



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Agenor Miranda da Silva

Professor (a): Larissa Stoppa de Carvalho

Ano/turma: 2ºA

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19/07/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA LEITURA: A LEBRE EA TARTARUGA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: FÁBULA: A LEBRE E A TARTARUGA; ANTÔNIMOS E SINÔNIMOS; ORTOGRAFIA.• PROJETO EDUKATU: ATIVIDADE 4 (ENVIADA PELO WHATSAPP E IMPRESSA).
Terça-feira Data: 20/07/2021 GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: O LEÃO EO RATO - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA
Quarta-feira Data: 21/07/2021 HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: QUANDO EU CRESCER.DISPONÍVEL. EM: (3) LÁ VEM HISTÓRIA: QUANDO EU CRESCER PROFISSÕES - YOUTUBE• ATIVIDADES: O TRABALHO.• EDUCAÇÃO FÍSICA – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.• ARTES – atividades no blog educacional/ grupo de whatsapp.
Quinta-feira Data: 22/07/2021 PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: A RAPOSA E A CEGONHA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: TEXTO FATIADO – A LEBRE E A TARTARUGA, ORTOGRAFIA.• INGLÊS – atividade via blog educacional/ grupo de whatsapp.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira Data: 23/07/2021 MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• LEITURA DIÁRIA: A GALINHA RUIVA - CLIQUE AQUI• ATIVIDADES: ALGORITMOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
---	---



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS (19 DE JULHO)

LEIA O TEXTO E RESPONDA

A LEBRE E A TARTARUGA

A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA.

CERTA DE GANHAR, A LEBRE RESOLVEU TIRAR UMA SONECA. DORMIU! DORMIU!

A TARTARUGA, CONTINUOU SUA MARCHA NÃO PARANDO PARA NADA.

AO ACORDAR, DEPOIS DE DORMIR DEMAIS, A LEBRE FICOU ESPANTADA!

A TARTARUGA VENCERA A CORRIDA.

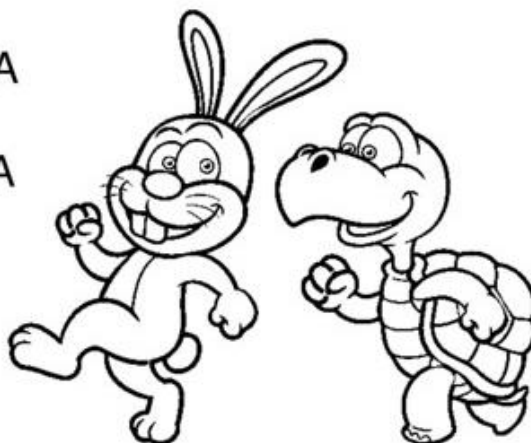
MORAL: COM CUIDADO E INTELIGÊNCIA, VENCE-SE MELHOR DO QUE COM A FORÇA FÍSICA.

1 – O TÍTULO DESTES TEXTO É:

- O BURRO E O SAL
- A LEBRE E A TARTARUGA
- O CÃO E A RAPOSA
- A CIGARRA E A FORMIGA

2 – ESTE TEXTO É:

- UMA FÁBULA
- UM ANÚNCIO
- UM BILHETE
- UMA RECEITA



3 – O QUE A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM

- JOGO DE BARALHO
- CAMPEONATO DE FUTEBOL
- UMA CORRIDA
- CORRIDA DE BICICLETA



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- **ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES (GLA-GLE-GLI-GLO-GLU)**
- [CLIQUE AQUI](#)

1) **REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO APÓS ESCOLHA QUATRO PALAVRAS E FORME FRASES NO CADERNO:**

IGLU



GL
Gl
gl
gl

IGLU

ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS NA CRUZADINHA.

GLACIAL INGLÊS IGLU

GLACÊ GLOBO GLORIOSO



.0A



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

❖ **DESAFIO DE LEITURA: ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP.**

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO.

SINÔNIMO É O MESMO QUE ALGUMA COISA.

EX: LINDO/BONITO; FELIZ/ALEGRE.

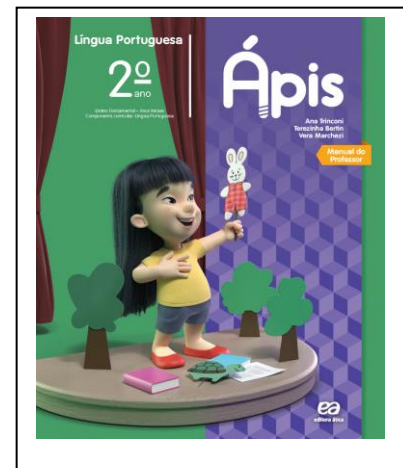
ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O SIGNIFICADO CONTRÁRIO.

SINÔNIMO É O CONTRÁRIO DE ALGUMA COISA.

EX: FEIO/BONITO; TRISTE/ALEGRE.

PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- **NO LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA, NA PÁGINA 81 E 82, REALIZE AS ATIVIDADES SOBRE ANTÔNIMOS E SINÔNIMOS.**
- **RESPONDA A QUESTÃO DA PÁGINA 83.**



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

TERÇA-FEIRA – GEOGRAFIA (20 DE JULHO)

COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS TÊM SE TORNADO CADA VEZ MAIS RÁPIDA E EFICIENTE.

HOJE EM DIA PARA CONVERSAR COM UMA PESSOA QUE MORA EM OUTRO ESTADO, BASTA VOCÊ TER ACESSO A UM CELULAR E INTERNET, UTILIZANDO ASSIM O WHATSAPP PARA CONVERSAS DE TEXTO E LIGAÇÕES DE VIDEO E VOZ.

ALEM DE TUDO ISSO AINDA O AVANÇO DAS TECNOLOGIAS NOS PERMITEM SABEM O QUE OCORRE NO MUNDO EM TEMPO REAL ATRAVÉS DA TELEVISÃO, RÁDIO E ETC.

COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA A INTERNET SE TORNOU QUASE QUE INDISPENSÁVEL PARA A POPULAÇÃO, A MAIORIA DAS PESSOAS JÁ POSSUEM ACESSO A INTERNET. ATRAVÉS DELA PODEMOS TER ACESSO A UMA INFINIDADE DE SERVIÇOS ONLINE, APLICATIVOS, VIDEOS E PESQUISAR CONTEUDOS DIVERSOS.

NESTE PERIODO DE PANDEMIA, ONDE AS ATIVIDADES ESCOLARES ESTÃO SENDO REMOTAS, A TECNOLOGIA TEM SE MOSTRADO UM ALIADO FUNDAMENTAL PARA NÓS PROFESSORES, UTILIZAMOS DESDE DO WHATSAPP ATÉ APLICATIVOS DE DIÇÃO DE VIDEO.

PENSANDO EM ACESSO A TECNOLOGIA RESPONDA:

1) VOCÊ E SUA FAMÍLIA TEM ACESSO A INTERNET?

2) SE A RESPOSTA FOI SIM, VOCÊ COSTUMA UTILIZAR A INTERNET PARA O QUÊ (ASSISTIR VIDEOS, ACESSAR JOGOS, PESQUISAR ALGO)?

➤ **NO LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA:**

➤ **LEIA O TEXTO DA PÁGINA 92 E RESPONDA A ATIVIDADE 1;**

➤ **LEIA O TEXTO DA PÁGINA 93 E RESPONDA 2 (A/B).**



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUARTA-FEIRA – HISTÓRIA (21 DE JULHO)

TRABALHO

O QUE É TRABALHO?

O TRABALHO É UMA ATIVIDADE FEITA PELAS PESSOAS COM O OBJETIVO DE PRODUZIR OU REALIZAR ALGO, SEJAM BENS OU SERVIÇOS. POR MEIO DELE, O TRABALHADOR PODE GARANTIR O SEU SUSTENTO.

QUANDO VAMOS A UMA LOJA COMPRAR ROUPAS OU A UM SUPERMERCADO COMPRAR ALIMENTOS, ADQUIRIMOS BENS, OU SEJA, MATERIAIS QUE SÃO COLHIDOS NA NATUREZA OU PRODUZIDOS PARA SATISFAZER AS NECESSIDADES DO SER HUMANO.

QUANDO VAMOS AO CABELEIREIRO CORTAR O CABELO OU QUANDO PAGAMOS A PASSAGEM DO ÔNIBUS, COMPRAMOS SERVIÇOS.

OBSERVE A IMAGEM.



VOCÊ CONHECE ESSA PROFISSÃO?

ESSA PROFISSÃO É ANTIGA OU ATUAL?

QUANDO CONTRATAMOS UM UBER,
COMPRAMOS UM BEM OU UM SERVIÇO?

1) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

A) QUAIS PROFISSÕES APARECEM NA IMAGEM?

B) ESSAS PROFISSÕES SÃO ANTIGAS OU ATUAIS?

C) O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER? ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO E FAÇA O DESENHO TAMBÉM. CAPRICHE! SE QUIZER, PODE GRAVAR UM VÍDEO FANTASIADO.

QUANDO CRESCER QUERO SER: _____



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

QUINTA-FEIRA – PORTUGUÊS (22 DE JULHO)

- FINALIZANDO AS ATIVIDADES COM AS FÁBULAS, FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO:

RECORTE E MONTE A FÁBULA NA ORDEM CERTA:

MORAL DA HISTÓRIA: "COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA".
NUNCA PERCO DE NINGUÉM. DESAFIO A TODOS AQUI A TOMAREM PARTE NUMA CORRIDA COMIGO.
A UM SINAL DADO PELOS OUTROS ANIMAIS, AS DUAS PARTIRAM. A LEBRE SAIU A TODA VELOCIDADE. MAIS ADIANTE, PARA DEMONSTRAR SEU DESPREZO PELA RIVAL, DEITOU-SE E TIROU UMA SONECA.
A LEBRE ESTAVA SE VANGLORIANDO DE SUA RAPIDEZ, PERANTE OS OUTROS ANIMAIS:
GUARDE A SUA PRESUNÇÃO ATÉ VER QUEM GANHA, RECOMENDOU A TARTARUGA.
COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA.
ACEITO O DESAFIO! – DISSE A TARTARUGA CALMAMENTE.
A TARTARUGA CONTINUOU AVANÇANDO COM MUITA PERSEVERANÇA. QUANDO A LEBRE ACORDOU, VIU-A JÁ PERTINHO DO PONTO FINAL E NÃO TEVE TEMPO DE CORRER PARA CHEGAR PRIMEIRO: A TARTARUGA ENTÃO DISSE:
A LEBRE E A TARTARUGA
ISTO PARECE BRINCADEIRA. PODEREI DANÇAR À SUA VOLTA, POR TODO O CAMINHO – RESPONDEU A LEBRE.



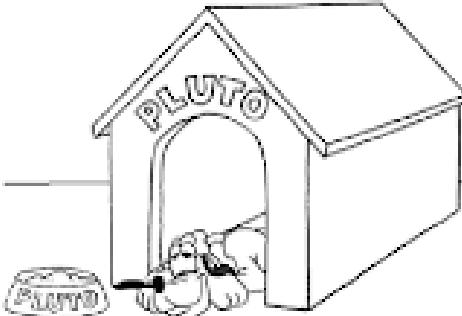
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

- ASSISTA AO VIDEO: CRIANÇAS INTELIGENTES (PLA-PLE-PLI-PLO-PLU) - [CLIQUE AQUI](#)
- NA ATIVIDADE ABAIXO ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA, COPIE AS FRASES NA LINHA INDICADA:

TREINO ORTOGRÁFICO - PL



PLA	planeta
PLE	pleno
PLI	ampliar
PLO	diploma
PLU	plural

PLACA	PLENO	PLÍNIO
DIPLOMA	PLUTO	PLANO
PLANETA	APLICAR	PLURAL
PLUMA	PLEITEAR	AMPLIAR

1 - PLÍNIO RECEBEU O DIPLOMA.
2 - PLUTO ENROSCOU-SE NA PLUMA.
3 - O PLANO É AMPLIAR O PROJETO.

www.assessoriaeducacional.com.br



ANEXO II

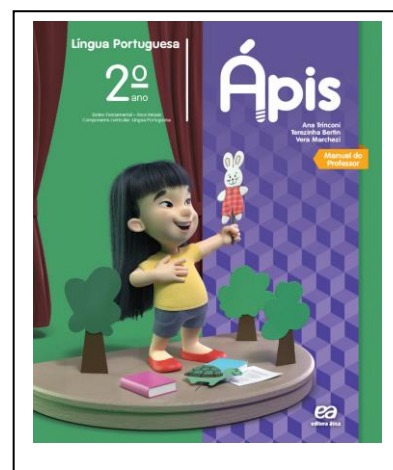
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

❖ DESAFIO DE LEITURA: ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E GRAVE UM AUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP.

PEGUE SEU LIVRO DE PORTUGUÊS

- **NO LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA:**
- **NA PÁGINA 83 REALIZE AS ATIVIDADE “LETRA R”;**
- **NAS PÁGINAS 84, 85 E 86 REALIZE AS ATIVIDADES “MESMA LETRA, OUTRO SOM R/RR”;**
- **NA PÁGINA 87 REALIZA AS ATIVIDADES “R EM FINAL DE SÍLABA”.**



NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PELO WHATSAPP!



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

SEXTA-FEIRA – MATEMÁTICA (23 DE JULHO)

OI CRIANÇAS! HOJE VAMOS FAZER ALGUNS ALGORITMOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

- NÓS JÁ VIMOS O QUE É UMA ADIÇÃO E UMA SUBTRAÇÃO NAS AULAS ANTERIORES.
- A ADIÇÃO É SOMAR OU JUNTAR ALGO. UTILIZAMOS O SÍMBOLO **+**
- A SUBTRAÇÃO É SUBTRAIR OU TIRAR. UTILIZAMOS O SÍMBOLO **-**
- ALGORITMO É REALIZARMOS UMA OPERAÇÃO DE DUAS PARCELAS OBTENDO UM RESULTADO.

VAMOS APRENDER COMO MONTAR UMA CONTINHA:

VAMOS ARMAR ESSAS CONTAS $10 + 18 =$ E $22 - 10 =$

ISSO É UMA

CONTINHA
ARMADA.

	D	U
	1	0
+	1	8
	2	8

	D	U
	2	2
+	1	0
	1	2

ESSE É O QUADRO
DE VALOR DE
LUGAR

ATIVIDADES

1) RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

	D	U
	2	5
+	2	3

	D	U
	6	2
+	1	4

	D	U
	5	7
+	4	2

	D	U
	3	8
+	2	1

	D	U
	4	1
+	1	7

	D	U
	5	1
+	3	8

	D	U
	7	8
+	1	1

	D	U
	8	3
+	1	4

	D	U
	1	5
+	1	3

	D	U
	2	6
+	2	3



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

2) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>-2</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	6	5	-2	1			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>-7</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	8	3	-7	0			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>-6</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	7	9	-6	4			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>-0</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	1	4	-0	4			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>-5</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	9	0	-5	0		
D	U																																											
6	5																																											
-2	1																																											
D	U																																											
8	3																																											
-7	0																																											
D	U																																											
7	9																																											
-6	4																																											
D	U																																											
1	4																																											
-0	4																																											
D	U																																											
9	0																																											
-5	0																																											
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>-4</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	5	7	-4	3			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>-4</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	6	6	-4	6			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>-2</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	4	8	-2	5			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>-2</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	3	3	-2	1			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>-6</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U	8	7	-6	4		
D	U																																											
5	7																																											
-4	3																																											
D	U																																											
6	6																																											
-4	6																																											
D	U																																											
4	8																																											
-2	5																																											
D	U																																											
3	3																																											
-2	1																																											
D	U																																											
8	7																																											
-6	4																																											

ATIVIDADES FORMULADAS PELA PROFESSORA.

3) PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS, REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA 2º ANO:

- EXERCÍCIO 1 NA PÁGINA 96.
- EXERCÍCIO 2 NA PÁGINA 97.
- EXERCÍCIO 1 NA PÁGINA 112.
- EXERCÍCIO 2 NA PÁGINA 113.

