



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

### Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**Escola:** EMEF Taquara Branca Agenor Miranda **Professor:** Ênio Froes

**Data:** 26/07/2021 a 06/08/2021 **Ano:** 9º Ano

**Componente Curricular:** Geografia

#### **Descrição das atividades a serem realizadas pelos alunos**

Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais.

**Nome:** \_\_\_\_\_

**TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO TENDO INTERAÇÕES, PLANTÕES DE DÚVIDAS E CORREÇÕES COM O PROFESSOR VIA FACEBOOK, EMAILS E ENCONTROS ONLINE PELO GOOGLE MEET.**

Seguir as orientações tendo como referência o Caderno do Aluno - Volume 3 - 9º Ano.

#### **Inicialmente, leitura das páginas 99 e 100.**

#### **ATIVIDADE 5 – RETOMANDO CONCEITOS: ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO**

Após a leitura, responda às questões e registre as respostas em seu caderno.

- Qual é o tema retratado no texto?
- O que o autor quis dizer com o seguinte trecho “E a grande maioria dos produtos eletrônicos só existem graças aos conhecimentos da Física Atômica e das teorias quânticas do século XX”?
- Qual é o papel dos setores da economia para o desenvolvimento de um país?
- Por que os dados do PIB e do IDH são tão importantes?
- De que maneira o desenvolvimento científico e tecnológico modifica a economia de um país?
- Quais setores da economia estão diretamente ligados ao desenvolvimento científico e tecnológico? Justifique sua resposta.
- Qual a relevância do desenvolvimento científico e tecnológico para as economias dos países europeus e asiáticos?

#### **Segue abaixo, meios remotos para nossa interação:**

Grupo do Facebook: <https://www.facebook.com/groups/professorenioaquara>

Email: [1enio@hotmail.com](mailto:1enio@hotmail.com)

Participar das nossas interações *on line* que serão postadas no grupo de WhatsApp.

REGISTRO SEMANAL DAS AULAS SUSPENSAS NOS TERMOS DO DECRETO Nº 4369/2020, COM ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL MEDIADA.