



ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO
LÍNGUA INGLESA - 8º ANO
SEMANA: DE 12/07/2021 À 23/07/2021
TEMA DA AULA: MAY / MIGHT (POSSIBILIDADES)

PASSO 1 – REGISTRE O CABEÇALHO CONFORME O MODELO ABAIXO E TODA A PARTE DO CONTEÚDO (QUE ESTARÁ AO FINAL DO PASSO A PASSO) EM UM CADERNO.

ENGLISH

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.
NAME: _____ 8º ANO _____.

PASSO 2 – LEIA ATENTAMENTE A TIRINHA ABAIXO. LEMBRANDO QUE, CASO VOCÊ TENHA CURIOSIDADE SOBRE O SIGNIFICADO OU O SOM DE ALGUMA PALAVRA OU FRASE EM INGLÊS VOCÊ PODE UTILIZAR O LINK: <https://bit.ly/32o9XPj>. BASTA DIGITAR A PALAVRA OU FRASE E CLICAR NO ÍCONE DE SOM PARA OUVIR A PRONÚNCIA CORRETA EM INGLÊS.

PASSO 3 – LOGO APÓS A LEITURA DA TIRINHA, SIGA ATENTAMENTE O QUE PEDEM OS ENUNCIADOS E FAÇA NO SEU CADERNO. CASO TENHA ALGUMA DÚVIDA CONSULTE SEU PROFESSOR PELO WHATSAPP NO PRIVADO, PEGANDO O NÚMERO DELE NO GRUPO DA SALA.

APÓS REGISTRAR SUA ATIVIDADE NO CADERNO LEMBRE-SE DE ENVIAR UMA FOTO PELO WHATSAPP PARA O PROFESSOR.

CONTEÚDO (NA PRÓXIMA PÁGINA)



MAY e MIGHT na Gramática de Uso

Ambos significam a mesma coisa: são usados para falar sobre possibilidades e probabilidades.

Mas, hoje sabemos que MAY é muito mais usado em textos jornalísticos e acadêmicos. Já no inglês falado no dia a dia, as pessoas optam mais pelo uso de MIGHT.

- **He MIGHT be home right now. (spoken English)**
Ele PODE estar em casa agora (inglês falado)
- **This study may bring new evidences of... (academic English)**
Este estudo PODE trazer novas evidências de... (inglês acadêmico)

1) DE ACORDO COM O QUE FOI EXPLICADO ACIMA, MAY E MIGHT SERVEM PARA:

- A) FAZER CONTA
- B) FALAR SOBRE O PASSADO
- C) FALAR SOBRE POSSIBILIDADES
- D) FALAR SOBRE DINHEIRO

2) NO INGLÊS ACADÊMICO É MAIS COMUM O USO DE:

- A) MIGHT
- B) MAY
- C) MAIO
- D) MAMÃE