



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professor (a): IVONE JOSÉ DE OLIVEIRA SOUZA

Ano/turma: 3º ANO

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**OBS.: TODAS AS INFORMAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO PASSADAS ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP E PELO GOOGLE MEET.**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 19/07/2021	Leitura diária: BOM DIA TODAS AS CORES de RUTE ROCHA ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português/História: Das vilas as cidades – Interpretação de texto/substantivos próprios e comuns. <b>Orientação via whatsapp.</b> <b>Educação Física – Portal Educação na Rede</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 20/07/2021	Leitura diária: MEU AMIGO DINOSSAURO de RUTH ROCHA( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Matemática: Tabuada do 2 e 3. Faça a atividade da folhinha, tirada do Pinterest, anexo 1
<b>Quarta-feira</b> Data: 21/07/2021	Leitura diária: MARCELO, MARMELO, MARTELO de RUTE ROCHA( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português: Produção de texto/Geografia: A vida no campo( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ). <b>Artes e Educação Física – Portal Educação na Rede</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 22/07/2021	Leitura diária: MIL PÁSSAROS PELO CÉUS-RUTH ROCHA( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Matemática: Multiplicação por 2 e 3. Faça o que se pede. <b>Inglês: TEMA: SEASONS (Estações do Ano) página 37</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 23/07/2021	Leitura diária: VIVINHA A BALEIAZINHA – RUTH ROCHA ( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ) Português/Ciências: Revisão: os órgãos do sentido( <a href="#">CLIQUE AQUI</a> ). Complete o texto.

## SEGUNDA-FEIRA

19/07/2021

Rotina: Cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 522 a 560 de 2 em 2, por extenso.

Português/História: Das vilas as cidades, leia o texto, responda as questões e retire dele cinco substantivos próprios e cinco substantivos comuns.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### Das vilas às cidades

Muitos portugueses que vieram ao Brasil tinham o objetivo de ocupar a terra e enriquecer: eram os colonos. A maior parte do trabalho pesado, porém, não era realizada por eles. Os colonos escravizavam indígenas e africanos, que trabalhavam na produção de açúcar, na roça, em serviços domésticos, no cuidado com o gado, entre outras atividades.

As vilas foram surgindo onde havia atividade econômica. A vila de São Vicente, fundada por Martim Afonso de Souza, e primeiro núcleo de portugueses no Brasil, abrigava um engenho de cana-de-açúcar.

Em 1549, chegaram ao Brasil os membros de uma ordem religiosa chamada Companhia de Jesus, os jesuítas, que vieram para divulgar o catolicismo e fundar escolas. Em 1554, eles fundaram um colégio que deu origem à Vila de São Paulo de Piratininga, onde atualmente está a cidade de São Paulo.

1- Responda:

a) Quem eram os colonos e quais eram os seus objetivos? \_\_\_\_\_

---

---

b) Por que os jesuítas vieram para o Brasil? \_\_\_\_\_

---

---

c) Observe as imagens abaixo e responda:



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)



Pátio do Colégio, de Benedito Calixto, óleo sobre tela, final de 1800.



Pátio do Colégio, no município de São Paulo, estado de São Paulo, 2013

Por que é importante para a história da cidade de São Paulo a preservação de parte do pátio do Colégio?

---

---



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2- Retire do texto cinco substantivos próprios e cinco substantivos comuns.

---

---

**TERÇA-FEIRA**

**20/07/2021**

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 562 a 580 de 2 em 2, por extenso.

Matemática: multiplicação por 2 e 3. Faça as atividades da folhinha.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

$2 \times 0 = \dots\dots$

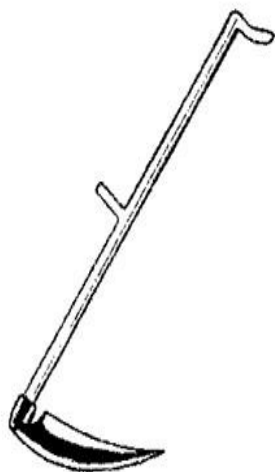
$2 \times 1 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$

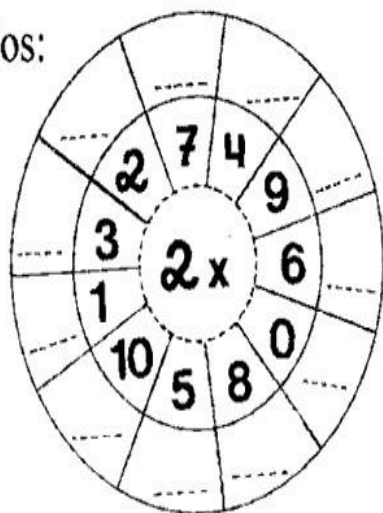
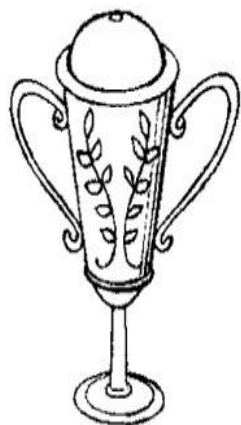
$2 \times 7 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

2) Coloque os resultados:



LIGANDO OS NÚMEROS

Ligue as multiplicações aos seus produtos.

$3 \times 7$

16

$2 \times 8$

12

$3 \times 3$

21

$1 \times 5$

6

$2 \times 6$

9

$3 \times 2$

5





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### QUARTA-FEIRA

21/07/2021

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 582 a 600, de 2 em 2 por extenso.  
Português/ Geografia: Produção de texto.

Agora que você assistiu o vídeo, e viu como é a vida no campo; produza um texto contando como é a vida na cidade que você mora. Faça no seu caderno, preste atenção na pontuação, na letra maiúscula no início da frase e de colocar começo, meio e fim no seu texto.

#### QUINTA-FEIRA

22/07/2021

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 602 a 620, de 2 m 2 por extenso.  
Matemática: Monte as multiplicações e resolva em seu caderno.

A)  $12 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

d)  $13 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

g)  $11 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $11 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $12 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

h)  $10 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

c)  $13 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

f)  $10 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

i)  $14 \times 2 =$  \_\_\_\_\_



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**SEXTA-FEIRA**  
**23/07/2021**

Rotina: cabeçalho, alfabeto cursivo maiúsculo e minúsculo, numerais de 622 a 640 de 2 em 2, por extenso. Português/Ciências: Revisão- órgãos do sentido. Agora que você assistiu o vídeo complete o texto. Use as palavras do quadro.

1-

ouviu cheiro boca azul dói olhos perto pele salgado

Miguel foi à praia com sua família. Chegando lá, ele ficou impressionado com o que os seus \_\_\_\_\_ viram. Como o \_\_\_\_\_ do mar é bonito!

Sua mãe passou protetor solar nele para proteger sua \_\_\_\_\_. Miguel já se queimou de sol uma vez e sabe que isso \_\_\_\_\_ muito.

Quando mergulhou com seu pai, Miguel estranhou o gosto \_\_\_\_\_ da água na \_\_\_\_\_. Logo \_\_\_\_\_ sua mãe chamando e voltou.

Chegando \_\_\_\_\_ de onde ela estava, pôde sentir o \_\_\_\_\_ de pastel. Que dia gostoso!





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

3- Relacione as colunas e copie as frases formadas no caderno.

Percebemos o cheiro de um perfume

Sentimos os gostos dos alimentos

É pelo olfato que

A gustação é o sentido

pela língua

pelo nariz

pelo qual percebemos os  
gostos

percebemos os cheiros