



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
Segunda-feira Data: 26/07/2021 Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Leitura: Até as princesas soltam pum, de Ilan Brenman Acompanhe a história contada pela professora: CLIQUE AQUI• Atividades: Leitura e Interpretação. ✓ Folha anexa.	Hoje tem: Ed. Física! Com o Prof. Paulo.
Terça-feira Data: 27/07/2021 Matemática	<ul style="list-style-type: none">✓ Problemas matemáticos e Jogos Olímpicos✓ A seleção brasileira de basquete. Atividade envolvendo problematizações e análise de tabelas. (Mais orientações pelo grupo de Whatsapp)	
Quarta-feira Data: 28/07/2021 Projeto CPFL	PROJETO CPFL nas escolas: missão 2. <ul style="list-style-type: none">• Leitura do Almanaque, páginas 32, 33 e 34.• Atividade: Experimento científico.	Ed. Física Arte Professores: Paulo e Marilena



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 29/07/2021 Ciências Projeto CPFL	PROJETO CPFL nas escolas: grande missão. <ul style="list-style-type: none">• Acompanhe a vídeo aula da professora.• (Aula e orientações enviadas através do grupo de Whatsapp da classe).• ATIVIDADES: Fazer a leitura e as atividades do Almanaque, páginas 35 até 42.<ul style="list-style-type: none">✓ Depois de fazer as atividade, Tire foto e envie para a professora.	Inglês Prof. Rodrigo HEALTHY FOOD (Alimentação saudável) Parte 2 página 35
Sexta-feira Data: 30/07/2021 Língua Portuguesa	Interpretação de Imagem <ul style="list-style-type: none">• Orientações serão enviadas pelo grupo de Whatsapp.• ATIVIDADES: Fazer as atividades do anexo. <ul style="list-style-type: none">✓ Depois de fazer a atividade, Tire foto e envie para a professora.	



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Atividades de Interpretação

1. Qual é o nome da personagem principal do livro?
2. O que o pai da menina respondeu com delicadeza quando ela perguntou se as princesas soltavam pum?
3. O que o pai encontrou na biblioteca?
4. . Sobre qual princesa a menina quis saber primeiro?
5. Quais eram as comidas preferidas dos anões da Branca de Neve?
6. Segundo o pai de Laura, por que o príncipe conseguiu chegar perto da Branca de Neve ao vê-la no caixão de vidro?
7. Qual das princesas conseguia disfarçar melhor quando queria soltar um pum? Por quê?

Atenção: lembre-se de escrever as respostas completas.

Ex: Qual o nome do autor da história?

O nome do autor é Stan Bremman.

Capriche na letra, use letra maiúscula no início das frases e para escrever nomes próprios.





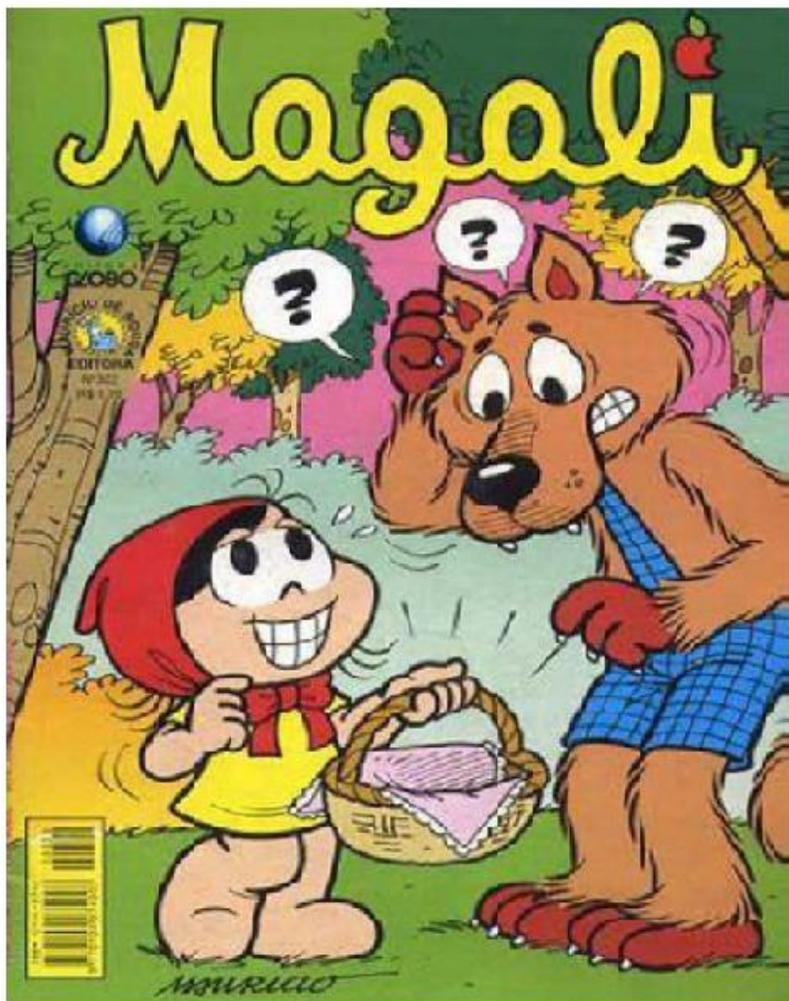
ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Interpretação de imagem

1. Você já reparou como as capas de gibis apresentam cenas engraçadas e criativas? Faça a leitura da capa desse gibi.



Agora, responda em seu caderno as questões abaixo:

- Essa cena representa qual história?
- Quem são os personagens?
- Onde se passa a cena representada?
- O que significam os pontos de interrogação apontados pelo Lobo Mau?
- Por que o Lobo está coçando a cabeça?
- O que deve ter acontecido com o conteúdo da cesta?
- Descreva a expressão da Magali. Por que ela está com essa "carinha"?

2. Se na cesta tivessem doces, o que poderia acontecer? Será que o rumo da história seria outro?

Crie um final para esta aventura da Magali.

3. FAÇA UMA LISTA **EM ORDEM ALFABÉTICA** COM **10 ITENS** QUE VOCÊ IMAGINA QUE TINHAM NA CESTA.