evolução que conhecemos hoje.

Lamarckismo

Lamarck (1744 – 1829) foi um biólogo naturalista que propôs uma teoria para explicar a diversidade dos seres vivos e como eles “surgiam”.

Ele acreditava que quanto mais um indivíduo usava uma parte ou um órgão do seu organismo, mais este se desenvolvia; e quanto menos ele usasse menos importância teria até se atrofiar ou enfraquecer até sumir completamente. Ele determinou essa ideia como **Lei do Uso e Desuso**. Essas partes ou órgãos que se desenvolviam ou enfraqueciam poderiam ser repassados adiante, para seus



ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, CIER, EJA I e II

descendentes. Ele denominou **Lei da Transmissão das Características Adquiridas**.



Hoje se sabe que graças à Genética, isto não é possível de acontecer, pois, é sabido que alterações feitas nas células somáticas não são transmitidas à descendência.

Darwinismo

No seu livro *A Origem das Espécies*, Charles Darwin (1809 -1882) deu origem a uma nova hipótese para explicar o surgimento das espécies e sua diversidade na biosfera. Essa teoria ficou conhecida como Darwinismo, e baseava-se em – resumidamente, quatro argumentos:

- Nem todos os indivíduos de uma espécie são iguais. Pode haver variações entre eles, por exemplo, alguns podem apresentar uma maior adaptação ao meio onde vivem, outros menos.
- As populações crescem numa progressão geométrica, enquanto os alimentos, numa progressão aritmética.
- Darwin observou que havia esta desarmonia entre crescimento da população versus a quantidade de alimento disponível. Essa desproporção faz com que os indivíduos lutem pela existência.



ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, CIER, EJA I e II

- Essa luta pela vida (indivíduo versus ambiente) e as variações entre as criaturas de uma mesma espécie, selecionam os mais aptos à sobrevivência, e esses vivem; enquanto os menos adaptados são extintos. Essa consequência lógica é chamada de **seleção natural**.



www.euquerobiologia.com.br/2016/01/as-principais-ideias-evolucionistas.html

Após leitura, esclarecimento de vocabulário e interpretação do texto, responda:

1. Pensando na Lei do Uso e do Desuso de Lamarck, você conseguiria dar um exemplo que se encaixaria nessa lei?
2. E na Lei da Transmissão das Características Adquiridas, teria um exemplo?
3. Agora, sob o ponto de vista de Darwin, como podemos explicar a seleção natural?

BOM TRABALHO!!!



ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, CIER, EJA I e II

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.