



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 12/07/2021 a 23/07/2021 **Ano:** 7º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

#### **Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Introdução ao período mercantilista e ao mundo globalizado.

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

**Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 3 - 7º Ano.**

**Inicialmente, realize a leitura das páginas 90 e 91.**

1- Considerando o texto acima, analise as diferentes invenções listadas abaixo. Pergunte sobre elas para seus familiares e organize indicando quais delas foram pensadas antes e depois da criação das indústrias.

2. Elabore um desenho ilustrando como a vida era antes e depois de algumas invenções. Escolha um tema para explorar, como meios de comunicação, transporte, entretenimento, conservação de alimentos etc.

3- Conforme estudamos nas aulas anteriores. No período da Expansão Marítima e Comercial européia (séculos XV-XVI) ocorreram as Grandes Navegações. A bússola e a caravela, entre outras invenções e técnicas, contribuíram para o desenvolvimento da navegação oceânica e do comércio a longa distância.

- Quais produtos e mercadorias comercializados pelos navegadores europeus naquela época?
- Qual a origem dessas mercadorias: de onde elas vinham? Como eram obtidas?

**Realize a leitura das páginas 92 e 93.**

1- Quais foram as principais mudanças nas rotas comerciais de navegação entre 1913 e 2012?

2-Quais eram os locais com maior conexão marítima em 1913? E em 2012?.

3- A densidade das rotas de navegação em 2012 estava concentrada em qual hemisfério?

4- De acordo com as informações apresentadas nos mapas, podemos afirmar que o mundo está mais conectado? Explique a sua resposta.

5- Exemplifique inovações tecnológicas que contribuíram para a intensificação dos fluxos marítimos.

**Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:**

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO N° 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.