



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
<b>Segunda-feira</b> Data: 12/07/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Leitura:</b> Sobre cativar. Trecho de “O Pequeno Príncipe”</li><li>• <b>Atividades:</b> Ortografia: Uso do “m” e “n” nas palavras. ✓ Folhas anexas.</li></ul>	<b>Hoje tem: Ed. Física! Com o Prof. Paulo.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 13/07/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Problemas matemáticos e Jogos Olímpicos</b></li></ul> Atividade envolvendo problematizações, escrita por extenso, decomposição e medidas de distância (Mais orientações pelo grupo de Whatsapp) <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acompanhe o vídeo de correção com a professora. Será enviado no grupo.</li></ul>	
<b>Quarta-feira</b> Data: 14/07/2021 <b>Projeto CPFL</b>	<b>Introdução ao Projeto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Apresentação do material e orientações</b> (Vídeo será enviado pelo Whatsapp).</li><li>• Leitura do Almanaque até a página 9.</li></ul>	<b>Ed. Física Arte Professores: Paulo e</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

		<b>Marilena</b>
<b>Quinta-feira</b> Data: 15/07/2021 <b>Ciências</b> <b>Projeto CPFL</b>	<b>Desenvolvimento de novas habilidades: Observar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Acompanhe a vídeo aula da professora para aprender mais! (Aula e orientações enviadas através do grupo de Whatsapp da classe).</li><li><b>ATIVIDADES:</b> Fazer as atividades do Almanaque, páginas 10 a 13.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Depois de fazer a atividade, Tire foto e envie para a professora.</li></ul></li></ul>	<b>Inglês</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>Family</b> <b>(Família)</b> <b>Págs 31.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 16/07/2021 <b>Projeto CPFL</b>	<b>Os diferentes tipos de energia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Orientações serão enviadas pelo grupo de Whatsapp.</li><li><b>ATIVIDADES:</b> Fazer as atividades do Almanaque, páginas 14 a 17.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Depois de fazer a atividade, Tire foto e envie para a professora.</li></ul></li></ul>	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Questão 1 – Leia esta piada.

A Terra

Na aula de Geografia, a professora pergunta:

– Chico, me dê três fatos que comprovem que a Terra é redonda!

Ele responde:

– Meu pai diz que é. O livro diz que é... E a senhora também!



Questão 2 – Responda as perguntas a seguir:

- A) Sublinhe as palavras que têm M ou N antes de consoante.
- B) Que consoantes aparecem depois da letra M? \_\_\_\_\_
- C) Que consoantes aparecem depois da letra N? \_\_\_\_\_
- D) Você sabe quando se usa M ou N antes de outra consoante? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Questão 3 - Complete as palavras da tabela abaixo com "M" ou "N":

Lâ__pada	Ba__deira	A__bulâ__cia
Mu__do	Ame__doi__	Co__binar
Ba__co	Ciê__cias	Se__time__to
U__bigo	Bri__quedo	Bo__bo__

Questão 4 - Recorte de jornais, revistas, folhetos de propaganda (farmácia, supermercado, etc.) palavras com M e N no final da sílaba e cole abaixo:



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### O pequeno príncipe

– Não – disse o príncipe. – Eu procuro a \_\_\_\_igos. Que quer dizer “cativar”?

– É algo quase se \_\_\_\_pre esquecido – disse a raposa - Sig \_\_\_\_ifica “crias laços”...

– Criar laços?

– Exatame \_\_\_\_te – disse a raposa. – Tu não és ai \_\_\_\_da para mi \_\_\_\_ se \_\_\_\_ão u \_\_\_\_ garoto inteirame \_\_\_\_te igual a ce \_\_\_\_ mil outros garotos. E eu não te \_\_\_\_ho necessidade de ti. E tu ta \_\_\_\_bém não te \_\_\_\_s necessidade de mi \_\_\_\_\_. Não passo a teus olhos de uma raposa igual a ce \_\_\_\_ mil outras raposas. Mas, se tu me cativas, nós teremos necessidade u \_\_\_\_ do outro. Serás para mi \_\_\_\_ único no mu \_\_\_\_do. E eu serei para ti única no mu \_\_\_\_do...

– Começo a co \_\_\_\_pree \_\_\_\_der – disse o peque \_\_\_\_o prí \_\_\_\_cipe – Existe uma flor... eu creio que ela me cativou...

Trecho do livro O Pequeno Príncipe de Antoine de Saint-Exupéry [©Ensinarhoje.com]

