



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 12/07/2021 <b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: O CORVO E A RAPOSA - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> FÁBULA – O CORVO E A RAPOSA; LIVRO ÁPIS – PORTUGUÊS; PARAGRAFOS E SINAIS DE PONTUAÇÃO; ORTOGRAFIA.</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Terça-feira</b> Data: 13/07/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<b>HORA DA LEITURA: NUMEROS PARES E IMPARES - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADES:</b> NUMEROS PARES E NUMEROS ÍMPARES</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> Data: 14/07/2021 <b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: A CIGARRA E A FORMIGA - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> O QUE HÁ NO AMBIENTE?</li><li>• <b>EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li><li>• <b>ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.</b></li></ul>
<b>Quinta-feira</b> Data: 15/07/2021 <b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: DÚZIA E MEIA DÚZIA - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES: DÚZIA E MEIA DÚZIA</b></li></ul>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p><b>Sexta-feira</b> Data: 16/07/2021 <b>PORTUGUÊS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HORA DA LEITURA: A FORMIGA E A POMBA - <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>ATIVIDADES: PRODUÇÃO DE TEXTO; FEMININO E MASCULINO; ORTOGRAFIA.</b></li></ul>
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (12 DE JULHO)

HOJE VAMOS VER O QUE SÃO FÁBULAS:



### O QUE É FÁBULA ?



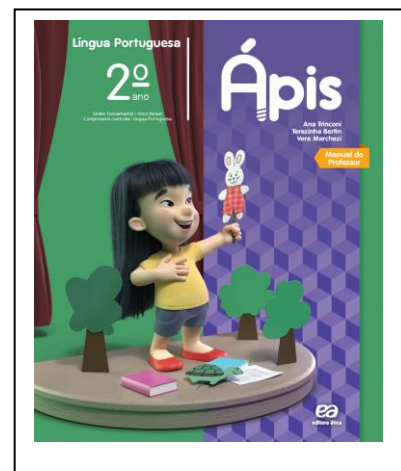
- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



- ASSISTA A HISTORIA: O CORVO E A RAPOSA –

### PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**, NA PÁGINA 70, LEIA A HISTÓRIA “O CORVO E A RAPOSA”;
- RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 71 E AS QUESTÕES (7, 8, 9, 10) DA PAGINA 72.
- AINDA NO LIVRO REALIZE AS ATIVIDADES COM A LETRA “R” (LETRA “R” INTROMETIDA) NAS PÁGINAS 63, 64 E ATIVIDADE 8 DA PÁGINA 85.



**NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!**



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#)**  
**(CLA – CLE- CLI – CLO – CLU)**

**BICICLETA**



**CL**  
Cl  
**cl**  
cl

**BICICLETA**

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO CLA, CLE, CLI, CLO, CLU.

TRICI__	__NE	__RA
BICI__TA	__NICA	__VIS
__UDIA	__RIDADE	MES__DO
NÚ__O	__RO	__MA
__RO	A__MAR	RE__MAR

ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA.

CLARA

---

---

CLUBE

---

---

BICICLETA

---

---

- **DESAFIO DE LEITURA: ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO, ENVIE UM AUDIO PARA O WHATSAPP.**



## ANEXO II

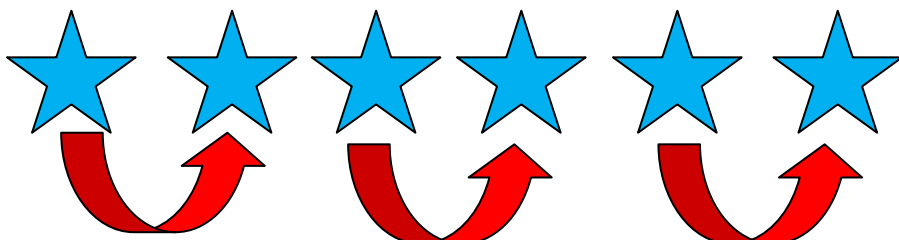
### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA (13 DE JULHO)

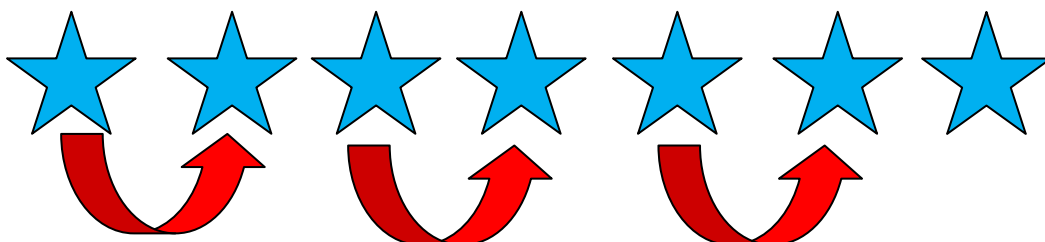
### NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

QUANDO JUNTAMOS OS ELEMENTOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM TEMOS OS NÚMEROS PARES:



- ACIMA TEMOS 6 ESTRELAS QUE FORMAMOS PARES E NÃO SOBROU NENHUMA ESTRELA, ASSIM O NÚMERO 6 É UM NÚMERO PAR.

QUANDO JUNTAMOS OS ELEMENTOS DE 2 EM 2 E SOBRA ALGUM ELEMENTO TEMOS OS NÚMEROS ÍMPARES:



- ACIMA TEMOS 7 ESTRELAS QUE FORMAMOS PARES E SOBROU 1 ESTRELA, ASSIM O NÚMERO 7 É UM NÚMERO ÍMPAR.

- ASSIM TEMOS OS NÚMEROS PARES, QUE SÃO OS NUMEROS QUE AO FORMAR “PAR” NÃO DEIXA SOBRA, OS NUMEROS PARES SÃO:

0, 2, 4, 6 OU 8 – OU TODO NÚMERO QUE TERMINE COM ESTES ALGARISMOS(0, 2, 4, 6, 8) COMO 10, 12, 14, 16, 18, 20 E ASSIM POR DIANTE.

- ASSIM TEMOS OS NÚMEROS ÍMPARES, QUE SÃO OS NUMEROS QUE AO FORMAR “PAR” DEIXA SOBRA, OS NUMEROS ÍMPARES SÃO:

1, 3, 5, 7 OU 9 – OU TODO NÚMERO QUE TERMINE COM ESTES ALGARISMOS (1, 3, 5, 7, 9) COMO 11, 13, 15, 17, 19, 21 E ASSIM POR DIANTE.



ANEXO II


QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS


(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)


- NOS ELEMENTOS ABAIXO FORME PARES E DESCUBRA QUAL É O NUMERAL E SE ELE É PAR OU ÍMPAR:


# PAR ou ÍMPAR


Forme conjuntos de 2 em 2 e responda:


 Numeral \_\_\_\_\_  
Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

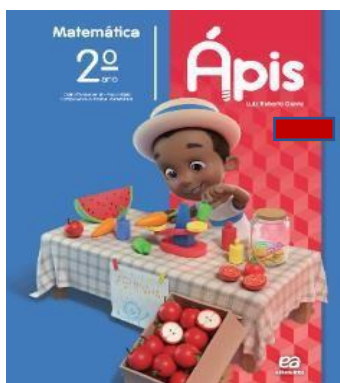
 Numeral \_\_\_\_\_  
Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

 Numeral \_\_\_\_\_  
Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

 Numeral \_\_\_\_\_  
Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

 Numeral \_\_\_\_\_  
Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

 Numeral \_\_\_\_\_  
Par ou ímpar? \_\_\_\_\_



- NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 38 E 39.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS (14 DE JULHO)

### O QUE HÁ NO AMBIENTE?

NO AMBIENTE ENCONTRA-SE TODOS OS RECURSOS NATURAIS NECESSÁRIOS PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, COMO A ÁGUA, O AR, O SOL, O SOLO, ALIMENTOS E OS SERES VIVOS.

COMO JÁ APRENDEMOS, NO AMBIENTE EXISTEM **SERES VIVOS** E **SERES NÃO VIVOS**, COMO COMPONENTES NATURAIS E COMPONENTES CONSTRUÍDOS.

TODOS OS ELEMENTOS DO AMBIENTE SE RELACIONAM UNS COM OS OUTROS.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA

### ATIVIDADES

- 1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA 2 EXEMPLOS DE SERES VIVOS E 2 EXEMPLOS DE SERES NÃO VIVOS EM SEU CADERNO



DISPONÍVEL EM [https://image.freepik.com/vetores-gratis/criancas-se-divertindo-na-paisagem-deprimavera\\_29937-3153.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/criancas-se-divertindo-na-paisagem-deprimavera_29937-3153.jpg) ACESSO EM 18/06/2021

A) SERES VIVOS

---

---

B) SERES NÃO VIVOS



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

---

---

2- PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO FAÇA A LEITURA DO TEXTO “O QUE HÁ NO AMBIENTE?” NA PÁGINA 46 DO SEU LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS. EM SEGUIDA, REALIZE AS ATIVIDADES 2 E 3 DA PÁGINA 47 NO PRÓPRIO LIVRO.





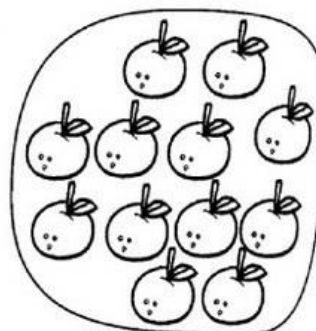


## QUINTA-FEIRA – MATEMÁTICA (15 DE JULHO)

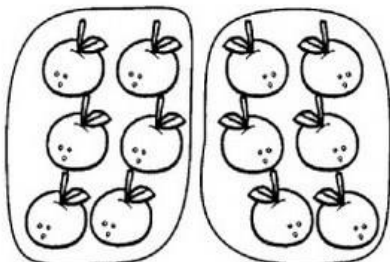
### DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem **12** elementos.  
Cada elemento representa uma unidade.

**12 unidades** formam **uma dúzia**.



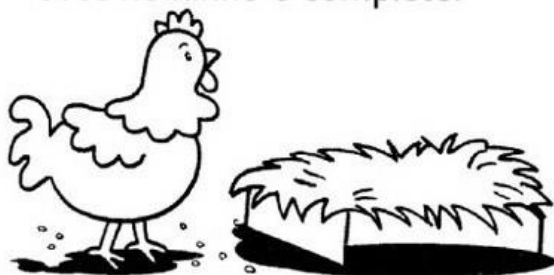
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

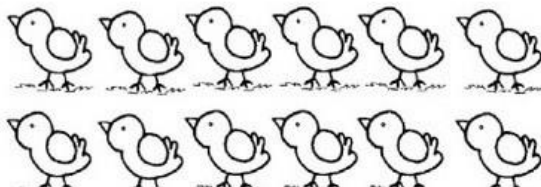
**6 unidades** representam **meia dúzia**.

- 1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = \_\_\_\_\_ ovos

- 2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = \_\_\_\_\_ pintinhos

- NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA REALIZA AS ATIVIDADES DA ÁGINA 41.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS (16 DE JULHO)

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES - [CLIQUE AQUI](#) (FLA-FLE-FLI-FLO-FLU).

### FLORES



ESCREVA UMA FRASE COM AS FIGURAS ABAIXO.



FLAMINGO




FLAUTA




FLOR




## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## SINAIS DE PONTUAÇÃO

HOJE VAMOS CONHECER ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE UTILIZAMOS AO ESCREVER E QUE ENCONTRAMOS EM TEXTOS, FRASES E HISTÓRIAS. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SERVEM PARA DAR SENTIDO AQUILO QUE SE ESTÁ LENDO. VAMOS CONHECER HOJE 2 SINAIS DE PONTUAÇÃO:



	<p><b>Sinais de pontuação</b> Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala. O <b>ponto final</b> indica que uma idéia terminou.</p>
	<p>Eu sou o ponto de interrogação. Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber? O <b>ponto de interrogação</b> é usado em perguntas.</p>
	<p>Eu sou o ponto de exclamação. Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante! O <b>ponto de exclamação</b> é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.</p>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

## Sinais de pontuação

- .** **Ponto final:** indica que a frase terminou.
- ?** **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- !** **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.



Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de \_\_\_\_\_

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de \_\_\_\_\_

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos e ponto \_\_\_\_\_



Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore    cortou    O    homem    a    não

sorvete    vou    tomar    Amanhã    um

cachorro    pêssego    O    caiu    do    na    cabeça

passar    no    Ele    de    parque    gosta    não

de    tarde    ao    fui    Ontem    cinema

estrelada    Que    noite

aqui    você    Como    chegou

meu    Quero    em    dinheiro    troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:

Quando ele voltará de viagem \_\_\_\_\_

Que tarefa difícil \_\_\_\_\_

Como o dia está bonito \_\_\_\_\_

Anita gosta de biscoito \_\_\_\_\_

Quantos anos você tem \_\_\_\_\_





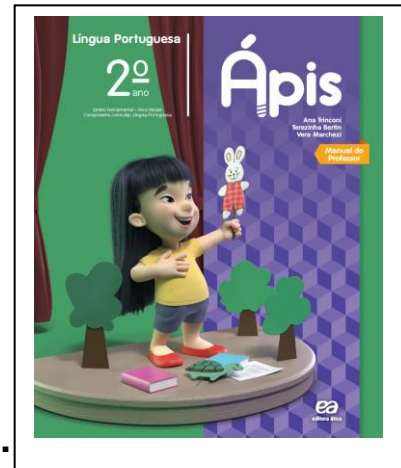
## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- NO LIVRO **ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA**, NA PÁGINA 75, LEIA A HISTÓRIA “A FORMIGA E A POMBA”;
- LEIAS AS INSTRUÇÕES DA 1 E 2 DA PÁGINA 75. APÓS REALIZA A ATIVIDADE DA PÁGINA 76.
- AINDA NO LIVRO REALIZE AS ATIVIDADES DE MASCULINO E FEMININO NAS PÁGINAS 60, 61.



**NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!**