



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF TAQUARA BRANCA AGENOR MIRANDA DA SILVA

Professora: MARCELA

Ano/turma: 4º ANO A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.(S.1)

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	Aulas Especiais
<b>Segunda-feira</b> Data: 26/07/2021 <b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Leitura:</b> Até as princesas soltam pum, de Ilan Brenman <b>Acompanhe a história contada pela professora: <a href="#">CLIQUE AQUI</a></b></li><li>• <b>Atividades:</b> Leitura e Interpretação. ✓ Folha anexa.</li></ul>	<b>Hoje tem: Ed. Física! Com o Prof. Paulo.</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 27/07/2021 <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Problemas matemáticos e Jogos Olímpicos</b></li><li>✓ <b>A seleção brasileira de basquete.</b></li></ul> Atividade envolvendo problematizações e análise de tabelas. (Mais orientações pelo grupo de Whatsapp)	
<b>Quarta-feira</b> Data: 28/07/2021 <b>Projeto CPFL</b>	<b>PROJETO CPFL nas escolas: missão 2.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do Almanaque, páginas 32, 33 e 34.</li><li>• Atividade: Experimento científico.</li></ul>	<b>Ed. Física Arte Professores: Paulo e Marilena</b>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 29/07/2021 <b>Ciências</b> <b>Projeto CPFL</b>	<b>PROJETO CPFL nas escolas: grande missão.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhe a vídeo aula da professora.</li><li>• (Aula e orientações enviadas através do grupo de Whatsapp da classe).</li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> Fazer a leitura e as atividades do Almanaque, páginas 35 até 42.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Depois de fazer as atividade, Tire foto e envie para a professora.</li></ul></li></ul>	<b>Inglês</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>HEALTHY</b> <b>FOOD</b> <b>(Alimentação</b> <b>saudável)</b> <b>Parte 2</b> <b>página 35</b>
<b>Sexta-feira</b> Data: 30/07/2021 <b>Língua</b> <b>Portuguesa</b>	<b>Interpretação de Imagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientações serão enviadas pelo grupo de Whatsapp.</li><li>• <b>ATIVIDADES:</b> Fazer as atividades do anexo.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Depois de fazer a atividade, Tire foto e envie para a professora.</li></ul>	



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### *Atividades de Interpretação*

1. Qual é o nome da personagem principal do livro?
2. O que o pai da menina respondeu com delicadeza quando ela perguntou se as princesas soltavam pum?
3. O que o pai encontrou na biblioteca?
4. . Sobre qual princesa a menina quis saber primeiro?
5. Quais eram as comidas preferidas dos anões da Branca de Neve?
6. Segundo o pai de Laura, por que o príncipe conseguiu chegar perto da Branca de Neve ao vê-la no caixão de vidro?
7. Qual das princesas conseguia disfarçar melhor quando queria soltar um pum? Por quê?

**Atenção:** lembre-se de escrever as respostas completas.

Ex: Qual o nome do autor da história?

O nome do autor é Stan Bremman.

Capriche na letra, use letra maiúscula no início das frases e para escrever nomes próprios.





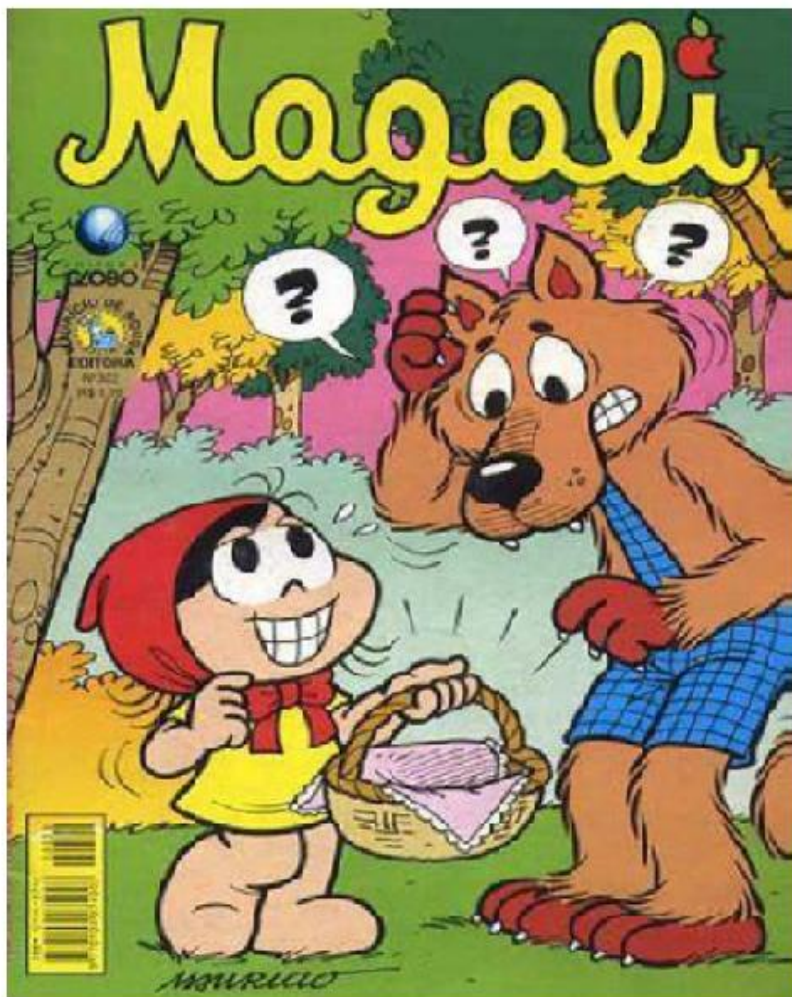
## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### Interpretação de imagem

1. Você já reparou como as capas de gibis apresentam cenas engraçadas e criativas? Faça a leitura da capa desse gibi.



Agora, responda em seu caderno as questões abaixo:

- Essa cena representa qual história?
- Quem são os personagens?
- Onde se passa a cena representada?
- O que significam os pontos de interrogação apontados pelo Lobo Mau?
- Por que o Lobo está coçando a cabeça?
- O que deve ter acontecido com o conteúdo da cesta?
- Descreva a expressão da Magali. Por que ela está com essa "carinha"?

2. Se na cesta tivessem doces, o que poderia acontecer? Será que o rumo da história seria outro?

**Crie um final para esta aventura da Magali.**

3. FAÇA UMA LISTA **EM ORDEM ALFABÉTICA** COM **10 ITENS** QUE VOCÊ IMAGINA QUE TINHAM NA CESTA.