



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--|--|
| Segunda – feira Data: 12/07/2021 PORTUGUÊS | <ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: O CORVO E A RAPOSA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: FÁBULA – O CORVO E A RAPOSA; LIVRO ÁPIS – PORTUGUÊS; PARAGRAFOS E SINAIS DE PONTUAÇÃO; ORTOGRAFIA.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp. |
| Terça-feira Data: 13/07/2021 MATEMÁTICA | HORA DA LEITURA: NUMEROS PARES E IMPARES - CLIQUE AQUI <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADES: NUMEROS PARES E NUMEROS ÍMPARES |
| Quarta-feira Data: 14/07/2021 CIÊNCIAS | <ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A CIGARRA E A FORMIGA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: O QUE HÁ NO AMBIENTE?• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp. |
| Quinta-feira Data: 15/07/2021 MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: DÚZIA E MEIA DÚZIA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: DÚZIA E MEIA DÚZIA |



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

| | |
|--|---|
| <p>Sexta-feira</p> <p>Data: 16/07/2021</p> <p>PORTUGUÊS</p> | <ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A FORMIGA E A POMBA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: PRODUÇÃO DE TEXTO; FEMININO E MASCULINO; ORTOGRAFIA. |
|--|---|



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (12 DE JULHO)

HOJE VAMOS VER O QUE SÃO FÁBULAS:



O QUE É FÁBULA ?



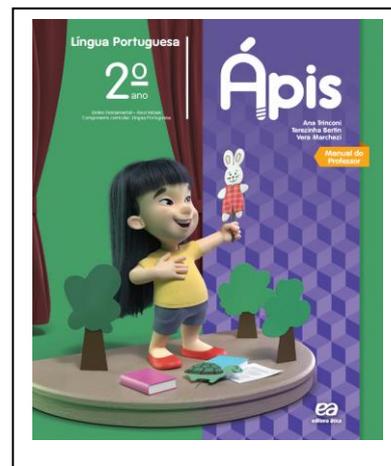
- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



- ASSISTA A HISTORIA: O CORVO E A RAPOSA –

PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA, NA PÁGINA 70, LEIA A HISTÓRIA “O CORVO E A RAPOSA”;
- RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 71 E AS QUESTÕES (7, 8, 9, 10) DA PAGINA 72.
- AINDA NO LIVRO REALIZE AS ATIVIDADES COM A LETRA “R” (LETRA “R” INTROMETIDA) NAS PÁGINAS 63, 64 E ATIVIDADE 8 DA PÁGINA 85.



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#)**
(CLA – CLE- CLI – CLO – CLU)

BICICLETA



CL
Cl
cl
cl

BICICLETA

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO CLA, CLE, CLI, CLO, CLU.

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| TRICI ____ | ____ NE | ____ RA |
| BICI ____ TA | ____ NICA | ____ VIS |
| ____ UDIA | ____ RIDADE | MES ____ DO |
| NÚ ____ O | ____ RO | ____ MA |
| ____ RO | A ____ MAR | RE ____ MAR |

ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA.

CLARA

CLUBE

BICICLETA

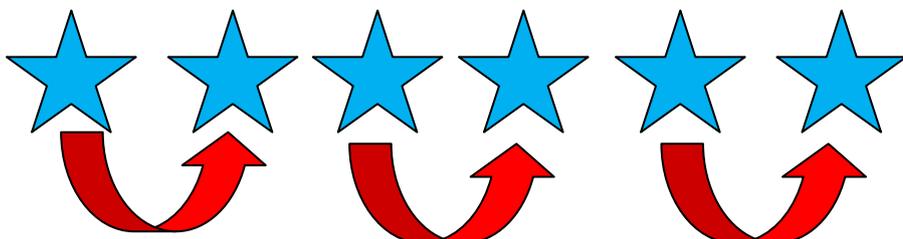
- **DESAFIO DE LEITURA: ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO, ENVIE UM AUDIO PARA O WHATSAPP.**



TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA (13 DE JULHO)

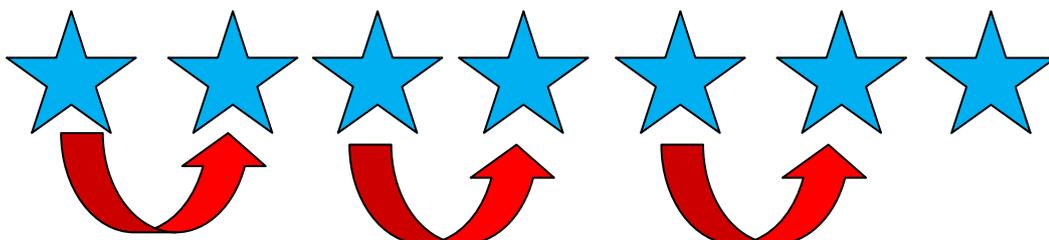
NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

QUANDO JUNTAMOS OS ELEMENTOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM TEMOS OS NÚMEROS PARES:



- ACIMA TEMOS 6 ESTRELAS QUE FORMAMOS PARES E NÃO SOBROU NENHUMA ESTRELA, ASSIM O NÚMERO 6 É UM NÚMERO PAR.

QUANDO JUNTAMOS OS ELEMENTOS DE 2 EM 2 E SOBRA ALGUM ELEMENTO TEMOS OS NÚMEROS ÍMPARES:



- ACIMA TEMOS 7 ESTRELAS QUE FORMAMOS PARES E SOBROU 1 ESTRELA, ASSIM O NÚMERO 7 É UM NÚMERO ÍMPAR.

- ASSIM TEMOS OS NÚMEROS PARES, QUE SÃO OS NUMEROS QUE AO FORMAR “PAR” NÃO DEIXA SOBRA, OS NUMEROS PARES SÃO:

0, 2, 4, 6 OU 8 – OU TODO NÚMERO QUE TERMINE COM ESTES ALGARISMOS(0, 2, 4, 6, 8) COMO 10, 12, 14, 16, 18, 20 E ASSIM POR DIANTE.

- ASSIM TEMOS OS NÚMEROS ÍMPARES, QUE SÃO OS NUMEROS QUE AO FORMAR “PAR” DEIXA SOBRA, OS NUMEROS ÍMPARES SÃO:

1, 3, 5, 7 OU 9 – OU TODO NÚMERO QUE TERMINE COM ESTES ALGARISMOS (1, 3, 5, 7, 9) COMO 11, 13, 15, 17, 19, 21 E ASSIM POR DIANTE.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- NOS ELEMENTOS ABAIXO FORME PARES E DESCUBRA QUAL É O NUMERAL E SE ELE É PAR OU ÍMPAR:

PAR ou ÍMPAR

Forme conjuntos de 2 em 2 e responda:

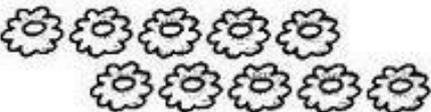
 Numeral _____
Par ou ímpar? _____

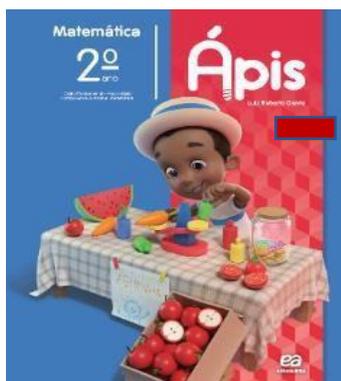
 Numeral _____
Par ou ímpar? _____

 Numeral _____
Par ou ímpar? _____

 Numeral _____
Par ou ímpar? _____

 Numeral _____
Par ou ímpar? _____

 Numeral _____
Par ou ímpar? _____



- NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 38 E 39.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS (14 DE JULHO)

O QUE HÁ NO AMBIENTE?

NO AMBIENTE ENCONTRA-SE TODOS OS RECURSOS NATURAIS NECESSÁRIOS PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, COMO A ÁGUA, O AR, O SOL, O SOLO, ALIMENTOS E OS SERES VIVOS.

COMO JÁ APRENDEMOS, NO AMBIENTE EXISTEM **SERES VIVOS** E **SERES NÃO VIVOS**, COMO COMPONENTES NATURAIS E COMPONENTES CONSTRUÍDOS.

TODOS OS ELEMENTOS DO AMBIENTE SE RELACIONAM UNS COM OS OUTROS.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA

ATIVIDADES

- 1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA 2 EXEMPLOS DE SERES VIVOS E 2 EXEMPLOS DE SERES NÃO VIVOS EM SEU CADERNO



DISPONÍVEL EM https://image.freepik.com/vetores-gratis/criancas-se-divertindo-na-paisagem-deprimavera_29937-3153.jpg ACESSO EM 18/06/2021

A) SERES VIVOS

B) SERES NÃO VIVOS



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2- PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO FAÇA A LEITURA DO TEXTO “O QUE HÁ NO AMBIENTE?” NA PÁGINA 46 DO SEU LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS. EM SEGUIDA, REALIZE AS ATIVIDADES 2 E 3 DA PÁGINA 47 NO PRÓPRIO LIVRO.



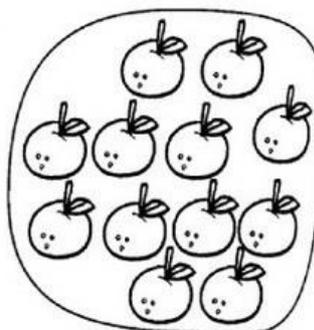


QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA (15 DE JULHO)

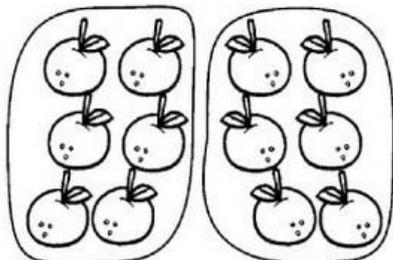
DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam **uma dúzia**.



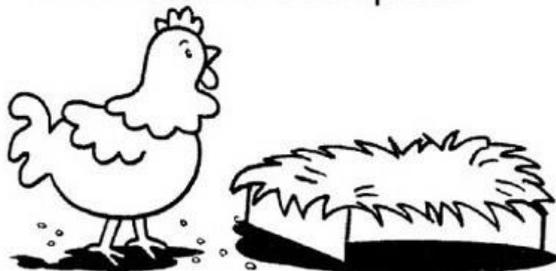
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

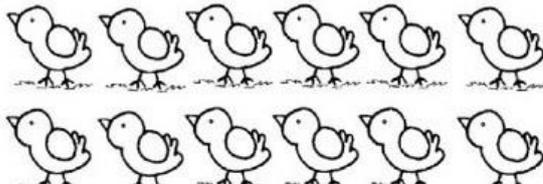
6 unidades representam **meia dúzia**.

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = _____ ovos

2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = _____ pintinhos

- NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA REALIZA AS ATIVIDADES DA ÁGINA 41.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS (16 DE JULHO)

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#) (FLA-FLE-FLI-FLO-FLU).

FLORES



ESCREVA UMA FRASE COM AS FIGURAS ABAIXO.



FLAMINGO

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



FLAUTA

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



FLOR

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SINAIS DE PONTUAÇÃO

HOJE VAMOS CONHECER ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE UTILIZAMOS AO ESCREVER E QUE ENCONTRAMOS EM TEXTOS, FRASES E HISTÓRIAS. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SERVEM PARA DAR SENTIDO AQUILO QUE SE ESTÁ LENDO. VAMOS CONHECER HOJE 2 SINAIS DE PONTUAÇÃO:

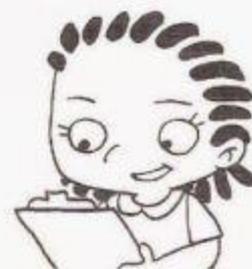


| | |
|---|--|
|  | <h3>Sinais de pontuação</h3> <p>Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala. O ponto final indica que uma idéia terminou.</p> |
|  | <p>Eu sou o ponto de interrogação. Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber? O ponto de interrogação é usado em perguntas.</p> |
|  | <p>Eu sou o ponto de exclamação. Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante! O ponto de exclamação é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.</p> |



Sinais de pontuação

- .** **Ponto final:** indica que a frase terminou.
- ?** **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- !** **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.



Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos e ponto _____



Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore cortou O homem a não

sorvete vou tomar Amanhã um

cachorro pêssego O caiu do na cabeça

passar no Ele de parque gosta não

de tarde ao fui Ontem cinema

estrelada Que noite

aqui você Como chegou

meu Quero em dinheiro troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:

Quando ele voltará de viagem _____

Que tarefa difícil _____

Como o dia está bonito _____

Anita gosta de biscoito _____

Quantos anos você tem _____





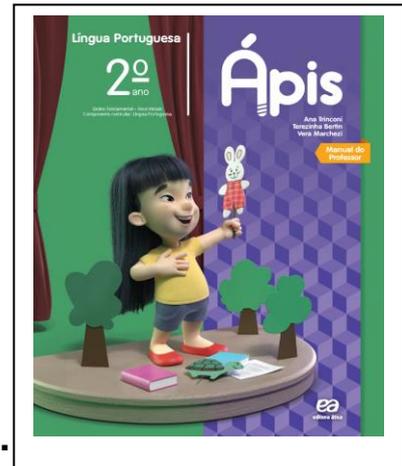
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**, NA PÁGINA 75, LEIA A HISTÓRIA “A FORMIGA E A POMBA”;
- LEIAS AS INSTRUÇÕES DA 1 E 2 DA PÁGINA 75. APÓS REALIZA A ATIVIDADE DA PÁGINA 76.
- AINDA NO LIVRO REALIZE AS ATIVIDADES DE MASCULINO E FEMININO NAS PÁGINAS 60, 61.



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!